



Studienplan und Curriculum 2024

Stand 22.10.2025



Abkürzungsverzeichnis gereiht nach Abkürzungen:

ADV	Verordnung der Bundesregierung vom 9. Jänner 1979 über die Allgemeinen Dienstvorschriften für das Bundesheer
AKU	Autonomous Knowledge Unit
APT	Advanced Persistent Threat
AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
ASEAN	Association of Southeast Asian Nations
ASWS	Anzahl der Semesterwochenstunden
ATP	Allied Tactical Publication
AZHG	Bundesgesetz über Auslandszulagen und besondere Hilfeleistungen bei Entsendungen auf Grund des Bundesverfassungsgesetzes über Kooperation und Solidarität bei der Entsendung von Einheiten und Einzelpersonen in das Ausland
BATNA	Best Alternative to a Negotiated Agreement
BDG	Beamten-Dienstrechtsgesetz
BiH	Bosnia and Herzegovina
BOA	Berufsoffiziersanwärter
CA	Comprehensive Approach
CATT	Combined Arms Tactical Trainer
CATT-SB	Combined Arms Tactical Trainer-Steel Beasts
CBST	Competence Based Scenario Training
CEFR	Common European Framework of Reference for Languages
CIMIC	Civil Military Cooperation (Zivil-militärische Zusammenarbeit)
CMO	Crisis Management Operations
CSDP	Common Security and Defence Policy
CSSR	Československá Socialistická Republika
CZ	Czech Republic
DMP	Decision Making Process (Entscheidungsfindungsprozess)
DV	Dienstverhältnis
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EDV	Elektronische Datenverarbeitung
EFü	Einsatzführung
EloKa	Elektronische Kampfführung
EQR	Europäischer Qualifikationsrahmen
ESDC	European Security and Defence College
EU	Einsatzunterstützung
EU	Europäische Union
EU-CSDP	European Union Common Security and Defence Policy



EW	Electronic Warfare
FH-BaStg MilFü	Fachhochschul-Bachelorstudiengang Militärische Führung
FüLG2	Führungslehrgang 2
FüSim	Führungssimulator/Führungssimulation
FüTr	Führungstraining
FüU	Führungsunterstützung
GASP	Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik
GATT	General Agreement on Tariffs and Trade
Gld	Gelände
GO	Governmental Organization
GSVP	Gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik
HDG	Heeresdisziplinargesetz
HTML	Hypertext Markup Language
HUMINT	Human Intelligence
IDL	Interactive Distance Learning or Independent Distance Learning
IG	Implementation Group
ILÜ	Integrierte Lehrübung
ILV	Integrierte Lehrveranstaltung
IO	International Organization
IRC	International Red Cross
IWF	Internationaler Währungsfonds
k.u.k.	kaiserlich und königlich
kIVbd	kleiner Verband (Bataillon)
KonflP	Konfliktpartei
KpKdt	Kompaniekommandantin / Kompaniekommandant
KSE-BVG	Bundesverfassungsgesetz über Kooperation und Solidarität bei der Entsendung von Einheiten und Einzelpersonen in das Ausland
KU	Kampfunterstützung
LF	Lagefeststellung
LU	Lecture Unit
LV	Lehrveranstaltung
MaStg MilFü	Masterstudiengang Militärische Führung
MilBFG	Militärberufsförderungsgesetz
MilStG	Militärstrafgesetz
MP	Militärpolizei
nat tak PVerf	nationales taktisches Planungsverfahren
NATO	North Atlantic Treaty Organization
NGO	Non-Governmental Organization



ÖBH	Österreichisches Bundesheer
OOTW	Operations other than war
ÖSS	Österreichische Sicherheitsstrategie
OSZE	Organisation für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa
PBL	Problem Based Learning
PdD	Plan der Durchführung
PIVerf/PIVf	Planungsverfahren
PMESSII	Political, Military, Economic, Social, Information, and Infrastructure
PSYOPS	Psychological Operations (psychologische Einsatzführung)
PV	Personalvertretung
PVG	Personalvertretungsgesetz
RC	The International Red Cross
RS	Rettungsschwimmer
SEM	Seminar
SeSt	Selbststudium
SG	Schwergewicht
SIGINT	Signal Intelligence
sihpolAssE	sicherheitspolizeilicher Assistenzeinsatz
STANAG	Standardization Agreement
SW	Syndicate Work
SWOT	Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats
takFüVerf	taktisches Führungsverfahren
TE	Truppeneinteilung
TherMilAk	Theresianische Militärakademie
UE	Übung
UE	Unterrichtseinheit
UG	Unterrichtsgruppe
UN	United Nations
UNHQ	United Nations Headquarters / Hauptquartier der Vereinten Nationen
UNO	United Nations Organization
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium (Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)
VfgR	Verfügungsraum
VG	Vertiefungsgebiet
Visual Basic.NET	Programmiersprache von Microsoft
VO	Vorlesung
vstk kIVbd	verstärkter kleiner Verband
WTO	World Trade Organization
ZOPA	Zone of Possible Agreement



DiplStg "MilFü" Diplomstudiengang Militärische Führung

Abkürzungsverzeichnis gereiht nach abgekürzten Begriffen:

Advanced Persistent Threat	APT
Allied Tactical Publication	ATP
Anzahl der Semesterwochenstunden	ASWS
Arbeitsstunde (= 60 Minuten)	AS
Association of Southeast Asian Nations	ASEAN
Autonomous Knowledge Unit	AKU
Beamten-Dienstrechtsgesetz	BDG
Berufsoffiziersanwärter	BOA
Best Alternative to a Negotiated Agreement	BATNA
Bosnia and Herzegovina	BiH
Bundesgesetz über Auslandszulagen und besondere Hilfeleistungen bei Entsendungen auf Grund des Bundesverfassungsgesetzes über Kooperation und Solidarität bei der Entsendung von Einheiten und Einzelpersonen in das Ausland	AZHG
Bundesverfassungsgesetz über Kooperation und Solidarität bei der Entsendung von Einheiten und Einzelpersonen in das Ausland	KSE-BVG
Československá Socialistická Republika	CSSR
Civil Military Cooperation (Zivil-militärische Zusammenarbeit)	CIMIC
Combined Arms Tactical Trainer	CATT
Combined Arms Tactical Trainer-Steel Beasts	CATT-SB
Common European Framework of Reference for Languages	CEFR
Common Security and Defence Policy	CSDP
Competence Based Scenario Training	CBST
Comprehensive Approach	CA
Crisis Management Operations	CMO
Czech Republic	CZ
Decision Making Process (Entscheidungsfindungsprozess)	DMP
Dienstverhältnis	DV
Einsatzführung	EFü
Einsatzunterstützung	EU
Electronic Warfare	EW
Elektronische Datenverarbeitung	EDV
Elektronische Kampfführung	EloKa
Europäische Union	EU
Europäischer Qualifikationsrahmen	EQR
European Credit Transfer and Accumulation System	ECTS
European Security and Defence College	ESDC



European Union Common Security and Defence Policy.....	EU-CSDP
Fachhochschul-Bachelorstudiengang Militärische Führung.....	FH-BaStg MilFü
Führungslehrgang 2.....	FüLG2
Führungssimulator/Führungssimulation.....	FüSim
Führungstraining.....	FüTr
Führungsunterstützung.....	FüU
Gelände.....	Gld
Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik.....	GASP
Gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik.....	GSVP
General Agreement on Tariffs and Trade.....	GATT
Governmental Organization.....	GO
Heeresdisziplinargesetz.....	HDG
Human Intelligence.....	HUMINT
Hypertext Markup Language.....	HTML
Implementation Group.....	IG
Integrierte Lehrübung.....	ILÜ
Integrierte Lehrveranstaltung.....	ILV
Interactive Distance Learning or Independent Distance Learning.....	IDL
International Organization.....	IO
International Red Cross.....	IRC
Internationaler Währungsfonds.....	IWF
kaiserlich und königlich.....	k.u.k.
Kampfunterstützung.....	KU
kleiner Verband (Bataillon).....	kIVbd
Kompaniekommandantin / Kompaniekommandant.....	KpKdt
Konfliktpartei.....	KonfIP
Lagefeststellung.....	LF
Lecture Unit.....	LU
Lehrveranstaltung.....	LV
Masterstudiengang Militärische Führung.....	MaStg MilFü
Militärberufsförderungsgesetz.....	MilBFG
Militärpolizei.....	MP
Militärstrafgesetz.....	MilStG
nationales taktisches Planungsverfahren.....	nat tak PIVerf Non-
Governmental Organization.....	NGO North
Atlantic Treaty Organization.....	NATO Operations
other than war.....	OOTW Organisation für
Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa.....	OSZE



Österreichische Sicherheitsstrategie.....	ÖSS
Österreichisches Bundesheer.....	ÖBH
Personalvertretung.....	PV
Personalvertretungsgesetz.....	PVG
Plan der Durchführung.....	PdD
Planungsverfahren.....	PIVerf/PIVf
Political, Military, Economic, Social, Information, and Infrastructure.....	PMESSII
Problem Based Learning.....	PBL
Programmiersprache von Microsoft.....	Visual Basic .NET
Psychological Operations (psychologische Einsatzführung).....	PSYOPS
Rettungsschwimmer.....	RS
Schwergewicht.....	SG
Selbststudium.....	SeSt
Seminar.....	SEM
sicherheitspolizeilicher Assistenzeinsatz.....	sihpolAssE
Signal Intelligence.....	SIGINT
Standardization Agreement.....	STANAG
Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats.....	SWOT
Syndicate Work.....	SW
taktisches Führungsverfahren.....	takFüVerf
The International Red Cross.....	RC
Theresianische Militärakademie.....	TherMilAk
Truppeneinteilung.....	TE
Übung.....	UE
United Nations.....	UN
United Nations Headquarters / Hauptquartier der Vereinten Nationen.....	UNHQ
United Nations Organization.....	UNO
Unterrichtseinheit.....	UE
Unterrichtsrunde.....	UG
Verfügung Selbststudium (Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich).....	Vfg SeSt
Verfügungsraum.....	VfgR
Verordnung der Bundesregierung vom 9. Jänner 1979 über die Allgemeinen Dienstvorschriften für das Bundesheer.....	ADV
verstärkter kleiner Verband.....	vstk kIVbd
Vertiefungsgebiet.....	VG
Vorlesung.....	VO
World Trade Organization.....	WTO
Zone of Possible Agreement.....	ZOPA

1. Jahrgang / 1. Semester

Semester	Modul-Nr.	LV-Nr.	Verknüpft mit IKT	FB-Verantwortlichkeit	Modul- bzw. Lehrveranstaltungsbezeichnung	ECTS Modul	ECTS LV	Arbeitsstunden	SWS (UE)	Größe der Gruppe	TZ (Anzahl d. Gruppen)	ASWS	Lehrveranstaltungstyp; Anmerkungen
1	1.1			2	Grundlagen des persönlichen Managements	3	3	75	45	20	5	225	ILV
1	1.2			2	Grundlagen und angewandtes systematisches Arbeiten	4		100	60				
1		1.2.1	x		Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens		2	50	30	30	3	100	ILV
1		1.2.2			Angewandtes systematisches Arbeiten, Seminararbeit zu ausgewählten Problemen der militärischen Führung		2	50	30	5	20	600	SEM
1	1.3		x	2	Grundlagen pädagogischen Handelns	4		100	60				
1		1.3.1	x	+ AkB	Einführung in die Militärpädagogik		2	50	30	20	5	150	ILV
1		1.3.2	x		Angewandte Militärpädagogik 1		2	50	30	10	10	300	ILV
1	1.4		x	1	Grundlagen der militärischen Führung I	5		125	75				
1		1.4.1	x		Rahmenbedingungen der Truppenführung		2	50	30	30	3	100	ILV
1		1.4.2	x		Aspekte der militärischen Führung		1	25	15	30	3	50	ILV
1		1.4.3	x		Grundlagen der militärischen Führung		2	50	30	30	3	100	ILV
1	1.5			1	Grundlagen der militärischen Führung II	6		150	90				
1		1.5.1			Führung auf der gefechtstechnischen und taktischen Ebene		3	75	45	10	10	450	ILV
1		1.5.2			Angewandte Taktik - Einführung		2	50	30	20	5	150	UE
1		1.5.3		+ AkB	Wehrtechnische Entwicklungen		1	25	15	30	3	50	ILV
1	1.6		x	1	Basic Military English (Common Module)	2	2	50	30	10	10	300	ILV
1-5	1.7		x	2	Führungsausbildung – Angewandte körperliche Fitness	2		50	30				
1		1.7.1	x		Führungsausbildung – Grundlagen I körperliche Fitness		2	50	30	20	5	150	ILV
1	1.8			2	Grundlagen Kommunikation – Kommunikation und Verhalten	2	2	50	30	10	10	300	ILV
1-2	1.9			3	Strukturen nationaler politischer Systeme (I)	1		25	15				
1		1.9.1			Einführung in die Rechtswissenschaften		1	25	15	30	3	50	VO
1-3	1.10			1	Wahlpflichtfach Sprache I	1	1	25	15	10	10	150	SEM
Summe						30	30	750	450			3225	

1. Jahrgang / 2. Semester

Semester	Modul-Nr.	LV-Nr.	Verknüpft mit IKT	FB-Verantwortlichkeit	Modul- bzw. Lehrveranstaltungsbezeichnung	ECTS Modul	ECTS LV	Arbeitsstunden	SWS (UE)	Größe der Gruppe	TZ (Anzahl d. Gruppen)	ASWS	Lehrveranstaltungstyp; Anmerkungen
2	2.1			3	Polemologie	3		75	45				
2		2.1.1			Philosophie des Krieges und des Friedens		1	25	15	50	2	30	ILV
2		2.1.2			Ausgewählte militärgeschichtliche Konflikte		2	50	30	50	2	60	ILV
2	2.2			1	Einsatzart Verteidigung	6		150	90				
2		2.2.1	x		Taktik: Der verstärkte kleine Verband in der Einsatzart Verteidigung		4	100	60	20	5	300	ILV
2		2.2.2			Führungstraining: Die verstärkte Einheit in der Einsatzart Verteidigung		2	50	30	10	10	300	UE
2	2.3			1	Einsatzart Angriff	5		125	75				
2		2.3.1	x		Taktik: Der verstärkte kleine Verband in der Einsatzart Angriff		3	75	45	20	5	225	ILV
2		2.3.2			Führungstraining: Die verstärkte Einheit in der Einsatzart Angriff		2	50	30	10	10	300	UE
1-5		2.4.1			Führungsausbildung – Grundlagen II körperliche Fitness (Common Module Military Leadership C)		2	50	30	30	3	100	ILV
1-5		2.4.2	x		Führungsausbildung – Angewandte körperliche Fitness		2	50	30	15	7	200	UE
1-2	2.5			3	Strukturen nationaler politischer Systeme (II)	4		100	60				
2		2.5.1	x		Österreichisches Verfassungsrecht		2	50	30	30	3	100	ILV
2		2.5.2	x		Wehrrecht		2	50	30	30	3	100	VO
2	2.6		x	1	Intermediate Military English	4	4	100	60	10	10	600	SEM
1-2	2.7			2	Angewandtes systematisches Arbeiten, Seminararbeit zu ausgewählten Problemen der militärischen Führung & Präsentation	2	2	50	30	5	20	600	SEM
1-3	2.8			1	Wahlpflichtfach Sprache II	2	2	50	30	10	10	300	SEM
Summe						30	30	750	450			3215	

2. Jahrgang / 3. Semester

Semester	Modul-Nr.	LV-Nr.	Verknüpft mit IKT	FB-Verantwortlichkeit	Modul- bzw. Lehrveranstaltungsbezeichnung	ECTS Modul	ECTS LV	Arbeitsstunden	SWS (UE)	Größe der Gruppe	TZ (Anzahl d. Gruppen)	ASWS	Lehrveranstaltungstyp; Anmerkungen
3	3.1			1	Einsatzart Verzögerung	5		125	75				
3		3.1.1	x		Taktik: Der verstärkte kleine Verband in der Einsatzart Verzögerung		2	50	30	20	5	150	ILV
3		3.1.2			Führungstraining: Die verstärkte Einheit in der Einsatzart Verzögerung		2	50	30	10	10	300	UE
3		3.1.3			Angewandte Taktik (ALÜ und/oder andere Gefechtsvorführung)		1	25	15	50	2	30	ILV
3	3.2			3	Einführung in die Geopolitik	1	1	25	15	30	3	50	ILV
3	3.3			3	Einsatzrecht	4		100	60				
3		3.3.1	x		Militärbefugnisrecht/Rechtsnormen für Ausbildung und Dienstbetrieb		1	25	15	30	3	50	ILV
3		3.3.2	x		Law of Armed Conflict (Common Module)		2	50	30	20	5	150	ILV
3		3.3.3			Führung, Recht und Moral		1	25	15	30	3	50	ILV
3	3.4			1	Einsatzart Schutz	7		175	105				
3		3.4.1	x		Grundlagen in der Einsatzart Schutz		2	50	30	30	3	100	ILV
3		3.4.2	x		Taktik: Der verstärkte kleine Verband in der Einsatzart Schutz		2	50	30	20	5	150	ILV
3		3.4.3			Führungstraining: Die verstärkte Einheit in der Einsatzart Schutz		3	75	45	10	10	450	UE
3-5	3.5			2	Angewandtes systematisches Arbeiten BaA – Ausgewählte Probleme der militärischen Führung	2	2	50	30	3	33	1000	SEM
3	3.6		x	1	Advanced Military English	4		100	60				
3		3.6.1	x		English		3	75	45	10	10	450	ILV
3		3.6.2	x		Sprach und Leistungsprofil Englisch (SLP)		1	25	15	10	10	150	UE
1-5	3.7			2	Führungsausbildung – Angewandte körperliche Fitness	5		125	75	15	7	500	UE
		3.7.1			Führungsausbildung – Grundlagen III körperliche Fitness (Lehrwart)		3	75	45	15	7	300	UE
		3.7.2	x		Führungsausbildung – Angewandte körperliche Fitness		2	50	30	15	7	200	UE
1-3	3.8			1	Wahlpflichtfach Sprache III	2	2	50	30	10	10	300	SEM
Summe						30	30	750	450			4380	

2. Jahrgang / 4. Semester mit Wahlmöglichkeiten

Semester	Modul-Nr.	LV-Nr.	Verknüpft mit IKT	FB-Verantwortlichkeit	Modul- bzw. Lehrveranstaltungsbezeichnung	ECTS Modul	ECTS LV	Arbeitsstunden	SWS (UE)	Größe der Gruppe	TZ (Anzahl d. Gruppen)	ASWS	Lehrveranstaltungstyp; Anmerkungen
4	4.1			3	Comprehensive Approach (Common Module)	4	4	100	60	30	3	200	ILV
4	4.2			2	Cultural Awareness (Common Module)	2	2	50	30	30	3	100	ILV
3-5	4.3			2	Angewandtes systematisches Arbeiten BaA – Ausgewählte Probleme der militärischen Führung	4	4	100	60	3	33	2000	SEM
1-5	4.4		x	2	Führungsausbildung – Angewandte körperliche Fitness	2	2	50	30	15	7	200	UE

4	4.5			3	Wahlmöglichkeit 1 (Modul Sicherheitspolitik)	10		250	150				
4		4.5.1			Das politische System Österreichs und der EU		2	50	30	30	3	100	ILV
4		4.5.2			Internationale Politik und Entwicklung		4	100	60	30	3	200	ILV
4		4.5.3			Ausgewählte militärische Einsätze und Konflikte der Nachkriegszeit		2	50	30	30	3	100	ILV
4		4.5.4			Medien und Politik		2	50	30	30	3	100	ILV
4	4.6			2	Wahlmöglichkeit 2 (Modul Bildung) *	10		250	150				
4		4.6.1			Bildung, Entwicklung und Sozialisation über die Lebensjahre		4	100	60	30	3	200	ILV
4		4.6.2			Geschichte und Theorien der Bildung und Erziehung		4	100	60	30	3	200	ILV
4		4.6.3			Pädagogische Berufs- und Handlungsfelder		2	50	30	30	3	100	ILV
Zwischensumme						22	22	550	330			3000	

Anm.: * Modul 4.6 wird nur bei Überschreitung der Teilungsziffer des Moduls 4.5 durchgeführt

4	4.7			2+3	Wahlmöglichkeit A (Militärische Berufs- und Handlungsfelder I)	8		200	120				
4		4.7.1			Dienst- und Besoldungsrecht		2	50	30	30	3	100	ILV
4		4.7.2			Heeresdisziplingesetz und MilStg		2	50	30	30	3	100	ILV
4		4.7.3			Angewandte Militärpädagogik 2		2	50	30	10	10	300	UE
4		4.7.4		+ IO	Wahlmöglichkeit Alpbach / Mentoring / Common Modules		2	50	30	10	10	300	ILV
4	4.8			3	Wahlmöglichkeit B (Militärische Berufs- und Handlungsfelder II)	8		200	120				
4		4.8.1			Defence Economics		4	100	60	30	3	200	ILV
4		4.8.2		+ IO	Aktuelle Fragen zu spezifische Strategien		4	100	60	10	10	600	UE
Gesamtsumme						30	30	750	450	3800			

Auslandssemester Spezifische Strategien internationaler Beziehungen und Sicherheit

4. Semester:

Semester	Modul-Nr.	LV-Nr.	Verknüpft mit IKT	FB-Verantwortlichkeit	Modul- bzw. Lehrveranstaltungsbezeichnung	ECTS Modul	ECTS LV	Arbeitsstunden	SWS (UE)	Größe der Gruppe	TZ (Anzahl d. Gruppen)	ASWS	Lehrveranstaltungstyp; Anmerkungen
4	4.1	gem. LA		IO	Modul Spezifische Strategien internationaler Beziehungen und Sicherheit: Learning Outcomes, welche der allgemeinen Zielsetzung des FH-BaStg MilFü entsprechen, werden im Vorfeld gem. dem internationalen, standardisierten „Learning Agreement“ festgelegt. Dabei sind die internationalen ERASMUS+ Regeln (auf nicht-Erasmus-Länder dementsprechend adaptiert) einzuhalten.	24	24	600	360	5	20	7200	Richtet sich nach dem didaktischen Konzept der Partnerinstitution
3-5	4.2			2	Angewandtes systematisches Arbeiten BaA – Ausgewählte Probleme der militärischen Führung	4	4	100	60	3	33	2000	SEM Betreuer des FH-BaStg MilFü
1-5	4.3			2	Führungsausbildung – Angewandte körperliche Fitness	2	2	50	30	15	7	200	UE
Gesamtsumme						30	30	750	450			9400	

3. Jahrgang / 5. Semester mit Wahlmöglichkeiten

Semester	Modul-Nr.	LV-Nr.	Verknüpft mit IKT	FB-Verantwortlichkeit	Modul- bzw. Lehrveranstaltungsbezeichnung	ECTS Modul	ECTS LV	Arbeitsstunden	SWS (UE)	Größe der Gruppe	TZ (Anzahl d. Gruppen)	ASWS	Lehrveranstaltungstyp; Anmerkungen
5	5.1			3	Strukturen internationaler politischer Systeme	3		75	45				
5		5.1.1	x		Die Rolle internationaler Organisationen		1	25	15	50	2	30	ILV
5		5.1.2	x		Gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik (Common Module)		2	50	30	30	3	100	ILV
5	5.2			2	Media Relation Training (Common Module)	2	2	50	30	30	3	100	ILV
5	5.3			1	Einsatz im multinationalen Verbund	6		150	90				
5		5.3.1	x		Grundlagen: Einsatz im multinationalen Verbund (1/2 Common Module)		1	25	15	30	3	50	ILV
5		5.3.2			Taktik: Einsatz einer Task Force im multinationalen Verbund (Common Module)		2	50	30	20	5	150	ILV
5		5.3.3			Führungstraining: Einsatz im multinationalen Verbund (Common Module)		3	75	45	10	10	450	UE
5	5.4			1	Angewandte Führungssimulation	2		50	30				
5		5.4.1			Grundlagen der Führungssimulation		1	25	15	20	5	75	ILV
5		5.4.2			Angewandte Führungssimulation		1	25	15	10	10	150	UE
5	5.5		x	3	Die österr. Sicherheitsstrategie (ÖSS) und Rolle des ÖBH in der 2. Republik & SiPol Theorie	2	2	50	30	50	2	60	ILV
5	5.6			3	Strukturen allgemeiner Rechtsnormen – Verwaltungsverfahren und PVG	2	2	50	30	30	3	100	ILV
3-5	5.7			2	Angewandtes systematisches Arbeiten BaA – Ausgewählte Probleme der militärischen Führung	3	3	75	45	3	33	1500	SEM
1-5	5.8			2	Führungsausbildung – Angewandte körperliche Fitness	2	2	50	30	15	7	200	UE
5	5.11			IKT	Electronic Warfare (Common Module)	2	2	50	30	30	3	100	ILV
Zwischensumme						24	24	600	360			2965	

5	5.9			2+3	Wahlmöglichkeit A (Militärische Berufs- und Handlungsfelder III)	6		150	90				
5		5.9.1			Dienst- und Besoldungsrecht		2	50	30	30	3	100	ILV
5		5.9.2			Heeresdisziplingesetz und MilStg		2	50	30	30	3	100	ILV
5		5.9.3			Angewandte Militärpädagogik 2		2	50	30	10	10	300	UE
5	5.10			3	Wahlmöglichkeit B (Militärische Berufs- und Handlungsfelder IV)	6		150	90				
5		5.10.1			Defence Economics		4	100	60	30	3	200	ILV
5		5.10.2		+ IO	Aktuelle Fragen zu spezifische Strategien		2	50	30	10	10	300	UE
						Gesamtsumme	30	30	750	450			
											3465		

5. Semester:

Semester	Modul-Nr.	LV-Nr.	Verknüpft mit IKT	FB-Verantwortlichkeit	Modul- bzw. Lehrveranstaltungsbezeichnung	ECTS Modul	ECTS LV	Arbeitsstunden	SWS (UE)	Größe der Gruppe	TZ (Anzahl d. Gruppen)	ASWS	Lehrveranstaltungstyp; Anmerkungen
5	5.1	gem. LA		IO	Modul Spezifische Strategien internationaler Beziehungen und Sicherheit: Learning Outcomes, welche der allgemeinen Zielsetzung des FH-BaStg MilFü entsprechen, werden im Vorfeld gem. dem internationalen, standardisierten „Learning Agreement“ festgelegt. Dabei sind die internationalen ERASMUS+ Regeln (auf nicht-Erasmus-Länder dementsprechend adaptiert) einzuhalten.	25	25	625	375	5	20	7500	Richtet sich nach dem didaktischen Konzept der Partnerinstitution
3-5	5.2			2	Angewandtes systematisches Arbeiten BaA – Ausgewählte Probleme der militärischen Führung	3	3	75	45	3	33	1500	SEM Betreuer des FH-BaStg MilFü
1-5	5.3			2	Führungsausbildung – Angewandte körperliche Fitness	2	2	50	30	15	7	200	UE
Gesamtsumme						30	30	750	450			9200	

3. Jahrgang / 6. Semester

Semester	Modul-Nr.	LV-Nr.	Verknüpft mit IKT	FB-Verantwortlichkeit	Modul- bzw. Lehrveranstaltungsbezeichnung	ECTS Modul	ECTS LV	Arbeitsstunden	SWS (UE)	Größe der Gruppe *	TZ (Anzahl d. Gruppen)	ASWS	Lehrveranstaltungstyp; Anmerkungen
6	6.1			AkB	Nationales Berufspraktikum (Anrechnung Waffengattungs-/Fachausbildung bzw. organisiertes Praktikum für zivile Studierende)	13	13	325	195	3	33	6500	Praktikum
6	6.2			AkB		4		100	60				
6		6.2.1		AkB	Angewandte Militärpädagogik 3		3	75	45	20	5	225	ILV
6		6.2.2		AkB	Ergänzungswesen und Mobilmachung		1	25	15	30	3	50	VO
6	6.3			IO	Internationales Berufspraktikum und praktikumsbegleitendes Seminar	13	13	325	195	3	33	6500	Praktikum
Gesamtsumme						30	30	750	450			13275	

Anm.: * Größe der Gruppe bei den Praktika ist angenommen

Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Modulname:	ECTS
1.1 (ILV)	-	Grundlagen des persönlichen Managements	3

Lage im Studienprogramm: 1. Semester	Qualifikation des bzw. der Lehrbeauftragten • Universitätsabschluss in Psychologie (EQR 7) oder ein vergleichbares sozial- oder naturwissenschaftliches Studium und • fachliche Zusatzqualifikation und praktische Erfahrung in der Anwendung von Techniken des Selbstmanagements.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 20	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: -	Inhalte des Moduls: • Grundlagen aus der Stressforschung • Grundlagen der individuellen Resilienzentwicklung • Selbstregulationstechniken • Psychosoziale Krisenintervention
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Grundkenntnisse über bio-psycho-soziale Theoriemodelle der aktuellen Stressforschung. • Grundkenntnisse über Konstrukte der individuellen Resilienzentwicklung. • Grundkenntnisse für die eigenverantwortliche Anwendung von Techniken zur psychischen und physischen Selbstregulation. • Grundkenntnisse der psychosozialen Krisenintervention.
	Fertigkeiten	• Kann die Techniken der Selbstregulation durch Selbstwahrnehmung, Selbsterfahrung, Selbstreflexion und Selbstorganisation in einer herausfordernden Situation praktisch anwenden.
	Kompetenzen	• Ist in der Lage, situationsadäquate Handlungen in einer subjektiv und objektiv wahrgenommenen Gefahrensituation bewusst durchzuführen.

Überprüfung der Learning Outcomes • Schriftliche Selbstreflexion und Gruppenreflexion • Rechercheaufgaben • Wissensüberprüfung Detaillierung siehe Blge1.

Inhaltliche Details des Moduls			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Theoretische Grundlagen der Stressforschung	2,25	3	- Stress aus bio-psycho-sozialer Sicht - Das Modell der Salutogenese - Aspekte der Psychotraumatologie
Theoretische Grundlagen der Stressforschung	0,75 Vfg SeSt	1 Vfg SeSt	Exzerpieren relevanter Fachliteratur
Theoretische Grundlagen der Resilienz	3	4	- Theoriemodelle der Resilienz - Resilienz und Selbstwirksamkeitsüberzeugung
Selbstregulationstechniken	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	Praktische methodische Aspekte der Selbstwahrnehmung und Selbstreflexion
Individuelle Resilienzentwicklung	3	4	- Individuelle Resilienzfaktoren analysieren - Herausfordernde Situationen wahrnehmen und annehmen - förderliche Denkweisen und Einstellungen entwickeln
Psychosoziale Krisenintervention	3	4	- zivile und militärische Krisenintervention - psychosoziale Betreuungssysteme im ÖBH
Das Bewältigen einer psychisch und physisch herausfordernden Situation	50 Praxis	67 Praxis	- Selbsterfahrung - Anwendung von Selbstregulationstechniken - Selbstreflexion - Gruppenreflexion
Test	2,25 Vfg SeSt	3 Vfg SeSt	Schriftliche Wissensüberprüfung
Summe des Moduls	11,25	15	Kontaktunterricht
	50	67	Praktische Anwendung
			Tutorium
	4	6	Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
			Allgemeines SeSt
Gesamtsumme des Moduls	75	100	

Modul-Nr.: 1.1	Modulname: Grundlagen des persönlichen Managements	Beilage 1
---------------------------------	---	----------------------------

Literatur:

- Amann, E. (2015). Resilienz. Freiburg. Haufe. Taschenguide. 2. Auflage.
- Berndt, C. (2014). Resilienz. Das Geheimnis der psychischen Widerstandskraft. München. dtv. 7. Auflage.
- Hausmann, C. (2016). Interventionen der Notfallpsychologie. Was man tun kann, wenn das Schlimmste passiert. Wien. Facultas.
- Heller, J. (2013). Resilienz. 7 Schlüssel für mehr innere Stärke. München. Gräfe und Unzer Verlag.
- Heller, J. (2015). Resilienz. Innere Stärke für Führungskräfte. Zürich. Orell Füssli.
- Kalisch, R. (2022). Der resiliente Mensch. Wie wir Krisen erleben und bewältigen. München. Piper. 4. Auflage.
- Kaluza, G. (2011). Stressbewältigung. Berlin Heidelberg. Springer. 2., vollständig überarbeitete Auflage.
- Kreim, G. et.al. (Hg.) (2014). Psychologie für Einsatz und Notfall. Ansätze und Perspektiven der Militärpsychologie. Bonn. Bernard & Graefe Verlag.
- Lasogga, F. & Gasch, B. (2011). Notfallpsychologie. Lehrbuch für die Praxis. Heidelberg. Springer. 2., überarbeitete Auflage.
- Scheuermann, U. & Schürmann, I. (2022). Krisenintervention lernen. 12 Fälle aus der psychosozialen Praxis. Weinheim. Beltz Juventa. 4. Auflage.
- Telsnig-Ebner, A. (2014). Biofeedbacktraining in der Offiziersausbildung. In: BMLVS (Hrsg.). Fordern und fördern (lassen). Grenzen der individuellen Entwicklung in der hochschulischen Berufsausbildung. Militärwissenschaftliche Schriftenreihe des FH-BaStg MilFü. Armis et Litteris 29. Wien. Heeresdruckerei. 2. Auflage. S101-145.

1. Detaillierung der Inhalte und der zeitlichen Verteilung:

2. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

3. Detaillierung der Prüfung:

- Kontinuierliche Selbstwahrnehmung sowie **schriftliche Selbst- und Gruppenreflexion** während bzw. nach der Bewältigung einer psychisch und physisch herausfordernden Situation – **30%** der modulabschließenden Gesamtnote;
- **Rechercheaufgaben** zu ausgewählten Themenfeldern und schriftliche Dokumentation oder mündliche Präsentation – **30%** der modulabschließenden Gesamtnote;
- Schriftliche **Wissensüberprüfung**/Test – **40%** der modulabschließenden Gesamtnote.

Je Teilleistung müssen mindestens 60% erreicht werden, um insgesamt positiv beurteilt werden zu können.

Modul-Nr.: 1.2	LV-Nr.: -	Modulname: Grundlagen und angewandtes systematisches Arbeiten	ECTS 4
---------------------------------	----------------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 1. Semester	Qualifikation der Lehrbeauftragten Hochschulabschluss (EQR 7)
Unterrichtssprache: Deutsch	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: Keine	Inhalte des Moduls: - Wissenschaftliches Arbeiten als Prozess - Militärwissenschaftliche Fragestellungen - Forschungsdesign - Quantitative und qualitativer Forschungsmethoden - Qualität von Quellen beurteilen und zitieren können - Recherchen durchführen können - Schreiben einer Proseminararbeit
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Theoretische und praktische Grundkenntnisse über das empirische wissenschaftliche Arbeiten. - Verständnis für die Grundzüge des qualitativen und quantitativen Forschens. - Basiswissen über Methoden der Datenauswertung. - Grundkenntnisse über das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit. - Den Prozess des wissenschaftlichen Arbeitens unter Einhaltung der wissenschaftlichen Integrität einhalten.
	Fertigkeiten	- Schrittweise Durchführung eines Forschungsprozesses. - Anwendung qualitativer und quantitativer Analyseverfahren sowie Datenerhebungsmethoden. - Interpretation von gewonnenen eigenen Daten. - Forschungsthemen eingrenzen sowie Forschungsfragen und Titel generieren können. - Zielgerichtete Recherchen durchführen. - Qualität von Quellen beurteilen und nach Art der Quelle zitieren können.
	Kompetenzen	Erstellen einer Proseminararbeit.

Überprüfung der Learning Outcomes im Modul 1.2

Das Modul besteht aus den Lehrveranstaltungen 1.2.1 und 1.2.2. Diese Lehrveranstaltungen enden jeweils mit LV abschließenden Prüfungen in Form von Teilleistungen. Eine detaillierte Beschreibung der Prüfungsmodalitäten befindet sich in der jeweiligen LV-Beschreibung.

🔔 **ACHTUNG:**

In jeder Lehrveranstaltung müssen zu **mindestens 60%** erreicht werden, um insgesamt positiv beurteilt werden zu können.

Details des Moduls					
LV	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
1.2.1 Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	2	22,5	30	30	Kontaktunterricht inkl. E-Learning
					Tutorium
		7,5	10		Vfg (SeSt)
					Allgemeines SeSt
Summe der LV		50	67		
1.2.2 Angewandtes systematisches Arbeiten, Verfassen einer Seminararbeit	2	22,5	30	5	Kontaktunterricht inkl. E-Learning
					Tutorium
		7,5	10		Vfg (SeSt)
					Allgemeines SeSt
Summe der LV		50	67	-	
Summe des Moduls	4	45	60	-	Kontaktunterricht
					Tutorium bei Bedarf
		15	20		Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
					Allgemeines SeSt
Gesamtsumme des Moduls		100	134	-	



Modul-Nr.: 1.2	Modulname: Grundlagen und angewandtes systematisches Arbeiten	Beilage 1
---------------------------------	--	----------------------------

Literatur (Auszug):

- Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (Hrsg.) (2020). Autorinnen und Autoren sind Mitglieder der Hochschulkonferenz. *Empfehlungen der HSK zur Umsetzung des Praxisleitfadens für Integrität und Ethik in der Wissenschaft*. Wien. Broschüre. <https://www.bmbwf.gv.at/Themen/HS-Uni/Hochschulgremien/HSK.html>
- Fachhochschul-Bachelorstudiengang Militärische Führung (2023). Lichtenwörther, A., Treiblmaier, A. *Richtlinie für Wissenschaftliches Arbeiten an der Theresianischen Militärakademie*. Homepage der Fachhochschule für Angewandte Militärwissenschaften. www.miles.ac (im Downloadbereich).
- Karmasin, M., Ribing, R. (2019). *Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten*. Wien. Facultas. 10., überarbeitete und aktualisierte Auflage.
- Kornmeier, M. (2021). *Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht. Für Bachelor, Master und Dissertationen*. Bern. Haupt. 9. Auflage.
- Sandberg, B. (2017). *Wissenschaftliches Arbeiten von Abbildung bis Zitat*. Berlin/Boston. Walter de Gruyter. 3., durchgesehene und erweiterte Auflage.
- Scheuermann, U. (2022). *Die Schreibfitness-Mappe. 60 Checklisten, Beispiele und Übungen für alle, die beruflich schreiben*. Wien. Linde Verlag. 3. Auflage.
- Schlicht, L. (2022). *Wie geht Wissenschaft? Eine schnelle Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten*. Paderborn. Brill | Schöningh – Fink.

Weiterführende Literatur:

- American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the american psychological association*. Washington, D.C. 7. Edition.
- Eco, U. (2020). *Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt: Doktor-, Diplom- und Magisterarbeiten in den Geistes- und Sozialwissenschaften*. Wien. Facultas. 14. Auflage der deutschen Ausgabe.
- Fecher, B., Fräßdorf, M., Hebing, M., Wagner, G. (2017). Replikationen, Reputation und gute wissenschaftliche Praxis. Berlin. Walter de Gruyter. *Information - Wissenschaft & Praxis*. Volume 68. Heft 2-3/2017. 154-158. URL: <http://dx.doi.org/10.1515/iwp-2017-0025>
- Franck, N., Stary, J. (Hrsg.) (2013). *Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens*. Paderborn. Schöningh. 17., überarbeitete Auflage.

Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
1.2	1.2.1 (ILV)	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	2

Lage im Studienprogramm: 1. Semester	Qualifikation des bzw. der Lehrbeauftragten Hochschulabschluss (EQR 7)
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: keine	Inhalte der Lehrveranstaltung • Forschungsdesign • Militärwissenschaftliche Fragestellungen • Quantitative und qualitativer Forschungsmethoden
--	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Theoretische und praktische Grundkenntnisse über das empirische wissenschaftliche Arbeiten. • Verständnis für die Grundzüge des qualitativen und quantitativen Forschens. • Basiswissen über Methoden der Datenauswertung
	Fertigkeiten	• Schrittweise Durchführung eines Forschungsprozesses. • Anwendung qualitativer und quantitativer Analyseverfahren sowie Datenerhebungsmethoden. • Interpretation von gewonnenen eigenen Daten.
	Kompetenzen	• ---

Überprüfung der Learning Outcomes • Schriftliche Arbeiten (paper, Forschungsdesign, Forschungstagebücher, Untersuchungsbericht etc.), Präsentationen von praktischen Ausarbeitungen (70%) • Schriftliche Tests (30%)
--

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Grundbegriffe des Wissenschaftlichen Arbeitens	1,5	2	- Forschungsrichtungen und Forschungsmethoden - Deduktive und induktive Forschungsansätze - Empirische Sozialforschung als Teil der Militärwissenschaften
Grundzüge eines qualitativen und quantitativen Forschungsprozesses	3	4	- Der qualitative und quantitative Forschungsprozess - Unterschiede zwischen verschiedenen methodischen Forschungsarbeiten
Wissenschaftliche Methoden (Erhebungsverfahren)	3	4	- Berufsfeldspezifische/militärwissenschaftliche Forschungsfelder erkennen und Problemstellungen ableiten können - Formulierung von Forschungsfragen. - Vor- und Nachteile verschiedener Erhebungsmethoden
Forschungsthema eingrenzen	1,5	2 Vfg-SeSt	Konkretes Forschungsinteresse und Forschungsfrage formulieren
Erhebungsverfahren (Praxis)	6	8	- Ein Forschungsdesign konzipieren - Eine ausgewählte Erhebungsmethode (Fragebogen/Interview) in einem kleinen Forschungsprojekt durchführen
Aufbereitungs- und Auswerteverfahren	6	8	Eine ausgewählte Auswertungsmethode anwenden.
Forschungstagebuch	6	8 Vfg-SeSt	Ein Forschungstagebuch/Untersuchungsbericht erstellen.
Grundzüge eines qualitativen und quantitativen Forschungsprozesses	3	4	- Schriftliche Wissensüberprüfung - Reflexion – Feedback zu den Forschungstagebüchern/ Untersuchungsberichten
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien- stunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt- Stunden (Vfg SeSt)	7,5	10	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden			
Gesamtstunden	50	67	



Modul-Nr.: 1.2	LV-Nr.: 1.2.2 (SEM)	Lehrveranstaltungsname: Angewandtes systematisches Arbeiten – Seminararbeit zu ausgewählten Problemen der militärischen Führung	ECTS 2
---------------------------------	--	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 1. Semester	Qualifikation des bzw. der Lehrbeauftragten Hochschulabschluss (EQR 7)
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 5	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: keine	Inhalte der LV • Wissenschaftliches Arbeiten als Prozess • Qualität von Quellen beurteilen und zitieren können • Recherchen durchführen können • Schreiben einer Proseminararbeit
--	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Grundkenntnisse über das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit • Den Prozess des wissenschaftlichen Arbeitens unter Einhaltung der wissenschaftlichen Integrität einhalten
	Fertigkeiten	• Forschungsthemen eingrenzen sowie Forschungsfragen und Titel generieren können • Zielgerichtete Recherchen durchführen • Qualität von Quellen beurteilen und nach Art der Quelle zitieren können
	Kompetenzen	• Selbständiges Verfassen einer Proseminararbeit

Überprüfung der Learning Outcomes • Schriftliche Prüfung (30%) • Schriftliche und mündliche Bearbeitung von kleinen Aufgabenstellungen/Übungen zu den Themen des wissenschaftlichen Arbeitens (20%) • Schriftliche Proseminararbeit (50%)
--



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Arten von wissenschaftlichen Arbeiten	0,75	1	Theorie- und untersuchungsbasierte wissenschaftliche Arbeiten differenzieren.
Der Prozess des wissenschaftlichen Arbeitens	0,75	1	Von der Idee zum Text einer wissenschaftlichen Arbeit
Standards und Gute wissenschaftliche Praxis	3	4	wissenschaftlicher Integrität, Plagiate, Ehrenwörtliche Erklärung
Themenfindung Forschungsfrage(n) für die Proseminararbeit	1,5	2	- Militärwissenschaftliche Handlungsfelder erkennen, Problemstellungen ableiten, Themeneingrenzung vornehmen - zentrale Forschungsfrage/ Untersuchungsfrage(n)
Quellen Zitieren	3	4	Zitationsschemata und Richtlinie für Wissenschaftliches Arbeiten an der FH für Angewandte Militärwissenschaften
Recherche	1,5	2	zentrale Dokumentation des ÖBH, Datenbanken und Suchmaschinen, Tools der Militärbibliothek, Libraries und Repositories
Informationsquellen bewerten	1,5	2	- Qualität von Quellen beurteilen - Primär- und Sekundärquellen sowie eigene Daten; Graue Literatur etc.
Recherche Proseminararbeit	1,5	2 Vfg-SeSt	Zielgerichtete Recherche zur eigenen Proseminararbeit durchführen.
Schriftliche Wissensüberprüfung	0,75	1	Test/Quiz
Konzipieren der Proseminararbeit	6	8 Vfg-SeSt	Schreiben der Proseminararbeit.
Verfassen der Proseminararbeit	9	12	Ausformulieren der Proseminararbeit.
Reflexion	0,75	1	- Reflexion und Feedback zur Proseminararbeit - Individuelle Rückmeldungen
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien- stunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt- Stunden (Vfg SeSt)	7,5	10	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden			
Gesamtstunden	50	67	



Modul-Nr.: 1.3	LV-Nr.: -	Modulname: Grundlagen pädagogischen Handelns	ECTS 4
---------------------------------	----------------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 1. Semester	Qualifikation des Modulleiters • EQR 7 aus dem Bereich der Pädagogik • FH- DiplStg MilFü, FH-MaStg MilFü oder Führungslehrgang 2
Unterrichtssprache: Deutsch	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: keine	Inhalte des Moduls: • Menschenorientierte Führung auf Basis militärpädagogischer Grundlagen
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Fortgeschrittene Kenntnisse über die pädagogisch-anthropologischen Grundbestimmungen (Selbstregulation, Lernen, Bildung, Erziehung, Ausbildung, Führung, Führungsmodelle, Sozialisation). • Fortgeschrittene Kenntnisse über Kompetenzen und Tugenden sowie Ethik und Moral. • Grundkenntnisse im Bereich Führungsverhalten aus Sicht einer mil. Führungskraft.
	Fertigkeiten	• Kritische Reflexion vorgegebener Berufs- und Standesplichten einer militärischen Führungskraft in Verbindung berufsspezifischer Tugenden und Werte. • Erkenntnismäßige Auseinandersetzung mit moralischen Urteilen, Entscheiden und Handeln einer Führungskraft im künftigen Berufsfeld. • Mit den Ergebnissen der studierendenzentrierten Kompetenzdiagnostik und -entwicklung umgehen können. • Ausgewählte Lerntheorien, Lehrmethoden und -techniken in Ausbildungssequenzen unter Einhaltung der allgemeinen didaktischen Grundsätze anwenden.
	Kompetenzen	• Die Bedürfnisse von unterstellten Personen aus anthropologischer Sicht analysieren, Verhaltensregeln einhalten und einfordern und daraus eine Bedürfnisbefriedigung durch Förderung von berufsspezifischen Fähigkeiten initiieren, sowie diese militärpädagogischen Grundkenntnisse zur Selbstreflexion nutzen. • Führungsverantwortung durch ergebnisorientiertes Handeln in der Durchführung von berufsspezifischen Ausbildungssequenzen übernehmen.

Überprüfung der Learning Outcomes
• Beobachtung (Führungsverhalten) und Wissensüberprüfung (schriftlich) im Bereich der Lerntheorien, sowie Berufs- u Standesplichten. • Praktische Überprüfung der vermittelten Kenntnisse (Fallbeispiele).

Details des Moduls

LV	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
1.3.1 Einführung in die Militärpädagogik	2	22,5	30	20	Kontaktunterricht
		---	---	---	Tutorium
		12,5	16	20	Vfg LV-Nr. 1.3.1 (SeSt)
		15	20	----	Allgemeines SeSt
		50	66	---	
Summe der LV					
1.3.2 Führungsverhaltens- training	2	22,5	30	10	Kontaktunterricht
		---	---	---	Tutorium
		12,5	16	10	Vfg LV-Nr. 1.3.2 (SeSt)
		15	20	----	Allgemeines SeSt
		50	66	---	
Summe der LV					
Summe des Moduls	4	45	60	-	Kontaktunterricht
		---	---	-	Tutorium
		25	22	-	Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
		30	50	-	Allgemeines SeSt
		100	132	-	
Gesamtsumme des Moduls					



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
1.3	1.3.1 (ILV)	Einführung in die Militärpädagogik	2

Lage im Studienprogramm: 1. Semester	Qualifikation des Lehrveranstaltungsleiters - EQR 7 aus dem Bereich der Pädagogik - FH- DiplStg MilFü, FH-MaStg MilFü, FH-BaStg Mil(IKT)Fü oder Führungslehrgang 2
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 20	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: keine	Inhalte der LV
	- Militärpädagogische Grundkenntnisse über die Bedürfnisse von Untergebenen aus anthropologischer Sicht. - Pädagogisch-anthropologischen Grundbestimmungen (Selbstregulation, Lernen/Lehren, Bildung, Erziehung, Ausbildung, Führung, Sozialisation). - Berufs- und Standesplichten

Learning Outcomes	Kenn- tnisse	- Auf Basis militärpädagogischer Grundkenntnisse die eigenen und die Bedürfnisse von unterstellten Personen aus anthropologischer Sicht kennen. - Fortgeschrittene Kenntnisse über Kompetenzen und Tugenden erklären
	Fertig- keiten	- Kritische Reflexion vorgegebener Berufs- und Standesplichten einer militärischen Führungskraft in Verbindung berufsspezifischer Tugenden und Werte. - Auseinandersetzung mit Problemfeldern beim Entscheiden und Handeln einer Führungskraft im künftigen Berufsfeld erläutern können. - Mit den Ergebnissen der studierendenzentrierten Kompetenzdiagnostik und -entwicklung umgehen können. - Unter Einhaltung der allgemeinen didaktischen Grundsätze die individuellen Lerngewohnheiten optimieren und selbstständig Andere zu berufsspezifischen Handlungen anleiten. - Die Verhaltensregeln, Tugenden, Werte mit eigenen Worten erklären.
	Kompe- tenzen	- Die Bedürfnisse von unterstellten Personen aus anthropologischer Sicht analysieren, Verhaltensregeln einhalten und einfordern und daraus eine Bedürfnisbefriedigung durch Förderung von berufsspezifischen Fähigkeiten initiieren können. - Nutzung militärpädagogischer Grundkenntnisse zur Selbstreflexion

Überprüfung der Learning Outcomes

Wissensüberprüfung (schriftlich) sowohl im Bereich der Lerntheorien als auch der Berufs- und Standespflichten.

Details der Lehrveranstaltung

Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einführung	0,75	1	- Inhalte/Problemstellung der LV - Begriffe, Definitionen
Berufs- u Standespflichten	11,25	15	Die Verhaltensregeln für Offiziere kennenlernen
	4,5 Vfg SeSt	6 Vfg SeSt	Vertiefung der Verhaltensregeln anhand von Fallbeispielen erörtern und erklären
Führungsmodelle, Kompetenzdiagnostik	4,5	6	Die am Studiengang angewandten Führungsmodelle kennenlernen sowie die Leistungsdiagnostik und Beurteilungsmodalitäten verstehen und daraus Schlüsse für die persönliche Weiterentwicklung ziehen
	0,75 VfgSeSt	1 VfgSeSt	Reflexion und Übungen anhand der erlernten Führungsmodelle und Kompetenzdiagnostik
Lerntheorien	6	8	Ausgewählte Lerntheorien, Lehrmethoden und -techniken kennenlernen
	2,25 Vfg SeSt	3 Vfg SeSt	Vertiefung der Lerntheorien, Lehrmethoden und Techniken anhand von Beispielen
Evaluierung	0,75 VfgSeSt	1 VfgSeSt	- Reflexion - Evaluierung
Überprüfung Learning Outcomes	0,75 VfgSeSt	1 VfgSeSt	Wissensüberprüfung
Summe der Kontaktunterrichtsstunden	22,5	30	
Summe der Tutorienstunden	--	--	
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt Stunden (SeSt)	12,5	16	
Summe der allgemeinen SeSt Stunden	15	20	
Gesamtstunden	50	66	



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
1.3	1.3.2 (ILV)	Angewandte Militärpädagogik 1	2

Lage im Studienprogramm: 1. Semester	Qualifikation des Lehrveranstaltungsleiters • Universitätsabschluss in Psychologie (EQR 7) oder ein vergleichbares sozial- oder naturwissenschaftliches Studium und • fachliche Zusatzqualifikation und praktische Erfahrung in der Anwendung von Führungsverhalten.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: • Absolvierung Modul 1.8 „Grundlagen Kommunikation – Kommunikation und Verhalten“	Inhalte der LV • Sozialisation, Normen, Werte, Generationen. • Grundlagen der Gruppendynamik und Rangdynamik. • Modell der Teamrollen. • Führungsstile. • Führungstechniken. • Praxis-Übungen.
---	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Hat ein grundlegendes Verständnis über Sozialisierung, Bedürfnisse und Motivationen von Einzelpersonen und Personengruppen von differenten Generationen in Verbindung mit Werten und Normen. • Kennt und erkennt die unterschiedlichen Teamrollen.
	Fertigkeiten	• Ist in der Lage, unterschiedliche Modelle der Gruppen- und Rangdynamik durch praktische Übungen zu erfahren und zu erkennen, zu analysieren, zu kategorisieren und zu bewerten.
	Kompetenzen	• Versteht die angeeigneten Abläufe und Systematiken von Sozialisation, Gruppen- und Rangdynamik. • Setzt innerhalb der Gruppe Interventionen (leitet an, steuert, stellt ab), die auf unterschiedlichen Verantwortungsebenen spezifisch sind.

Überprüfung der Learning Outcomes (Falls Lehrveranstaltungsprüfung; ansonsten Anführung bei der Modulbeschreibung)	
• Schriftliche Abschlussprüfung (Basiskenntnisse) (30%). Die Prfg muss positiv absolviert werden. • Praktische Anwendung (70%): Überprüfung im Rahmen der teilnehmenden Beobachtung sowie auf Grund der Lehrauftritte und Praxis-Übungen.	



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Grundlagenunterrichte	3	4	- Strukturen und Regeln in Gruppen, Teams - Besonderheiten von Beginn-Situationen /Gruppenregeln
Sozialisation, Werte, Normen, Generationen	9	12	- Sozialisation - Tugenden / Werte / Normen - Motivation „Der optimale Soldat / Kommandant“ - Bedürfnispyramide nach MASLOW - Generationendiskussion - Praktische Übungen ➔ Transfer in das dienstliche Umfeld
Vorbereitung Praxis	2,25	3 (VfgSeSt)	Ausarbeitung der praktischen Aufgabenstellungen
Reflexion/Transfer	0,75	1	- Herstellung von Praxisbezug – Lernchart ➔ Präsentationen dazu
Gruppendynamik	2,25	3	- Begriffsbestimmungen - Gruppenentwicklung nach TUCKMANN - Praktische Übungen ➔ Transfer in das dienstliche Umfeld
Vorbereitung Praxis	2,25	3 (VfgSeSt)	Ausarbeitung der praktischen Aufgabenstellungen
Reflexion/Transfer	0,75	1	- Herstellung von Praxisbezug – Lernchart ➔ Präsentationen dazu
Rangdynamik	1,5	2	- Rangdynamikmodell nach SCHINDLER - Praktische Übungen ➔ Transfer in das dienstliche Umfeld
Vorbereitung Praxis	2,25	3 (VfgSeSt)	Ausarbeitung der praktischen Aufgabenstellungen
Reflexion/Transfer	0,75	1	- Herstellung von Praxisbezug – Lernchart ➔ Präsentationen dazu
Praxisübungen	2,25	3	- Rang- Gruppendynamik - Praktische Lehrauftritte dazu – Präsentation– Feedback
Schriftliche Prüfung	0,75	1	Theoretische Grundlagen in Verbindung mit den praktischen Erfahrungen
Abschlussreflexion und LV-Evaluierung	1,5	2	Teilnehmerfeedback, Evaluierung
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien- stunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt- Stunden (Vfg SeSt)	6,75	9	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden			
Gesamtstunden	50	66	



Abkürzungsverzeichnis:

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
ILV	integrierte Lehrveranstaltung
LV	Lehrveranstaltung
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
EQR	Europäischer Qualifikations Rahmen
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	Beilage
1.3	1.3.2 (ILV)	Angewandte Militärpädagogik 1	1

1. Literatur:

- Brohm Michaela: Werte, Sinn und Tugend als Steuerungsgrößen in Organisationen, Springer Verlag, 2017.
- Dall Martin: Sicher präsentieren - wirksamer vortragen; Redline Verlag; 2014; 3. Auflage.
- Frey Dieter (Hrsg.): Psychologie der Werte; Springer Verlag; 2016.
- Herbert Gudjons; Silke Traub: Pädagogisches Grundwissen; 13. Auflage, Verlag Julius Klinkhardt, 2020.
- Hintz Asmus J.: Erfolgreiche Mitarbeiterführung durch soziale Kompetenz; Springer Gabler Verlag; 2013.
- König Oliver; Schattenhofer Karl: Einführung in die Gruppendynamik; Carl Auer Verlag; 8.Auflage; 2016.
- Rimser Markus (Hrsg.): Skills für Trainer; Öktopia Verlag; 2011.
- Röck-Svoboda Waltraud: Das rangdynamische Positionsmodell nach Raoul Schindler; Skriptum; 1993; www.roeck-svoboda.at.
- Schmidt Thomas: Kommunikationstrainings erfolgreich leiten – Der Seminarfahrplan; Manager Seminare Verlags GmbH; 2011; 7.Auflage.
- Schulz von Thun Friedemann: Miteinander Reden 1-3, Rowohlt Taschenbuch Verlag, 2011.
- Stahl Eberhard: Dynamik in Gruppen; Beltz Verlag, 2017; 4 Auflage.
- Watzlawick Paul u.a: Menschliche Kommunikation – Formen, Störungen, Paradoxien; Hogrefe Verlag; 13., unveränderte Auflage; 2017.

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

Kriterienkatalog:

Der/die Studierende:

- ist in der Lage, fachspezifische Begriffe (Normen, Werte, Tugenden) zu unterscheiden;
- erkennt die Anpassung sozialer und kultureller Normen an moderne Gegebenheiten der Gesellschaft und kann den Transfer zum Dienst herstellen;
- erkennt die Veränderungen des Wertewandels in den Prioritäten über die Generationen hinweg;
- erkennt Konflikte und Synergien zwischen unterschiedlichen Wertevorstellungen und Normen;
- kennt die grundsätzlichen Prinzipien der Sozialisation und Motivation;
- ist in der Lage, sich selbst mit berufsspezifischen Rollenbildern reflektiert auseinander zu setzen;
- kennt die Prinzipien und Abläufe von ausgewählten Modellen der Gruppen und Rangdynamik;
- kann anhand von praktischen Übungen die unterschiedlichen Phasen der Gruppenbildung und der Rangpositionen identifizieren und kennt Interventionsmöglichkeiten und deren Auswirkungen;
- ist in der Lage, konstruktive Rückmeldungen (Feedback) nach den vorgegebenen Kriterien zu geben;
- ist in der Lage, eine konstruktive Rückmeldungen (Feedback) anzunehmen und damit das eigene Selbstbild zu reflektieren.



3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

4. Detaillierung der Prüfung:

- Die Prüfungen unterteilen sich in einen schriftlichen (30%) und in einen praktischen (70%) Teil.
 - o Schriftliche Prüfung in der Dauer von 45 Minuten über theoretische Grundlagen. Diese Prüfung hat die in der praktischen Anwendung zu reflektierenden Aspekte zu enthalten und wird zeitlich etwa mit Beginn des letzten Drittels des Moduls abgehalten.
 - o Die praktische Anwendung unterteilt sich zu gleichen Teilen auf die Elemente Verbesserung der Wahrnehmung der verschiedenen Ebenen der Rang- und Gruppendynamik und des Führungsverhalten, Reflexionsleistung in der praktischen Anwendung und die Vernetzung der theoretischen Grundlagen mit den Einsichten der praktischen Anwendung. Die Überprüfung erfolgt im Rahmen der teilnehmenden Beobachtung sowie auf Grund der Lehrauftritte und Präsentationen.

Modul-Nr.: 1.4	LV-Nr.: -	Modulname: Grundlagen der militärischen Führung I	ECTS 5
---------------------------------	----------------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 1. Semester	Qualifikation des bzw. der Lehrbeauftragten - Abgeschlossener GenStbLG oder GenStbAusb oder - Abgeschlossener MaStg-MilFü oder DiplStg-MilFü oder - FüLG 2
Unterrichtssprache: Deutsch	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: Keine	Inhalte des Moduls: - Erweiterung des militärischen Grundlagenwissens als Voraussetzung für militärische Handlungsprozesse. - Bewusstmachung der Charakteristiken der militärischen Führung und der Führungskraft. - Erlangung einer Diskussionsfähigkeit in grundsätzlichen militärischen Themenbereichen. - Erkennen der Bedeutung und des Zusammenspiels von Führungssystem und Führungsprozess im Rahmen von Entscheidungsfindung und erfolgreichem Berufsvollzug.
--	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	Die organisatorischen und prozessualen Besonderheiten des Systems ÖBH aufzählen und erklären können.
	Fertigkeiten	Die Zusammenhänge und das gegenseitige Einwirken der organisatorischen und prozessualen Besonderheiten des Systems ÖBH benennen und beschreiben können.
	Kompetenzen	Die Besonderheiten des Systems ÖBH interpretieren und Ableitungen für die praktische Umsetzung im Rahmen des Führungsprozesses treffen können.

Überprüfung der Learning Outcomes Das Modul 1.4 wird durch LV-abschließende Prüfungen absolviert. Daher wird keine Modulnote ausgeworfen. Die Prüfungsmodalitäten der LV-abschließenden Prüfungen werden in den Beilagen zu den LV-Beschreibungen unter Pkt. 4 beschrieben.
--

Details des Moduls					
LV	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
1.4.1 Rahmenbedingungen der Truppenführung	2	22,5	30	30	Kontaktunterricht
		---	---	---	Tutorium
		9	12	30	Vfg LV-Nr. 1.4.1 (SeSt)
		---	---	---	Allgemeines SeSt
		50	67	---	
Summe der LV					
1.4.2. Aspekte der militärischen Führung	1	11,25	15	30	Kontaktunterricht
		---	---	---	Tutorium
		4,5	6	30	Vfg LV-Nr. 1.4.2 (SeSt)
		---	---	---	Allgemeines SeSt
		25	33	---	
Summe der LV					
1.4.3 Grundlagen der militärischen Führung	2	22,5	30	30	Kontaktunterricht
		---	---	---	Tutorium
		9	12	30	Vfg LV-Nr. 1.4.3 (SeSt)
		---	---	---	Allgemeines SeSt
		50	67	---	
Summe der LV					
Summe des Moduls	5	56,25	75	30	Kontaktunterricht
		---	---	---	Tutorium
		22,5	30	30	Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
		---	---	---	Allgemeines SeSt
Gesamtsumme des Moduls		125	167	---	

Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
1.4	1.4.1 (ILV)	Rahmenbedingungen der Truppenführung	2

Lage im Studienprogramm: 1. Semester	Qualifikation des bzw. der Lehrbeauftragten • Positiv absolvierter MaStg MilFü oder Führungslehrgang 2 oder • positiv absolvierte Generalstabsausbildung.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV:	Inhalte der LV
• Keine	• Streitkräfteorganisation. • Einsatzgrundsätze sowie Gefechtsbild. • Generierte Einsatzszenarien des ÖBH.

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Die gesetzlichen Aufgaben des ÖBH aus dem Wehrgesetz auflisten können. • Den Zweck und die Organisation von Streitkräften sowie die Einsatzgrundsätze von Waffengattungen und Waffensystemen aufzählen können. • Die Methoden der taktischen Verfahren der Landstreitkräfte benennen können.
	Fertigkeiten	• Abgeleitet vom „Strategischen Kompass“ der Europäischen Union, die möglichen Aufgabenspektren für das ÖBH benennen können. • Den Begriff des Kampfes der verbundenen Waffen in eigenen Worten erklären können. • Die Einsatzparameter des konventionellen Gefechtes sowie das Gefecht irregulärer Kräfte wiedergeben können.
	Kompetenzen	• Die Friedens- und Einsatzaufgaben des ÖBH aus dem Kontext der gesetzlichen Rahmenbedingungen sowie dem „Strategischen Kompass“ der EU ableiten und bestehende Beziehungen zu konkreten Ereignissen selbstständig analysieren können. Abgeleitet vom „Strategischen Kompass“ der Europäischen Union, die möglichen Aufgabenspektren für das ÖBH benennen können. • Ausgewählte Fähigkeiten der Kräfte des ÖBH in den generierten Einsatzszenarien analysieren und deren Bedeutung für das Gesamtsystem der Streitkräfte selbstständig auf die jeweilige Ebene transferieren können.

Überprüfung der Learning Outcomes
• Die Learning Outcomes werden im Rahmen einer LV-abschließenden Prüfung überprüft. • Die Benotung setzt sich aus der Beurteilung schriftlicher Tests und der Bewertung praktischer Ausarbeitungen (im Rahmen von Arbeitsaufträgen zu Vfg SeSt-Zeiten) zusammen. - o Im Rahmen der schriftlichen Tests sind innerhalb einer vorgegebenen Zeit offen formulierte Fragen (eigenformulierte Antworten oder Vervollständigen von Schemata, Skizzen,...) wie auch geschlossene Fragen (Antworten in Form von Multiple-Choice oder Aufzählungsantworten) zu beantworten. - o Der schriftliche Test kann, nach denselben Richtlinien gestaltet, auch interaktiv in Form einer E-Prüfung am Computer stattfinden.



- o Die Bewertung praktischer Ausarbeitungen orientiert sich an den spezifischen Aufgabenstellungen und erfolgt gem. Prüfungsordnung.
 - Die LV-Endnote errechnet sich nach einem vorgegebenen Bewertungsschlüssel aus den Teilnoten (schriftlicher Test und praktische Ausarbeitungen).
- Die nähere Beschreibung der Prüfungsmodalitäten ist in der Beilage unter Pkt. 4 nachzulesen.



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Die Aufgaben der Österreichischen Streitkräfte	3	4	• Zweck von Streitkräften • Wehrverfassung • Das ÖBH im Rahmen der Europäischen „Globalen Strategie“ • Aufgaben des ÖBH (im In- und Ausland)
	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	Spezifische Aufgabenstellung zur Festigung des Themenbereiches der Europäischen „Globalen Strategie“.
Streitkräfteorganisation	5,25	7	• Wesen von Streitkräften • Führungsebenen (Wesen, Rolle, Kompetenz) • Teilstreitkräfte (Wesen, Fähigkeiten, Hauptaufgaben, Zusammenwirken) • Truppengattungen (Wesen, Fähigkeiten, Hauptaufgaben, Zusammenwirken) • Waffengattungen (Wesen, Fähigkeiten, Hauptaufgaben) • Sonstige Mittel (PSYOPS-, CIMIC-Kräfte) • Grundlagen der logistischen Einsatzführung
	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	Spezifische Aufgabenstellung zur Festigung des Themenbereiches
Einsatzgrundsätze	6	8	• Einsatzgrundsätze allgemein • Einsatzgrundsätze von Waffengattungen • Einsatzgrundsätze von Waffensystemen • Kampf/Einsatz der verbundenen Waffen
	2,25 Vfg SeSt	3 Vfg SeSt	Spezifische Aufgabenstellung zur Festigung des Themenbereiches
Gefechtsbild/Konfliktbild des ÖBH	4,5	6	• Das konventionelle Gefecht (Kräfte und Verfahren) • Das Gefecht irregulärer Kräfte (irreguläre Einsatzführung und mögliche Akteure)
	2,25 Vfg SeSt	3 Vfg SeSt	Spezifische Aufgabenstellung zur Festigung des Themenbereiches (z.B. e-Learning Programm)
Einsatzcharakter/Einsatzszenarien	3,75	5	• Generierte Szenarien des ÖBH • Militärische Handlungen/Verfahrenstafel (Verfahren, Einsatzarten, -formen, besondere Gefechts-handlungen, Allgemeine Aufgaben im Einsatz, Verfahren zur Sicherstellung des Einsatzes)
LV-abschließende Prüfung	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	Die Prüfung orientiert sich vorrangig am Bereich der Fach- und Methodenkompetenz. Überprüft wird das Verständnis der Zusammenhänge innerhalb des angestrebten Wissenserwerbes und zu bereits vorhandenem Wissen.
Summe der Kontaktunterrichtsstunden	22,5	30	
Summe der Tutorienstunden	---	---	
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	9	12	
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden	---	---	
Gesamtstunden	50	67	

Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Modulname:	Beilage
1.4	1.4.1	Grundlagen der militärischen Führung I	1

1. Literatur:

Grundlagenliteratur (auszugsweise):

- EU, Common Security and Defence Policy – EU Battlegroups, Brüssel 2013.
- BKA, Österreichische Sicherheitsstrategie, Wien i.d.g.F
- B-VG, Aufgaben ÖBH – Verfassung und Wehrgesetz, Wien 2001.
- BMLVS, Führung im ÖBH – Anlage zum MSK, i.d.g.F
- BMLVS, Handakt Einsatzunterstützung kleiner Verband, Wien i.d.g.F.
- BMLVS, Grundlegende militärische Verfahren und Aufgaben im Einsatz, Wien i.d.g.F
- BMLVS, Truppenführung, Wien i.d.g.F.
- LVAK, Operative Führung, Wien i.d.g.F.

Weiterführende Literatur (empfohlen):

- EU, Europäische Sicherheitsstrategie, Brüssel i.d.g.F
- BMLVS, Teilstrategie Verteidigungspolitik 2014, Wien 2014.

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

4. Detaillierung der Prüfung:

- Die Endnote der Lehrveranstaltung wird aus vier Teilbereichen ermittelt.
- a) Der erste Teilbereich besteht aus einer schriftlichen **Abschlussprüfung** über die Inhalte der gehaltenen Unterrichte zu den Themenbereichen „Aufgaben der Österreichischen Streitkräfte“ und „Streitkräfteorganisation“. Die schriftliche Prüfung ist in einer vorgegebenen Zeit zu absolvieren.
 - b) Der zweite Teilbereich besteht aus einer schriftlichen Abschlussprüfung über die Inhalte der gehaltenen Unterrichte zu den Themenbereichen „Gefechtsbild“ und „Einsatzcharakter/Einsatzszenarien“. Die schriftliche Prüfung ist in einer vorgegebenen Zeit zu absolvieren.
 - c) Der dritte Teilbereich besteht aus einer schriftlichen Abschlussprüfung über die Inhalte der gehaltenen Unterrichte zum Themenbereich „Einsatzgrundsätze“. Die schriftliche Prüfung ist in einer vorgegebenen Zeit zu absolvieren.

Die Berechnung der Teilnoten [a) - c)] richtet sich nach folgendem Notenschlüssel:

Notenschlüssel				
Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend
93% - 100%	81% - 92%	71% - 80%	60% - 70%	0% - 59%

- d) Der vierte Teilbereich besteht sich aus einer praktischen Ausarbeitung zu Inhalten der LV. Diesbezüglicher Arbeitsauftrag wird durch den/die Vortragenden gegeben und ist im Rahmen der Vfg SeSt-Stunden abzuarbeiten. Die Benotung erfolgt im Schulnotensystem.

Die Endnote der Lehrveranstaltung ergibt sich aus dem Mittelwert der vier Teilnoten [a) – d)] und wird auf eine ganze Note auf- bzw. abgerundet.

Jeder Teilbereich muss positiv absolviert werden (d.h. bei Benotung 5 eines Teilbereiches ist die gesamte LV mit 5 zu bewerten).



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
1.4	1.4.2 (ILV)	Aspekte der militärischen Führung	1

Lage im Studienprogramm: 1. Semester	Qualifikation des bzw. der Lehrbeauftragten • Positiv absolvierter MaStg MilFü oder Führungslehrgang 2 oder • Positiv absolvierte Generalstabsausbildung
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: • Teilnahme an der LV 1.4.1 „Rahmenbedingungen der Truppenführung“	Inhalte der LV • Die militärische Führungskraft • Grundlagenwissen über Führungsprinzipien
--	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Den Unterschied zwischen Management und Führung mit eigenen Worten erklären. • Den Unterschied zwischen Auftrags-, Befehlstaktik und freier Einsatzführung wiedergeben können.
	Fertigkeiten	• Die Merkmale der militärischen Führung anhand von praktischen Beispielen der Menschenführung durch die militärische Führungskraft (Frieden und Einsatz) beschreiben. • Die Kernparameter des „Neuen“ Theresianischen Führungsmodells mit eigenen Worten beschreiben können.
	Kompetenzen	• Die Interaktion zwischen Kompetenzen militärischer Führungskräfte und deren Führungsfähigkeit erkennen und daraus folgernd Maßnahmen zur Steigerung der Führungsleistung entwickeln können.

Überprüfung der Learning Outcomes • Die Learning Outcomes werden im Rahmen einer LV-abschließenden Prüfung überprüft. • Die Benotung setzt sich aus der Beurteilung schriftlicher Tests und der Bewertung praktischer Ausarbeitungen (im Rahmen von Arbeitsaufträgen zu Vfg SeSt-Zeiten) zusammen. - o Im Rahmen der schriftlichen Tests sind innerhalb einer vorgegebenen Zeit offen formulierte Fragen (eigenformulierte Antworten oder Vervollständigen von Schemata, Skizzen,...) wie auch geschlossene Fragen (Antworten in Form von Multiple-Choice oder Aufzählungsantworten) zu beantworten. - o Der schriftliche Test kann, nach denselben Richtlinien gestaltet, auch interaktiv in Form einer E-Prüfung am Computer stattfinden. - o Die Bewertung praktischer Ausarbeitungen orientiert sich an den spezifischen Aufgabenstellungen und erfolgt gem. Prüfungsordnung. • Die LV-Endnote errechnet sich nach einem vorgegebenen Bewertungsschlüssel aus den



Teilnoten (schriftlicher Test und praktische Ausarbeitungen).
Die nähere Beschreibung der Prüfungsmodalitäten ist in der Beilage unter Pkt. 4 nachzulesen.

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Das Wesen der Führung	3	4	- Management vs. Führung - Der Begriff „Führungsmodell“ - Das Führungssystem des ÖBH als militärisches Führungsmodell - Besonderheiten und Merkmale der militärischen Führung - Zivile vs. Militärische Führungskraft
Die militärische Führungskraft	4,5	6	- Kompetenzanforderung an militärische Führungskräfte - Grundsätze der Menschenführung im Frieden und Einsatz - Präsentationstechniken im Rahmen der Führung - Aspekte der Kommunikationsfähigkeit - Aspekte der Organisationsfähigkeit - Führungsfähigkeit, Führungsleistung, Führungsüberlegenheit
	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	Spezifische Aufgabenstellung zur Festigung des Themenbereiches
Führungsprinzipien	3,75	5	- Auftragstaktik - Befehlstaktik - Freie Einsatzführung - Effekt- bzw. wirkungsbasiertes Handeln
	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	Spezifische Aufgabenstellung zur Festigung des Themenbereiches
LV-abschließende Prüfung	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	Die Prüfung orientiert sich vorrangig am Bereich der Fach- und Methodenkompetenz. Überprüft wird das Verständnis der Zusammenhänge innerhalb des angestrebten Wissenserwerbes und zu bereits vorhandenem Wissen.
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	11,25	15	
Summe der Tutorien- stunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt- Stunden (Vfg SeSt)	4,5	6	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden			
Gesamtstunden	25	33	



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Modulname:	Beilage
1.4	1.4.2	Grundlagen der militärischen Führung I	1

1. Literatur:

Grundlagenliteratur:

- BMLVS, Führung im ÖBH, Anlage zum MSK, Wien i.d.g.F
- LaVAK, Grundlagen der Taktik der Landstreitkräfte 2.0, Wien 2020.

Weiterführende Literatur (empfohlen):

- Von CLAUSEWITZ, Carl (2002): Vom Kriege, 3. Auflage
- RMA, Developing Leaders – a British Army Guide, Sandhurst.

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

4. Detaillierung der Prüfung:

- Die Endnote der Lehrveranstaltung wird aus drei Teilbereichen ermittelt.
- a) Der erste Teilbereich besteht aus einer schriftlichen **Abschlussprüfung** über die Inhalte der gehaltenen Unterrichte zu den Themenbereichen „Das Wesen der Führung“ und „Die militärische Führungskraft“. Die schriftliche Prüfung ist in einer vorgegebenen Zeit zu absolvieren.
- b) Der zweite Teilbereich besteht aus einer schriftlichen Abschlussprüfung über die Inhalte der gehaltenen Unterrichte zum Themenbereich „Führungsprinzipien“. Die schriftliche Prüfung ist in einer vorgegebenen Zeit zu absolvieren.

Die Berechnung der Teilnoten [a) - b)] richtet sich nach folgendem Notenschlüssel:

Notenschlüssel				
Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend
93% - 100%	81% - 92%	71% - 80%	60% - 70%	0% - 59%

- c) Der dritte Teilbereich besteht sich aus einer praktischen Ausarbeitung zu Inhalten der LV. Diesbezüglicher Arbeitsauftrag wird durch den/die Vortragenden gegeben und ist im Rahmen der Vfg SeSt-Stunden abzuarbeiten. Die Benotung erfolgt im Schulnotensystem.

Die Endnote der Lehrveranstaltung ergibt sich aus dem Mittelwert der drei Teilnoten [a) – c)] und wird auf eine ganze Note auf- bzw. abgerundet.

Jeder Teilbereich muss positiv absolviert werden (d.h. bei Benotung 5 eines Teilbereiches ist die gesamte LV mit 5 zu bewerten).



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
1.4	1.4.3 (ILV)	Grundlagen der militärischen Führung	2

Lage im Studienprogramm: 1. Semester	Qualifikation der bzw. des Lehrbeauftragten • Positiv absolvierter MaStg MilFü oder Führungslehrgang 2 oder • Positiv absolvierte Generalstabsausbildung
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: • Teilnahme an der LV 1.4.1 „Rahmenbedingungen der Truppenführung“ • Teilnahme an der LV 1.4.2 „Aspekte der militärischen Führung“	Inhalte der LV • Führungssystem • Taktisches Führungsverfahren • Simulationssysteme
--	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Das taktische Führungsverfahren in den einzelnen Schritten einsatzartunabhängig nach Ziel/Zweck beschreiben können. • Die Umsetzung des Führungssystems im Führungsprozess des ÖBH und über die Aufbau- und Ablauforganisation in eigenen Worten beschreiben können. • Die wichtigsten Kartenzeichen benennen können.
	Fertigkeiten	• Ausgewählte Simulationssysteme selbstständig bedienen können.
	Kompetenzen	• Die Bedeutung und den Nutzen von österreichische Militärkarten für das taktische Führungsverfahren ableiten und diese Militärkarten im Rahmen des Planungsverfahrens nutzen können.

Überprüfung der Learning Outcomes	
• Die Learning Outcomes werden im Rahmen einer LV-abschließenden Prüfung kontrolliert. • Die Benotung setzt sich aus der Beurteilung eines schriftlichen Tests und der Bewertung praktischer Ausarbeitungen (im Rahmen von Arbeitsaufträgen zu Vfg SeSt-Zeiten) zusammen. - o Im Rahmen des schriftlichen Tests sind innerhalb einer vorgegebenen Zeit offen formulierte Fragen (eigenformulierte Antworten oder Vervollständigen von Schemata, Skizzen,...) wie auch geschlossene Fragen (Antworten in Form von Multiple-Choice oder Aufzählungsantworten) zu beantworten. - o Der schriftliche Test kann, nach denselben Richtlinien gestaltet, auch interaktiv in Form einer E-Prüfung am Computer stattfinden. - o Die Bewertung praktischer Ausarbeitungen orientiert sich an den spezifischen	



Aufgabenstellungen und erfolgt gem. Prüfungsordnung.

- Die LV-Endnote errechnet sich nach einem vorgegebenen Bewertungsschlüssel aus den Teilnoten (schriftlicher Test und praktische Ausarbeitungen).
- Die nähere Beschreibung der Prüfungsmodalitäten ist in der Beilage unter Pkt. 4 nachzulesen.

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Grundlagen	0,75	1	Führungssystem und Führungsprozess
Führungsgrundsätze	1,5	2	Nationale und internationale Führungsgrundsätze
	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	Ausarbeitung ausgewählter Aspekte
Führungsorganisation allgemein	1,5	2	- Führungsfunktionen (klVbd) - Führungsstruktur (klVbd) - Führungsgrundlagen (klVbd) - Führungsinstrumente (klVbd)
	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	Gefechtsstandorganisation
Hilfsmittel zur Sicherstellung der Führungsfähigkeit	0,75	1	Lagekarte, Geländeeinweisung, Einweisung in den Einsatz
	0,75 Vfg SeSt	1 Vfg SeSt	Ausarbeitung Vorlagen für Lagekarte, Geländeeinweisung, Einweisung in den Einsatz
	2,25	3	Grundlagen der Taktischen Zeichen
	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	Taktische Zeichen
Simulationssysteme	3	4	Combined Arms Tactical Trainer – Steel Beasts
Taktisches Führungsverfahren	3	4	- Das Wesen der Taktik - Elemente des nationalen takFüVerf - Vergleich national und international (bes. NATO DMP) - Methode in der Taktik - Taktische Faktoren
	6	8	- Schritte des PIVerf - Ziel/Zweck der Einzelschritte - Zusammenhänge und Abhängigkeit innerhalb des Planungsverfahrens
	2,25 Vfg SeSt	3 Vfg SeSt	Schriftliche Auswertung ausgewählter nationaler und internationaler Vorschriften zu einzelnen Aspekten des takFüVerf
Militärtopographie	3,75	5	- Allgemeine und militärische Karten - Auswertung von militärischen Karten und Luftbildern - Geographisches Basismaterial - Auswertung von Länderinformationen
LV-abschließende Prüfung	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	Die Prüfung orientiert sich vorrangig am Bereich der Fach- und Methodenkompetenz. Überprüft wird das Verständnis der Zusammenhänge innerhalb des angestrebten Wissenserwerbes und zu bereits vorhandenem Wissen.
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien- stunden		-	
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt- Stunden (Vfg SeSt)	9	12	
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden		-	



Gesamtstunden	50	42	
---------------	----	----	--

Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Modulname:	Beilage
1.4	1.4.3	Grundlagen der militärischen Führung I	1

1. Literatur:

Grundlagenliteratur:

- LaVAK, Grundlagen der Taktik der Landstreitkräfte 2.0, Wien 2020
- BMLVS, DVBH Taktisches Führungsverfahren, Wien i.d.g.F.
- BMLVS, DVBH Taktischer Führungsprozess, Wien i.d.g.F.
- BMLVS, DVBH Taktische Zeichen, Wien i.d.g.F.
- BMLVS, Führung im ÖBH. Anlage zum MSK, Wien i.d.g.F.
- BMLVS, Handakt Taktik, Wien, 2016
- MilStrat, Militärische Verfahren im Einsatz, Wien 2022
- LaVAK, Übungsgliederung Landstreitkräfte, Wien 2016
- LaVAK, OPFOR konventionelle Landstreitkräfte, Gefechtsaufgaben und Gliederung, Wien 2016

Weiterführende Literatur (empfohlen):

- Jean-Jacques Langendorf, Krieg führen: Antoine-Henri Jomini, Zürich 2008 (vdf)
- Pascal Riemer: Von der russischen Kriegskunst, Berlin 2021.
- Hew Strachan, Über Clausewitz, Vom Kriege, München 2008 (Dtv)

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

- Grundlagenwissen im Bereich des Führungssystems
 - o Beschreiben der Säulen des Führungssystems
 - o Erläutern der Führungsgrundsätze anhand berufsfeldbezogener Situationen
 - o Beschreiben der Führungsorganisation und ihrer Komponenten
 - o Ableiten von ebenen- und funktionsbezogenen Organisations- und Prozessformen
 - o Analysieren von ausgewählten Führungsgrundlagen
- Vertieftes Grundwissen im Bereich des taktFüVerf
 - o Beschreiben der Bestandteile nationaler und ausgewählter internationaler taktFüVerf
 - o Erläutern der Wechselwirkungen zwischen diesen Bestandteilen
 - o Ableiten der methodisch-analytischen Beziehungen zwischen ausgewählten Beurteilungsschritten im PIVerf

4. Detaillierung der Prüfung:

- Die Endnote der Lehrveranstaltung wird aus vier Teilbereichen ermittelt.
- a) Der erste Teilbereich besteht aus einer schriftlichen **Abschlussprüfung** über die Inhalte der gehaltenen Unterrichte zum Themenbereich „Führungssystem/Führungsprozess des ÖBH“. Die schriftliche Prüfung ist in einer vorgegebenen Zeit zu absolvieren.
 - b) Der zweite Teilbereich besteht aus einem praktischen Lagediktat. Auf einem Kartenausschnitt sind Lagemeldungen bzw. Lageinformationen entsprechend der Vorschrift zu übertragen. Die Dauer der Prüfung hängt von der Anzahl der zu übertragenden Informationen ab, wird jedoch die Zeit von 30 Minuten nicht überschreiten.

- c) Der dritte Teilbereich besteht aus einer schriftlichen Abschlussprüfung über die Inhalte der gehaltenen Unterrichte zum Themenbereich „Das taktische Führungsverfahren“. Die schriftliche Prüfung ist in einer vorgegebenen Zeit zu absolvieren.

Die Berechnung der Teilnoten [a) - c)] richtet sich nach folgendem Notenschlüssel:

Notenschlüssel				
Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend
93% - 100%	81% - 92%	71% - 80%	60% - 70%	0% - 59%

- d) Der vierte Teilbereich besteht sich aus einer praktischen Ausarbeitung zu Inhalten der LV. Diesbezüglicher Arbeitsauftrag wird durch den Vortragenden gegeben und ist im Rahmen der Vfg SeSt-Stunden abzuarbeiten. Die Benotung erfolgt im Schulnotensystem.

Die Endnote der Lehrveranstaltung ergibt sich aus dem Mittelwert der vier Teilnoten [a) – d)] und wird auf eine ganze Note auf- bzw. abgerundet.

Jeder Teilbereich muss positiv absolviert werden (d.h. bei Benotung 5 eines Teilbereiches ist die gesamte LV mit 5 zu bewerten).

Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Modulname:	ECTS
1.5	-	Grundlagen der militärischen Führung II	6

Lage im Studienprogramm: 1. Semester	Qualifikation des Modulleiters - Abgeschlossener GenStbLG oder GenStbAusb oder - Abgeschlossener MaStg-MilFü oder DiplStg-MilFü oder - FüLG 2 Lehrende: - Abgeschlossener Fü&StbLG1
Unterrichtssprache: Deutsch	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: Teilnahme am Modul 1.4 „Grundlagen der militärischen Führung I“	Inhalte des Moduls:
	- Gefechtstechnische Prinzipien, Grundsätze und Parameter des Einsatzes infanteristischer und mechanisierter Kampf- und Kampfunterstützungstruppen auf Einheitsebene. - Das gefechtstechnische Führungsverfahren an Hand der 3-Schritt Methode. - Einweisungen in den Einsatz, Geländeorientierung und Befehlsgebung unter Verwendung von Visualisierungsmitteln und Grundsätzen der Präsentationstechnik. - Ausgewählte Schritte des taktischen Führungs- und Planungsverfahrens. - Wehrtechnische Entwicklungen.

Learning Outcomes	Kenntnisse	Die Studierenden verfügen über - Das theoretische Wissen über die Grundsätze, gefechtstechnischen Prinzipien, Parameter und Verfahren des Einsatzes von infanteristischen und mechanisierten Truppen auf Einheitsebene als Grundlage zur Durchführung von Planungsaufgaben. - das erforderliche Wissen zur Durchführung des Planungsverfahrens auf der gefechtstechnischen Ebene und ein Grundwissen zum Verständnis des taktischen Führungsverfahrens. - Kenntnisse der technischen Grundlagen, aktuellen Konzepte und Neuentwicklungen in Bezug auf im ÖBH eingeführte sowie internationale verwendete Waffen- und Aufklärungssysteme.
	Fertigkeiten	Die Studierenden sind in der Lage - Einsätze von infanteristischen und mechanisierten Truppen sowie der hierzu erforderlichen Kampfunterstützung mit Hilfestellung zu beurteilen und andere Personen in diesen Einsatz einzuweisen; - eine militärische Problemstellung unter Anwendung des Planungsverfahrens auf der gefechtstechnischen Ebene zu lösen und auf der taktischen Ebene Zusammenhänge zu erkennen; - wehrtechnisches Wissen über Waffen- und Aufklärungssysteme im Rahmen einer gefechtstechnischen Aufgabenstellung anzuwenden.
	Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage - das gefechtstechnische Führungsverfahren unter Anwendung der 3-Schritt Methode durchzuführen; - Eine Einweisung in den Einsatz und Befehlsausgaben unter Verwendung von Visualisierungsmitteln und Einhaltung präsentationstechnischer Grundsätze durchzuführen.

Überprüfung der Learning Outcomes

Das Modul 1.5 wird durch LV-abschließende Prüfungen absolviert. Daher wird keine Modulnote ausgeworfen.

Die Prüfungsmodalitäten der LV-abschließenden Prüfungen werden in den Beilagen zu den LV-Beschreibungen angeführt.

Details des Moduls

LV	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
1.5.1 Führung auf der gefechtstechnischen Ebene	3	33,75	45	Max.10	Kontaktunterricht
		---	---	---	Tutorium
		13,5	18	Max.10	Vfg LV-Nr. 1.5.1 (SeSt)
		27,75	37	----	Allgemeines SeSt
Summe der LV		75	100	---	
1.5.2 Angewandte Taktik Einführung Military Leadership A (Common Module)	2	22,5	30	15	Kontaktunterricht
		---	---	---	Tutorium
		8,25	11	15	Vfg LV-Nr. 1.5.2 (SeSt)
		19,25	25,6	----	Allgemeines SeSt
Summe der LV		50	66,6	---	
1.5.3 Wehrtechnische Entwicklungen	1	11,25	15	30	Kontaktunterricht
		---	---	---	Tutorium
		4,5	6		Vfg LV-Nr. 1.5.3 (SeSt)
		9,25	12,3		Allgemeines SeSt
Summe der LV		25	33,3		
Summe des Moduls	5	67,5	90	-	Kontaktunterricht
		---	---	-	Tutorium
		26,25	35	-	Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
		55,25	75	-	Allgemeines SeSt
Gesamtsumme des Moduls		150	200	-	



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
1.5	1.5.1 (ILV)	Führung auf der gefechtstechnischen und taktischen Ebene	3

Lage im Studienprogramm: 1. Semester	Qualifikation des Lehrveranstaltungsleiters - absolvierter MaStg-MilFü oder - FÜLG 2 oder - DiplStg-MilFü oder - absolvierter höherer StbLG
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: Teilnahme am Modul 1.4 „Grundlagen der militärischen Führung I“	Inhalte der LV - Gefechtstechnische Prinzipien, Grundsätze und Parameter des Einsatzes infanteristischer und mechanisierter Kampf- und Kampfunterstützungstruppen auf Einheitsebene. - Das gefechtstechnische Führungsverfahren an Hand der 3-Schritt Methode. - Einweisungen in den Einsatz, Geländeorientierung und Befehlsgebung unter Verwendung von Visualisierungsmitteln und Grundsätzen der Präsentationstechnik. - Die Handkarte als Führungsmittel.
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	Die Studierenden verfügen über - das Wissen, die Teilschritte der 3-Schritt-Methode aufzählen und deren Zweck und Anwendung als gefechtstechnisches Planungsverfahren der Einheitsebene zu erklären, - die theoretischen Grundlagen, Führungsgrundsätze, Einsatzgrundsätze und gefechtstechnische Prinzipien von Kampf- und Kampfunterstützungstruppen, sowie deren Auswirkungen in ausgewählten Einsatzarten auf das Gefecht zu beschreiben.
	Fertigkeiten	Die Studierenden sind in der Lage, - das gefechtstechnische Planungsverfahren unter Anleitung und Anwendung der 3-Schritt Methode durchzuführen, - den Einsatz von Kampf- und Kampfunterstützungstruppen in ausgewählten Einsatzarten, unter Anwendung der Kenntnisse über die Führungsgrundsätze, Einsatzgrundsätze und gefechtstechnischen Prinzipien auf der Einheitsebene zu verstehen und Zusammenhänge zu erkennen.
	Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage, - Militärische Problemstellungen auf Einheitsebene, unter Anleitung und Anwendung des gefechtstechnischen Planungsverfahrens sowie Einbeziehung der Grundsätze, Parameter und Prinzipien zu lösen. - Einweisungen in den Einsatz von infanteristischen und mechanisierten Kampftruppen auf der gefechtstechnischen Ebene sowie die Grundlagen der Befehlsgebung nach den Grundsätzen der Präsentationstechnik und unter Verwendung von Visualisierungen durchzuführen.

Überprüfung der Learning Outcomes - Die Learning Outcomes werden im Rahmen einer LV-abschließenden Prüfung kontrolliert. - Die Benotung setzt sich aus der Beurteilung einer schriftlichen Prüfung sowie einer durch Beobachtung in den jeweiligen Unterrichtseinheiten festgestellten Teilnote zusammen. Im Rahmen der Beobachtung wird die Mitarbeit sowie die Fähigkeit der Umsetzung von theoretisch Erlerntem in der praktischen Anwendung im Gelände beurteilt. Die nähere Beschreibung der Prüfungsmodalitäten ist in der Beilage unter Pkt. 4 nachzulesen.
--



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einsatz-, und Führungsgrundsätze sowie gefechtstechnische Prinzipien auf Einheitsebene anhand eines Gld-Modells	2,25	3	Erstellen Handkarte als Führungsmittel
	4,5	6	- Gefechtstechnische Prinzipien der Verteidigung auf Einheitsebene - Führungsgrundsätze am Model der Verteidigung auf Einheitsebene - Verstehen der vermutlichen Feindabsicht - Einsatzgrundsätze am Model der Verteidigung auf Einheitsebene
Einsatz-, und Führungsgrundsätze sowie gefechtstechnische Prinzipien auf Einheitsebene im Gelände	9	12	- Geben eines Marschbefehls - Geländeeinweisung, Einweisung in den Einsatz - Gefechtstechnische Prinzipien der Verteidigung auf Einheitsebene - Führungs- u. Einsatzgrundsätze am Model der Verteidigung auf Einheitsebene - Parameter von Kampftruppen im Gelände anwenden
	2,25 Vfg SeSt	3 Vfg SeSt	Vertiefung der Kenntnisse unter Anleitung
Praktische Anwendung des gefechtstechnischen Planungsverfahrens anhand der 3-Schritt-Methode	12	16	- Praktische Anwendung des gefechtstechnischen Planungsverfahrens an Hand der 3-Schritt-Methode - Erkundung eines Einsatzes im Gelände unter Verwendung der Handkarte und Anfertigung von Arbeitsfolien zur Visualisierung des Planungsverfahrens - Erstellen der Produkte für die Einweisung in den Einsatz (Feindabsicht, Entschluss, Aufträge, Kampfplan, Truppeneinteilung)
	2,25 Vfg SeSt	3 Vfg SeSt	Vertiefung der Kenntnisse unter Anleitung
Grundlagen zur Durchführung von Befehlsausgaben	6	8	- Anwendung des allg. Befehlsschemas - Verwendung von Hilfsmitteln zur Visualisierung - Anwendung einer militärischen Befehlssprache
Kennenlernen Waffensysteme ÖBH	6,75 Vfg SeSt	9 VfgSeSt	- Exkursion zu Truppenkörpern des ÖBH - Einweisung und Vorführung mechanisierter und infanteristischer Waffensysteme sowie in ausgewählte Systeme der Kampf-, Führungs- und Einsatzunterstützung.
LV-abschließende Prüfung & Evaluierung	2,25 Vfg SeSt	3 Vfg SeSt	- Schriftliche Prüfung - Evaluierung gem. Qualitätsmanagement
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	33,75	45	
Summe der Tutorien- stunden	---	---	
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	13,5	18	
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden	27	36	
Gesamtstunden	75	99	



Modul-Nr.: 1.5	LV-Nr.: 1.5.1	Modulname: Führung auf der gefechtstechnischen und taktischen Ebene	Beilage 1
---------------------------------	--------------------------------	--	----------------------------

1. Literatur:

2. Grundlagenliteratur:

3. TherMilAk, Handbuch Führungstraining, Wr. Neustadt i.d.g.F.
4. LVAk, Handakt Taktik, Wien i.d.g.F.
5. BMLVS, DVBH Taktisches Führungsverfahren, Wien i.d.g.F.
6. BMLV: Befehlsformate und deren Anwendung auf den Führungsebenen, Wien i.d.g.F.
7. BMLV: DVBH Taktische Zeichen, Wien i.d.g.F.
8. BMLV: DVBH Die Jägerkompanie, Wien i.d.g.F.
9. BMLV: DVBH Der Jägerzug, Wien i.d.g.F.
10. BMLV: DVBH Die Panzergrenadierkompanie, Wien i.d.g.F.
11. BMLV: DVBH Der Panzergrenadierzug, Wien i.d.g.F.
12. BMLV: DVBH Der Panzerzug, Wien i.d.g.F.
13. BMLV: DVBH Der Panzerabwehrwaffenzug, Wien i.d.g.F.
14. Bereitgestellte Grundlagenunterrichte (IDL) und Ausbildungsbehefe im Rahmen der SeSt

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

4. Detaillierung der Prüfung:

- Die Endnote der Lehrveranstaltung wird aus zwei Teilbereichen ermittelt.
- a) Der erste Teilbereich besteht aus einer schriftlichen Prüfung über die Inhalte der gehaltenen Lehrveranstaltungen. Die schriftliche Prüfung ist in einer vorgegebenen Zeit zu absolvieren.

Die Berechnung der Teilnote richtet sich nach dem folgenden Notenschlüssel:

Notenschlüssel				
Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend
93% - 100%	81% - 92%	71% - 80%	60% - 70%	0% - 59%

- b) Der zweite Teil generiert sich aus der Beurteilung der Mitarbeit und der gezeigten Leistungen in den jeweiligen Lehrveranstaltungen durch Beobachtung des Lehrpersonals.

Die Endnote der Lehrveranstaltung ergibt sich aus den folgenden Teilnoten:

Teilnote schriftliche Prüfung mit der Gewichtung 1

Teilnote Beobachtung mit der Gewichtung 2

Aus den beiden unterschiedlich gewichteten Teilnoten wird der arithmetische Mittelwert gebildet und ergibt die Gesamtnote.

Ist eine Teilnote negativ ist die LV-Gesamtnote negativ.



Modul-Nr.: 1.5	LV-Nr.: 1.5.2 (UE)	Lehrveranstaltungsname: Angewandte Taktik – Einführung Military Leadership A (Common Module)	ECTS 2
---------------------------------	-------------------------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 1. Semester	Qualifikation des Lehrveranstaltungsleiters - absolvierter MaStg-MilFü oder - FüLG 2 - oder DiplStg-MilFü oder - absolvierter höherer StbLG
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 25	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: keine	Inhalte der LV - Ausgewählte Schritte des taktischen Führungs- und Planungsverfahrens - Taktische Aufgaben und Task Verbs in der Einsatzart Angriff
--	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	Die Studierenden verfügen über - Das Wissen, um die Bedeutung des taktischen Führungs- und Planungsverfahrens und seine Auswirkungen auf die Auftragserfüllung beschreiben zu können. - Die Kenntnisse ausgewählter Schritte des taktischen Führungs- und Planungsverfahrens und dieses unter Anleitung sowie selbständig anwenden zu können.
	Fertigkeiten	Die Studierenden sind in der Lage - Ausgewählte Schritte des taktischen Führungs- und Planungsverfahrens ohne Zeitdruck auf die wesentlichen Aspekte des Entscheidungsprozesses reduzieren können. - Die erforderlichen Maßnahmen der Selbstorganisation für eine Entscheidungsfindung ohne Zeitdruck setzen können.
	Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage - Mittels analytischer Vorgehensweise ausgewählte Schritte des taktischen Führungs- und Planungsverfahrens ergebnisorientiert bearbeiten, darstellen und anhand der taktischen Faktoren begründen zu können. - Den Entscheidungsprozess anhand von taktischen Übungen anwenden können.

Überprüfung der Learning Outcomes

- Die Überprüfung der Learning Outcomes erfolgt laufend durch die praktische Bearbeitung taktischer Übungen.
- Die Lösung der Problemstellung wird hinsichtlich der richtigen Ausführung und Nachvollziehbarkeit überprüft.
- Die abschließende Überprüfung der Learning Outcomes erfolgt im Rahmen einer schriftlichen Prüfung am Ende der Lehrveranstaltung.

Details der Lehrveranstaltung

Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einführung/ Einsatzart Angriff und Task Verbs	2,25	3	• Begriffe, Definitionen, Einsatzformen und Verfahren der Einsatzart Angriff • Effect Verbs und Action Verbs
Arbeitsbereitschaft Taktik	0,75	1	• Vorbereitende Maßnahmen zur Bearbeitung eines taktischen Planspieles
Das taktische Führungs- und Planungsverfahren	16,5	22	• Taktische Übungen in der Einsatzart Angriff unter Anleitung bearbeiten. • Wechselwirkung zu anderen Bearbeitungsschritten
	5,25 VfgSeSt	7 VfgSeSt	• Taktische Übungen in der Einsatzart Angriff selbständig bearbeiten.
Grundlagen Teilstreitkräfte	2,25	3	• Aktuelle Entwicklungen der Teilstreitkräfte
Taktische Ausbildungsgrundlagen	0,75	1	• Open-Book-Test MBIBH Handakt Taktik • Open-Book-Test DVBH Taktische Zeichen
Handakt Taktik	0,75 VfgSeSt	1 VfgSeSt	• Persönlicher Handakt Taktik
Evaluierung	0,75 VfgSeSt	1 VfgSeSt	• Reflexion • Evaluierung
Überprüfung Learning Outcomes	1,5 VfgSeSt	2 VfgSeSt	• Abschlussprüfung
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien- stunden	--	--	
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt Stunden (SeSt)	8,25	11	
Summe der allgemeinen SeSt Stunden	19,25	25	
Gesamtstunden	50	66	



Modul-Nr.: 1.5	LV-Nr.: 1.5.2	Lehrveranstaltungsname: Angewandte Taktik – Einführung Military Leadership A (Common Module)	Beilage 1
---------------------------------	--------------------------------	---	----------------------------

1. Literatur:

Grundlagenliteratur:

- BMLVS, DVBH Taktisches Führungsverfahren, Wien i.d.g.F.
- BMLVS, DVBH Taktischer Führungsprozess, Wien i.d.g.F.
- BMLV, DVBH Taktische Zeichen, Wien i.d.g.F.
- LVAk/IHMF, Lehrskriptum Grundlagen der Taktik der Landstreitkräfte 2.0., Wien i.d.g.F.
- LVAk/IHMF, Lehrskriptum Effektbasiertes Handeln von Landstreitkräften, Wien i.d.g.F.
- BMLV, MBIBH Handakt Taktik, Wien i.d.g.F.
- LVAk/IHMF, Lehrskriptum OPFOR konventionelle Landstreitkräfte, Gefechtsaufgaben und Gliederung, Wien i.d.g.F.
- LVAk/IHMF, Lehrskriptum Übungsgliederung Landstreitkräfte, Wien i.d.g.F.

Weiterführende Literatur (empfohlen):

- R. Goscinny & A. Uderzo, Asterix als Legionär, Gütersloh 2022 (Egmont Ehapa Media GmbH).

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

- Militärische Führung
 - Individuelle und systemische Maßnahmen zur Lösung taktischer Problemstellungen anwenden.
 - Die Bedeutung des methodisch-analytischen Vorgehens im Lösungsprozess kennen.
 - Unterschiedliche Arbeitstechniken im Lösungsprozess anwenden.
- Gemeinsame Elemente der militärischen Entscheidungsfindung
 - Die Gewichtung einzelner Bearbeitungsschritte des taktischen Führungs- und Planungsverfahrens in Bezug auf die taktischen Faktoren (Kraft – Zeit – Raum – Information) kennen.
 - Die Wechselwirkungen zwischen diesen Bearbeitungsschritten kennen.
- Führungs- und Planungsverfahren
 - Ausgewählte Teilschritte des taktischen Führungs- und Planungsverfahrens kennen und anwenden.

4. Detaillierung der Prüfung:

- Die Endnote der Lehrveranstaltung wird aus der praktischen Bearbeitung einer taktischen Problemstellung ermittelt. Dabei werden ein Szenario sowie eine detaillierte Ausgangslage anhand einer taktischen Übung ausgegeben. Der Auftrag an das eigene Element beschreibt die inhaltliche Aufgabenstellung. In der vorgegebenen Bearbeitungszeit sind die Aufgaben anhand der Schritte des taktischen Planungsverfahrens zu bearbeiten. Diese sind schriftlich vorzulegen.



Modul-Nr.: 1.5	LV-Nr.: 1.5.3	Lehrveranstaltungsname: Wehrtechnische Entwicklungen	ECTS 1
---------------------------------	--------------------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 1. Semester	Qualifikation des Lehrveranstaltungsleiters: • Technisches Studium auf Ebene EQR-7, oder • Studium EQR-7 und praktische Erfahrungen im Bereich der Militärtechnik.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: • Keine	Inhalte der LV • Aktuelle nationale und internationale Entwicklungen der Wehrtechnik. • Ausgewählte Fähigkeitsfelder der Wehrtechnik. • Exkursion zu einer wehrtechnisch relevanten Institution.
---	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Technische Grundlagen, aktuelle Konzepte und Neuentwicklungen in Bezug auf im ÖBH eingeführte sowie internationale verwendete Waffen- und Aufklärungssysteme kennen.
	Fertigkeiten	• Wehrtechnisches Wissen über Waffen- und Aufklärungssysteme im Rahmen einer gefechtstechnischen Aufgabenstellung anwenden können.
	Kompetenzen	• -

Überprüfung der Learning Outcomes • Wissensüberprüfung durch einen schriftlichen Test. • Gefechtstechnische Aufgabenstellung bzgl. Waffen- und/oder Aufklärungssysteme.
--



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einführung	0,75	1	• Inhalt, Begriffe, Definitionen
	0,75	1	• Stand der Waffensysteme im ÖBH
	0,75	1	• Einsatz moderner Mun in den Streitkräften SG Art/FIA/Pz
Neueinführung/ Aufbauplan ÖBH 2032+	0,75	1	• Einführung Waffensysteme ÖBH NEU
	1,5	2	• Wirkmittel, SG Drohnen vs. FIA
	1,5	2	• Drohnenarten
	2,25	3	• Drohnenbau, Wirkung, Abwehrmaßnahmen aktiv/passiv
Exkursion	1,5	3	• Wirkmittel PA, Inf
	4,5	6 (Vfg SeSt)	• Besuch eines wehrtechnischen Betriebes
Prüfung	0,75	1	• Wissensüberprüfung, Evaluierung
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	11,25	15	
Summe der Tutorien- stunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt- Stunden (Vfg SeSt)	4,5	6	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden			
Gesamtstunden	25	33,3	



Abkürzungsverzeichnis:

Art	Artillerie
AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EQR	Europäischer Qualifikationsrahmen
FIA	Fliegerabwehr
Inf	Infanterie
LV	Lehrveranstaltung
Mun	Munition
ÖBH	Österreichisches Bundesheer
PA	Panzerabwehr
Pz	Panzer
SeSt	Selbststudium
SG	Schwergewicht
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium
(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)	
vs.	versus



Modul-Nr.: 1.6 (ILV)	LV-Nr.: -	Modulname: Basic Military English (Common Module)	ECTS 2
---	---------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 1. Semester	Qualifikation des Lehrbeauftragten - Abgeschlossenes Studium EQR-7 der Anglistik <u>oder</u> - abgeschlossenes Studium EQR-7 und qualifizierte Sprachausbildung (Englisch).
Unterrichtssprache: Englisch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: -	Inhalte des Moduls - Militärisches Grundvokabular. - Militärische Briefings. - Befehlssprache.
---	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Beherrscht das militärische Grundvokabular, das für den täglichen Dienstbetrieb notwendig ist. - Kann den militärischen Alltag inklusive Exerzierdienst und Funksprechverkehr beschreiben.
	Fertigkeiten	- Kann strukturiert über militärische Themen sprechen. - Kann einfache Briefings in englischer Sprache abhalten. - Verwendet die englische Befehlssprache korrekt und verständlich.
	Kompetenzen	Wendet eine einfache und verständliche englische Militärsprache an.

Überprüfung der Learning Outcomes	
- Aktive Teilnahme an Gesprächen, Aufgaben, Themen. - Präsentation eines selbst gewählten militärischen Themas in Absprache mit dem Modul-Kdt. - Abgabe von Homework. - Abschlusstest (Vokabular DE-E, E-DE, Lebenslauf, daily routine, equipment, from reveille to taps, conscription, basic military training, drill & ceremonies, radio communication, uvm.).	



Details des Moduls			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen (Semester Sequenz)
	1,5	2	• Einführung, Vorstellung, Basic Vocab
	3,75	5	• Basic Grammar
	0,75	1	• Military Briefing Basics – Introduction of Self
	2,25	3	• General Military English
	0,75	1	• National Service and Ready Reserve
	1,5	2	• Services, Arms, Branches and Structure
	1,5	2	• Barracks and Daily Routine
	0,75	1 Vfg SeSt	• Homework (SeSt)
	0,75	1	• Progress Test
	0,75	1	• Review of Progress Test
	1,5	2	• Rifle Company
	1,5	2	• Drill and Ceremonies
	1,5	2	• Vehicles and Aircraft
	1,5	2	• Radio Communication
	1,5	2	• Recap & Reserve
	0,75	1 Vfg SeSt	• Homework (SeSt)
	1,5	2 Vfg SeSt	• SeSt Presentations
	1,5	2	• Presentations
	1,5	2 Vfg SeSt	• Final Test
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien- stunden			
Summe dem Modul direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	4	6	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden			
Gesamtstunden	50	67	

*Anmerkung: Die Stunden werden im Semester verteilt, grundsätzlich sind maximal 5UE am Tag vorgesehen.



Modul-Nr.: 1.7	LV-Nr.: 1.7.1	Lehrveranstaltungsname: Führungsausbildung – Grundlagen I körperliche Fitness	ECTS 2
---------------------------------	--------------------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 1. Semester	Qualifikation der Lehrveranstaltungsleitung Abschluss Studium Sportwissenschaft auf Ebene EQR-7
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 20	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: Gesundheitliche Eignung	Inhalte der LV - Allgemeine Trainingslehre und Sportmethodik. - Sportmotorische Tests. - Eigene Leistungsfähigkeit.
---	--

Nach Abschluss der Lehrveranstaltung ist der Studierende in der Lage:

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Kennt Trainingsformen der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten. - Kennt die Durchführungsmodalitäten von einfachen sportmotorischen Tests.
	Fertigkeiten	- Kann vorgegebene Trainingsprogramme zur Steigerung der sportmotorischen Grundeigenschaften selbstständig durchführen. - Kann vorgegebene Stundenbilder mit den Inhalten Kondition und Koordination umsetzen.
	Kompetenzen	- Ist in der Lage einfache Trainingsprogramme umzusetzen. - Ist in der Lage unter Anleitung mit Gruppen den sportmotorischen Test des ÖBH durchzuführen.

Überprüfung der Learning Outcomes	
Ablegen des sportmotorischen Tests in jedem Teilbereich Bewertung zumindest „Ausreichend“, gemäß gültiger Vorschrift für Körperausbildung des ÖBH	
Literatur: - Keney, W. Wilmore, J. Costill, D. (2012): Physiology of Sport and Exercise. New York. - Stocker, H. Landl, St. (2016): General Physical Training. Wiener Neustadt. - Weineck, J. (2009): Optimales Training. Erlangen - Größing, S. (2007): Einführung in die Sportdidaktik. Wiebelsheim	



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Grundlagen Lauf, Sprung, Wurf	1,5	2	Lauftechnik, Lauf ABC, Sprungschulung, Schlagwurf
Ausdauertraining	4,5	6	Trainingsmethoden des Ausdauertrainings
Kraftausdauertraining Mit Gerät	6	8	Zirkeltraining, Stationstraining
Krafttraining ohne Gerät	1,5	2	Kräftigende Übungen mit eigenem Körpergewicht
Rumpfstabilität	1,5	2	Übungen zur Erhöhung der Körperspannung
Beweglichkeit	1,5	2	Optimieren der Beweglichkeit in Muskulatur und Gelenken
Sportmotorische Testverfahren	3	4	Einfache Ausdauer-, Kraft-, Schnelligkeits-, Beweglichkeitstests kennen und durchführen
Grundtechniken der Hindernisbahn	3	4	Tisch-, Wälzer-, Mauer-, Flanken-, Rhythmus-, Gleichgewichtstechnik erwerben und demonstrieren
Summe der Kontaktunterrichtsstunden	22,5	30	
Summe der Tutorienstunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	9	12	Geführtes Eigentaining
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden	18,75	25	
Gesamtstunden	50	67	



Abkürzungsverzeichnis:

AS.....Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
LV.....Lehrveranstaltung
UE.....Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt.....Selbststudium
UG.....Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt.....Verfügung Selbststudium
(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 1.8 (ILV)	LV-Nr.: -	Modulname: Grundlagen Kommunikation – Kommunikation und Verhalten	ECTS 2
---	---------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 1. Semester	Qualifikation des Modulleiters • Universitätsabschluss in Psychologie (EQR 7) oder ein vergleichbares sozial- oder naturwissenschaftliches Studium und • fachliche Zusatzqualifikation und praktische Erfahrung in der Anwendung von Kommunikationstechniken.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: -	Inhalte des Moduls: • Grundlagen der Kommunikation und deren Anwendung. • Kommunikationsstörungen. • Kommunikative Methodenkompetenz und Fachkompetenz als Führungskraft. • Sozialkompetenz in Kontext zu „Führung und Diversity“.
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Kennt die Kommunikationsmodelle (S-E-Modell, Eisbergmodell, 4-Seiten einer Nachricht) und kann diese graphisch darstellen, erklären und zu realen Kommunikationssituationen in Bezug setzen. Kann die damit einhergehenden intrapersonalen und/oder interpersonellen Kommunikationsstörungen zuordnen und definieren. • Kennt die Spezifika zu „Kommunikation und Diversity (Geschlecht, Alter, Kultur)“ und kann diesbezüglich Herausforderungen hinsichtlich Kommunikation und Verhalten im dienstlichen Umgang beschreiben und erklären.
	Fertigkeiten	• Wendet zielgerichtet Techniken und Fertigkeiten zu Argumentation, Redeaufbau, Feedback, Kritikgespräch und Mitarbeitergespräch an. • Reflektiert die Wirksamkeit der eigenen Kommunikation im Rahmen einer eigenständigen Reflexion.
	Kompetenzen	• Wendet die angeeignete kommunikative Methoden- und Fachkompetenz <u>sozial adäquat</u> an („Sozialkompetenz“).

Überprüfung der Learning Outcomes • Schriftliche Abschlussprüfung (Basiskenntnisse) (30%). Die Prfg muss positiv absolviert werden. • Praktische Anwendung (70%): Überprüfung im Rahmen der teilnehmenden Beobachtung sowie auf Grund der Lehrauftritte (Rede, Argumentation, Diskussion, Feedback, etc.).
--

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Grundlagenunterrichte	3,75	5	- Strukturen und Regeln in Gruppen, Teams und „face to face“ - Feedback und das JoHari Fenster - Grundlagen Kommunikation – Axiome WATZLAWICK Paul
Kommunikationsmodelle	3	4	- Sender-Empfänger Modell - Eisbergmodell 4-Seiten einer Nachricht - Verknüpfung der Modelle - Praktische Übungen zu den Modellen → Transfer in das berufliche Umfeld
Vorbereitung Praxis	2,25	3 (VfgSeSt)	Ausarbeitung der praktischen Aufgabenstellungen
Reflexion/Transfer	0,75	1	Herstellung von Praxisbezug – Lernchart → Präsentationen dazu
Argumentation und Rede	5,25	7	- Gliederung und Aufbau einer Rede - Argumentation: 5-Satz und 3-Satz - Umgang mit Stress und Angst (30 min) - Rede: → Feedback über Videoanalyse
Vorbereitung Praxis	2,25	3 (VfgSeSt)	Ausarbeitung der praktischen Aufgabenstellungen
Reflexion/Transfer	0,75	1	Herstellung von Praxisbezug – Lernchart → Präsentationen dazu
Kommunikationsstörungen	2,25	3	- Aspekte der gewaltfreien Kommunikation - Aktives Zuhören und kontrollierter Dialog - Diversity und Kommunikationsstörungen
Vorbereitung Praxis	2,25	3 (VfgSeSt)	Ausarbeitung der praktischen Aufgabenstellungen
Reflexion/Transfer	0,75	1	Herstellung von Praxisbezug – Lernchart → Präsentationen dazu
Praxisübungen	4,5	6	- Rede (Anlass-, Nonsens-, Stehgreif- und oder Meinungsrede), Argumentation - Praktische Lehrauftritte dazu – Präsentation und Videoanalyse („Beurteilung“) – Feedback
Prüfung, Reflexion und LV-Evaluierung	1,5	2	Prüfung, Evaluierung, Teilnehmerfeedback
Summe der Kontaktunterrichtsstunden	22,5	30	
Summe der Tutorienstunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	6,75	9	
Summe der allgemeinen SeS-Stunden			
Gesamtstunden	50	66,7	

Abkürzungsverzeichnis:

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
ILV	Integrierte Lehrveranstaltung
EQR	Europäischer Qualifikations Rahmen
LV	Lehrveranstaltung
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 1.8	LV-Nr.: -	Modulname: Grundlagen Kommunikation – Kommunikation und Verhalten	Beilage 1
---------------------------------	---------------------	--	----------------------------

1. Literatur:

- Blickhäuser A., von Barga H., Heinrich-Böll-Stiftung-Hrsg. (2006): Mehr Qualität durch Gender-Kompetenz. Ulrike Helmer Verlag.
- Schulz von Thun F. (2010): Miteinander Reden 1. Rowohlt Taschenbuch Verlag. 31. Auflage.
- Schulz von Thun F. (2010): Miteinander Reden 2. Rowohlt Taschenbuch Verlag. 31. Auflage.
- Schulz von Thun F. (2010): Miteinander Reden 3. Rowohlt Taschenbuch Verlag. 31. Auflage.
- Berne E. (2015): Spiele der Erwachsenen. Rowohlt Taschenbuch Verlag. 16. Auflage.
- Bonfadelli H., Jarren O., Siegert G. (Hg.) (2005): Einführung in die Publizistikwissenschaft. Haupt-Verlag, Bern, Stuttgart, Wien. 2. Auflage.
- Birkenbihl V.F. (2007): Kommunikationstraining. mvg Verlag. 29. Auflage.
- English F., Paula M. (Hg.) (2008): Transaktionsanalyse. Iskopress. 8. Auflage.
- Schützeichel R. (2004): Soziologische Kommunikationstheorien. UVK Verlagsgesellschaft mbH, Konstanz.

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

Kriterienkatalog:

Der/die Studierende:

- setzt den eigenen Körper (Gestik, Mimik, Stand) verstärkend und unterstützend im Rahmen der Kommunikation ein;
- setzt die eigene Stimme variabel in Modulation (Gestaltung des Sprechens) themenorientiert ein;
- passt das äußere Erscheinungsbild den Anforderungen der differenten Kommunikations-Situationen an;
- ist in der Lage, konstruktive Rückmeldungen (Feedback) nach den vorgegebenen Kriterien zu geben;
- ist in der Lage, eine konstruktive Rückmeldungen (Feedback) anzunehmen und damit das eigene Selbstbild zu reflektieren;
- erkennt im Rahmen von Diskussions- und Argumentationsübungen Störungen (verbal, nonverbal, paraverbal) bei Gesprächspartnern und ist in der Lage, darauf zu reagieren (z.B. „Reaktion auf Unverständnis → erneute Erklärung, Abfrage von Unklarheiten“, „Reaktion auf Widerstand → Störungen ansprechen und thematisieren“, etc.);
- ist in der Lage, Stressreaktionen bei sich selbst oder bei anderen zu erkennen, diese zu benennen und adäquat damit umzugehen (Umgang mit „Black-Out“, Nervosität [zittern, etc.]).

3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

4. Detaillierung der Prüfung:

- Die Prüfungen unterteilen sich in einen schriftlichen (30%) und in einen praktischen (70%) Teil.
 - o Schriftliche Prüfung in der Dauer von 45 Minuten über theoretische Grundlagen. Diese Prüfung hat die in der praktischen Anwendung zu reflektierenden Aspekte zu enthalten und wird zeitlich etwa mit Beginn des letzten Drittels des Moduls abgehalten. Die schriftliche Prüfung ist positiv zu absolvieren.
 - o Die praktische Anwendung unterteilt sich zu gleichen Teilen auf die Elemente Verbesserung der Wahrnehmung der verschiedenen Ebenen der Kommunikation, Reflexionsleistung in der praktischen Anwendung und die Vernetzung der theoretischen Grundlagen mit den Einsichten der praktischen Anwendung. Die Überprüfung erfolgt im Rahmen der teilnehmenden Beobachtung sowie auf Grund der Lehrauftritte (Rede, Argumentation, Diskussion, Feedback, etc.).



Modul-Nr.: 1.9	LV-Nr.: 1.9.1	Einführung in die Rechtswissenschaften	ECTS 1
---------------------------------	--------------------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 1. Semester	Qualifikation der Lehrveranstaltungsleitung - Hochschulabschluss EQR 7. - Abgeschlossenes Diplomstudium der Rechtswissenschaften.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: keine	Inhalte des Moduls: Einführung in die Grundzüge des öffentlichen Rechts, Strafrechts und des Zivilrechts. Vermittlung des Aufbaus der Bundes-, Landes- und Gemeindeverwaltung(en). Fragestellungen, Methoden und Vernetzungen der grundlegenden rechtswissenschaftlichen Fächer.
---	--

Nach Abschluss der Lehrveranstaltung ist der Studierende in der Lage:

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Kennt die Grundprinzipien der Rechtsordnung und des österreichischen Rechtssystems. - Hat ein Verständnis hinsichtlich der Grundbegriffe des Rechts.
	Fertigkeiten	Beherrscht die Einordnung eines Rechtsproblems zu den einzelnen Rechtsgebieten (Verwaltungsrecht, Zivilrecht, Strafrecht).
	Kompetenzen	

Überprüfung der Learning Outcomes
- Die Learning Outcomes werden im Rahmen einer LV-abschließenden Prüfung kontrolliert. - Die Leistungsbeurteilung erfolgt anhand einer schriftlichen Prüfung, schriftlichen Ausarbeitung oder Online-Prüfung.

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einführung in die allgemeine Rechtslehre	2,25	3	- Begriff „Recht“ - Definitionsversuch und Grundfragen - Das Recht im objektiven Sinn - Sitte und Moral - Staatslehre - Stufenbau der Rechtsordnung - Rechtsdisziplinen - Abgrenzung - Rechtsquellen (Bundesgesetzblatt, Landesgesetzblatt, Rechtsinformationssystem, etc.)
Normen- und Methodenlehre	2,25	3	- Rechtsüberleitung - Novellierung - Derogation - Verweisungen - Ermächtigungen - Arten von Rechtsnormen - Auslegung/Interpretation von Rechtsnormen
Öffentliches Recht	2,25	3	- Allgemeines und Besonderes Verwaltungsrecht - juristische Personen des öffentlichen Rechts - Organe und Organwalter - Organe der Bundes- und Landesverwaltung - Staatsverwaltung – Selbstverwaltung - hoheitliche und nicht hoheitliche Verwaltung - Verwaltungsverfahrensrecht - Rechtsschutz - Instanzenzüge im öffentlichen Recht
Privatrecht	3	4	- Bedeutung des Privatrechtes - Entwicklung des geltenden bürgerlichen Rechts - Personenrecht (Rechtsfähigkeit, natürliche und juristische Person, Handlungs- Geschäfts- und Deliktsfähigkeit) - Rechtsgeschäft - Sachenrecht
Strafrecht	1,5	2	- Straftheorien - geschützte Rechtsgüter - gerichtliches Strafrecht und Verwaltungsstrafrecht - formelles und materielles Strafrecht - allgemeiner und besonderer Teil
LV-abschließende Prüfung	0,75 Vfg SeSt	1 Vfg SeSt	
Summe der LV	11,25	15	Summe der Kontaktunterrichtsstunden
	0,75	1	Summe der LV direkt zugeordneten Vfg-Stunden (Vfg LV 2.5.1)
	13	17	Summe der allgemeinen SeSt-Stunden
Gesamtstunden	25	33	-





Abkürzungsverzeichnis:

ASArbeitsstunde (= 60 Minuten)

LVLehrveranstaltung

UEUnterrichtseinheit (= 45 Minuten)

SeStSelbststudium

UGUnterrichtsgruppe

Vfg SeStVerfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)



Modul-Nr.: 1.10	LV-Nr.: -	Modulname: Wahlpflichtfach Sprache I	ECTS 1
----------------------------------	----------------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 1. Semester	Qualifikation des Modulleiters • Studium auf Ebene EQR-7 der Sprachwissenschaften oder Kommunikationswissenschaften.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: • Keine	Inhalte des Moduls • Korrektes Deutsch in wissenschaftlichen Arbeiten. • Erhöhung Sprachgefühl mit einfachen Grammatik- und Stilregeln.
--	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Grammatik und Orthografieregeln in Texten kennen. • Den systematischen Aufbau von Texten und Stilregeln für rückstandsfreies Deutsch kennen.
	Fertigkeiten	• Aussagekräftige Hauptsatzreihen schreiben, Grammatik- bzw. Orthografieregeln anwenden und Texte mit Zeitwörtern beleben.
	Kompetenzen	-

Überprüfung der Learning Outcomes • Schriftliche Abschlussprüfung über die behandelten Grammatik- und Stilistikthemen
--

Details des Moduls			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Moduleinweisung	0,75	1	Ziel des Moduls, methodisch-didaktische Hinweise & Definition der Prüfungsleistung.
„Stillehre“	1,5	2	„Sprachwitz in Lektionen“ & praktische Übung (1) Hauptsätze regieren die Welt; (2) Macht die Sätze kürzer; (3) Mit Satzzeichen Musik machen; (4) Zur Ehrenrettung der Nebensätze.
„Stillehre“	1,5	2	„Sprachwitz in Lektionen“ & praktische Übung (1) Lasst Verben tanzen!; (2) Akademische Imponiervokabeln; (3) Gegen die „Hauptwörterei“.
„Stillehre“	1,5	2	„Sprachwitz in Lektionen“ & praktische Übung (1) Das „leidige Passiv“; (2) Zitieren: direkte und indirekte Rede; (3) Die ärgerliche Umklammerung (zweiteilige Verben).
Wiederholung	2,25	3 (Vfg SeSt)	Stillehre.
Orthografie/Grammatik	1,5	2	Groß, klein, getrennt & zusammen schreiben.
Orthografie/Grammatik	1,5	2	Zeichensetzung & Konjunktionen meistern.
Orthografie/Grammatik	1,5	2	Kongruenz herstellen; Präpositionen & Fälle richtig verwenden.
Orthografie/Grammatik	0,75	1	Falsche Freunde (seid/seit, dass/das) loswerden.
Wiederholung	2,25	3 (Vfg SeSt)	Orthografie/Grammatik.
Prüfung	0,75	1	Prüfung
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	11,25	15	inklusive Prüfung (1 UE)
Summe der Tutorien- stunden			auf Antrag der Studierenden
Summe dem Modul direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	4,5	6	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden			
Gesamtstunden	25	33,3	

Abkürzungsverzeichnis:

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
LV	Lehrveranstaltung
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Modulname:	ECTS
2.1	-	Polemologie	3

Lage im Studienprogramm:	Qualifikation des Lehrpersonals
2. Semester	Abgeschlossenes Studium der Geschichte und/oder Politikwissenschaften.
Unterrichtssprache:	Für ausgewählte Inhalte Zeitzeugen und Zeitzeuginnen und Experten und Expertinnen in entscheidungsrelevanten politischen und militärischen Positionen.
Deutsch	

Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	Inhalte des Moduls:
-	- Grundlagenwissen der Kriegstheorien. - Grundlagenwissen über die vier Teilbereiche der Militärgeschichte - Grundlagenwissen über Einsätze und Konflikte

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Die ausgewählten Kriegstheorien, Konflikte und Gefechte bezüglich deren (mögliche) Auswirkungen auf ein (mögliches) Aufgabenspektrum des ÖBH benennen können. - Die vier Teilbereiche der Militärgeschichte - Kriegsgeschichte, Ideengeschichte, Heeresgeschichte und Wehrgeschichte - beginnend vom 30-jährigen Krieg bis zu den aktuellen Konflikten benennen können.
	Fertigkeiten	- Die Faktoren des Kriegswesens und der Kriegsführung den ausgewählten Kriegstheorien und den militärhistorischen Konflikten zuordnen können. - Die Auswirkungen von Militär, Staat und Gesellschaft in den verschiedenen Epochen auf das ÖBH analysieren und sich in der „Rolle als Offizier“ im ÖBH einordnen können. - Die ausgewählten militärischen Einsätze und Konflikte der Nachkriegszeit in den Kategorien Ursache, Konfliktgegner, Verlauf, Resultat und Folgerungen darstellen können.
	Kompetenzen	Die Militärkultur der jeweiligen Epoche und deren Einfluss auf das Militär, den Staat und die Gesellschaft ableiten können.
Überprüfung der Learning Outcomes		
LV abschließende Prüfungen (siehe Beilagen 2.1.1 und 2.2.2)		

Details des Moduls					
LV	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
2.1.1 Philosophie des Krieges und des Friedens	1	11,25	15	60	Kontaktunterricht
				-	Tutorium
				-	Allgemeines SeSt
		25	33,5	-	
2.1.2 Ausgewählte militärgeschichtliche Konflikte	2	22,5	30	60	Kontaktunterricht
				-	Tutorium
				-	Allgemeines SeSt
		50	67	-	
Summe des Moduls	3	33,75	45	-	Kontaktunterricht
				-	Tutorium
				-	Allgemeines SeSt
		75	105,5	-	
Gesamtsumme des Moduls					



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
2.1	2.1.1 (ILV)	Philosophie des Krieges und des Friedens	1

Lage im Studienprogramm: 2. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals - Abgeschlossenes Studium der Geschichte und/oder Politikwissenschaften. - Für ausgewählte anlassbezogene Themen Zeitzeugen und Zeitzeuginnen und Experten und Expertinnen in entscheidungsrelevanten politischen und militärischen Positionen.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 50	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV:	Inhalte der LV - Grundlagenwissen über Militär, Staat und Gesellschaft. - Grundlagenwissen über die Anwendung von Kriegstheorien. - Grundlagenwissen über die vier Teilbereiche der Militärgeschichte.
---	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	Die ausgewählten Kriegstheorien und Gefechte bezüglich deren (mögliche) Auswirkungen auf ein (mögliches) Aufgabenspektrum des ÖBH benennen können.
	Fertigkeiten	Die vier Teilbereiche der Militärgeschichte - Kriegsgeschichte, Ideengeschichte, Heeresgeschichte und Wehrgeschichte – anhand ausgewählter Gefechte der „österreichischen Militärgeschichte“ beginnend vom 30-jährigen Krieg bis zum Beginn des 1. Weltkrieges zuordnen können.
	Kompetenzen	Die Auswirkungen von Militär, Staat und Gesellschaft in den verschiedenen Epochen auf das ÖBH analysieren und sich in der „Rolle als Offizier“ im ÖBH einordnen können.

Überprüfung der Learning Outcomes
Durch Mitarbeit, Erstellen sowie Bewertung von Power-Point Präsentationen und schriftliche Beantwortung von Reflexionsfragen. Näheres beschreibt die Beilage 2.1.1.



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einführung	0,75	1	- Vorstellung, der Lehrveranstaltung. - Themenstellung der Power Point Präsentationen.
Die Rolle des „österreichischen“ Offiziers seit 1752.	3	4	Die Auswirkungen von Militär, Staat und Gesellschaft auf die Rolle des Offiziers und unter Abstützung von ausgewählten Exponaten/Denkmälern im Park/Campus der Militärakademie.
Militär, Staat und Gesellschaft im Wandel vom 16. bis zum 20. Jahrhundert	3,75	5	Die Ideengeschichte, die Wehrgeschichte, die Heeresgeschichte, Kriegsgeschichte und Soziologie ab Beginn des „30-jährigen Krieg“ bis zum 1. Weltkrieg: Die Schlacht bei Lützen 1632, Der Feldzug von 1664 und die Schlacht von Mogersdorf 1664, Die Schlacht bei Kolin 1757, Die Schlacht von Aspern 1809, Die Revolutionsjahre in der k.k. Monarchie 1848/1849, Die Schlacht von Königgrätz/Sadowa 1866.
Ausgewählte Kriegstheorien	3	4	Kriegstheorien: „Klassiker“ (Sun Tzu, Carl v. Clausewitz, usw.) und „aktuelle Kriegstheorien“
Überprüfung Learning Outcomes	0,75	1	Schriftliche Abschlussprüfung.
Summe der Kontaktunterrichts-stunden	11,25	15	
Summe der Tutorien-stunden			
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden			
Gesamtstunden	25	33,5	



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	Beilage
2.1	2.1.1	Philosophie des Krieges und des Friedens	1

1. Basisliteratur für Studierende

- Archer, J. (1987): The art of War in the Western World. University of Illinois Press. Chicago)
- Beckmann, R. (Hrsg) & Jäger, Th. (idgF): Handbuch Kriegstheorien. VS. Verlag. Wiesbaden.
- Groß, P. Hrsg. (2001): Führungsdenken in europäischen und nordamerikanischen Streitkräften im 19. und 20. Jahrhundert. Vorträge zur Militärgeschichte Band 19. Herausgegeben vom Militärgeschichtlichen Forschungsamt. Bonn
- Heuser, B. (2010): The Evolution of Strategy. Thinking War from Antiquity to the Present. Cambridge University Press.
- Keegan, J. (1993): A History of Warfare. Alfred A. Knopf Inc. London
- Steiger, A. (Hrsg) mit Beiträgen von Etschmann, W, Brezina, G. (idgF): Vom Achtzigjährigen Krieg bis zum Ende der Napoleonischen Kriege [Militärgeschichte Bd. 1] Fachhochschul-Bachelorstudiengang Militärische Führung. Wr. Neustadt.
- Steiger, A. (Hrsg) mit Beiträgen von Etschmann, W, Brezina, G. (idgF): Vom Wiener Kongress bis zum Beginn des Ersten Weltkrieges [Militärgeschichte Bd 2]. Fachhochschul-Bachelorstudiengang Militärische Führung. Wr. Neustadt.
- Ausgewählte „aktualisierte“ Beiträge in der ÖMZ zu den jeweiligen Inhalten.

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

4. Detaillierung der Prüfung:

- Die Lehrveranstaltungsprüfung setzt sich für Studierende aus drei Teilaspekten zusammen: zu einem vorgegebenen Themenbereich.
 - schriftliche Beantwortung von Reflexionsfragen zu ausgewählten Inhalten.
 - Mitarbeit.
- Zeitansatz:
 - Präsentation Power Point 10 Minuten.
 - Schriftliche Prüfung 45 Minuten.
- Bewertungsschlüssel für das Ermitteln der Gesamtnote:
 - 10% Mitarbeit.
 - 20% Erarbeitung der durch den LV-Ltr vorgegebenen Themenbereiche und Präsentation mittels Power Point.
 - 70% Reflexionsfragen/Prüfung.



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
2.1	2.1.2 (ILV)	Ausgewählte militärgeschichtliche Konflikte	2

Lage im Studienprogramm: 2. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals - Abgeschlossenes Studium der Geschichte und/oder Politikwissenschaften. - Für ausgewählte anlassbezogene Inhalte Zeitzeugen und Zeitzeuginnen und Experten und Expertinnen in entscheidungsrelevanten politischen und militärischen Positionen.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 50	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: -	Inhalte der LV - Grundlagenwissen über ausgewählte (aktuelle) militärische Konflikte und Kriege - Grundlagenwissen über die vier Teilbereiche der Militärgeschichte. - Grundlagenwissen über die Kategorisierung
--	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Die vier Teilbereiche der Militärgeschichte – Kriegsgeschichte, Ideengeschichte, Heeresgeschichte und Wehrgeschichte – den ausgewählten militärgeschichtlichen Konflikten beginnend vom 1. Weltkrieg bis zur Gegenwart zuordnen können. - Die Aspekte der Landkriegsführung, Seekriegsführung und Luftkriegsführung in den jeweiligen Konflikten benennen können. - Die Komponenten und Faktoren des Kriegswesens und der Kriegsführung in den Konflikten der jeweiligen Epoche benennen können. - Die ausgewählten Konflikte und Gefechte bezüglich deren (mögliche) Auswirkungen auf ein (mögliches) Aufgabenspektrum des ÖBH benennen können.
	Fertigkeiten	Die ausgewählten militärischen Einsätze und Konflikte der Nachkriegszeit in den Kategorien Ursache, Konfliktgegner, Verlauf, Resultat und Folgerungen einordnen können.
	Kompetenzen	-

Überprüfung der Learning Outcomes
Durch Mitarbeit, Erstellen sowie Bewertung von Power-Point Präsentationen und schriftliche Beantwortung von Reflexionsfragen. Näheres beschreibt die Beilage 2.1.2.



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einführung in die Lehrveranstaltung	0,75	1	- Präsentation der Grundprinzipien; - Themenstellung der „Power Point Präsentationen“ und Zeitleiste.
Der 1. Weltkrieg	3	4	Ausgewählte Kriegsschauplätze des 1. Weltkrieges unter besonderer Berücksichtigung des Einsatzes der k.u.k. Armee.
Der 2. Weltkrieg	3	4	Ausgewählte Kriegsschauplätze in Europa und im Pazifik.
Der Konflikt um das Kosovo 1998/99	1,5	2	Darstellung der Konfliktparteien Verlauf, Resultat und Folgerungen des „Konflikts“; der Luftkrieg der NATO gegen Serbien und der Einsatz des ÖBH.
Ausgewählte Kriegstheorien und Kriegspraktiken des Luft- und Seekrieges	3	4	- Ausgewählte Aspekte der Luftkriegsführung und der „Luftkriegstheorie“ anhand von ausgewählten (anlassbezogenen) Konflikten. - Ausgewählte Aspekte der Seekriegsführung und der „Seekriegstheorie“ anhand von ausgewählten (anlassbezogenen) Konflikten.
Der drei Golfkriege – vom symmetrischen zum asymmetrischen Krieg	3	4	- Der Krieg der UNO gegen den Irak 1990-1991. - Der Krieg der „Koalition der Willigen“ gegen den Irak 2003. - Der Irak nach der Ära Saddam Hussein.
Der Ukraine-Konflikt im 21. Jhdt.	1,5	2	Die Geschichte der Ukraine; Ausgewählte Phasen des Krieges (2014, 2023 bis zur Gegenwart)
Low Intensive War	0,75	1	Der Kampf um die Falklandinseln/Malvinas 1982
Ausgewählte militärische (anlassbezogene) Konflikte	4	6	Ausgewählte (anlassbezogene, aktuelle) Konflikte unter besonderer Berücksichtigung der Geopolitik.
Überprüfung Learning Outcomes	1,5	2	Reflexion/Abschlussprüfung.
Summe der Kontaktunterrichtsstunden	22,5	30	
Summe der Tutorienstunden			
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden			
Gesamtstunden	50	67	



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	Beilage
2.1	2.1.2	Ausgewählte militärische Konflikte	1

1. Literatur

Neugebauer, K. V (2009): Grundkurs deutsche Militärgeschichte. Band 1 – 3. Oldenburg Verlag. Bonn.

Steiger, A. (Hrsg) mit Beiträgen von Etschmann, W, Brezina, G. (idgF): Vom Wiener Kongress bis zum Beginn des Ersten Weltkrieges [Militärgeschichte Bd 2]. Fachhochschul-Bachelorstudiengang Militärische Führung. Wr. Neustadt.

Steiger, A. (Hrsg), mit Beiträgen vom Etschmann, W, Brezina, G. (idgF): Das Zeitalter der Weltkriege 1918 – 1945. [Militärgeschichte Bd. 3]. Fachhochschul-Bachelorstudiengang Militärische Führung. Wr. Neustadt.

Steiger, A. (Hrsg), Etschmann, W.: (idgF) Der weltweite Krieg 1945 – 1983. [Militärgeschichte Bd. 4]. Fachhochschul-Bachelorstudiengang Militärische Führung. Wr. Neustadt.

Steiger, A. (2009): Third Gulf War. [Military History Bd. 5]. Fachhochschul-Bachelorstudiengang Militärische Führung. Wr. Neustadt.

Ausgewählte „aktualisierte“ Beiträge in der ÖMZ zu den jeweiligen Inhalten.

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

4. Detaillierung der Prüfung:

- Die Lehrveranstaltungsprüfung setzt sich für Studierende aus drei Teilaspekten zusammen:
 - zu einem vorgegebenen Themenbereich.
 - schriftliche Beantwortung von Reflexionsfragen zu ausgewählten Inhalten der LV.
 - Mitarbeit.
- Zeitansatz:
 - Präsentation Power Point 20 Minuten.
 - Schriftliche Prüfung 90 Minuten.
- Bewertungsschlüssel für das Ermitteln der Gesamtnote:
 - 10% Mitarbeit.
 - 20% Erarbeitung der durch den LV-Ltr vorgegebener Themenbereiche und Präsentation mittels Power Point.
 - 70% Reflexionsfragen/Prüfung.



Modul-Nr.: 2.2	LV-Nr.:	Modulname: Einsatzart Verteidigung	ECTS 6
---------------------------------	----------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 2. Semester	Qualifikation des Modulleiters - Abgeschlossener GenStbLG oder GenStbAusb oder - Abgeschlossener MaStg-MilFü oder DiplStg-MilFü oder - FüLG 2 Lehrpersonal: - Abgeschlossener Fü&StbLG1
Unterrichtssprache: Deutsch	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: - Positiver Abschluss Modul 1.4 (Grundlagen der Führung militärischen I) - Positiver Abschluss Modul 1.5 (Grundlagen der militärischen Führung II)	Inhalte des Moduls: - Führungsgrundsätze, Einsatzgrundsätze und gefechtstechnische Prinzipien in der Einsatzart Verteidigung. - Taktisches Planungsverfahren in der Einsatzart Verteidigung. - Gefechtstechnisches Führungsverfahren an Hand der 3 Schritt-Methode in der Einsatzart Verteidigung. - Durchführung einer Befehlsausgabe für die verstärkte Einheit in der Einsatzart Verteidigung. - Methoden zur Visualisierung von Befehlsausgaben. - Gefechtsaufgaben in der Einsatzart Verteidigung. - Verbesserung der militärischen Kommunikationsfähigkeit in der Befehlsgebung.
---	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	Die Studierenden verfügen über - Grundlagenwissen über die Führungsgrundsätze, die Anwendung der Einsatzgrundsätze und der gefechtstechnischen Prinzipien in der Einsatzart Verteidigung im Rahmen des gefechtstechnischen und taktischen Planungsverfahrens. - ein Grundverständnis, die vermutliche Absicht von Konfliktparteien von der Einsatzdoktrin abzuleiten und Folgerungen für die eigene Einsatzführung zu treffen.
	Fertigkeiten	Die Studierenden sind in der Lage - eine militärische Problemstellung durch Anwendung des gefechtstechnischen und taktischen Planungsverfahrens in der Einsatzart Verteidigung zu bearbeiten und den jeweiligen Führungs- und Einsatzgrundsätzen entsprechende Lösungsmöglichkeit zu beurteilen. - Eine Befehlsausgabe für die Verteidigung auf Einheitsebene, unter Anwendung präsentationstechnischer Grundsätze durchzuführen.
	Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage - den im Zuge des Planungsverfahrens beurteilten Einsatz einer Einheit in der Einsatzart Verteidigung zu befehlen und entsprechend der Grundsätze der Kommunikation nachvollziehbar und verständlich zu vermitteln. - Das taktische Planungsverfahren in der Einsatzart Verteidigung durchzuführen und den Einsatz militärischer Kräfte und Mittel den jeweiligen Einsatzgrundsätzen entsprechend festzulegen.

Überprüfung der Learning Outcomes

- Das Modul besteht aus den Lehrveranstaltungen 2.2.1 und 2.2.2. Diese LVs enden jeweils mit einer LV-abschließenden Prüfung. Eine detaillierte Beschreibung der Prüfungsmodalitäten befindet sich in der jeweiligen LV Beschreibung.

Details des Moduls

LV	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
2.2.1 Taktik: Der verstärkte kleine Verband in der Einsatzart Verteidigung	4	45	60	15	Kontaktunterricht
		-	-	-	Tutorium
		18	24	-	Vfg LV-Nr. 2.2.1 (SeSt)
		37	48	-	Allgemeines SeSt
Summe der LV		100	132	-	
2.2.2 Führungstraining: Die verstärkte Einheit in der Einsatzart Verteidigung	2	22,5	30	Max.10	Kontaktunterricht
		-	-	-	Tutorium
		13,5	18	Max.10-	Vfg LV-Nr. 2.2.2 (SeSt)
		13,5	18	-	Allgemeines SeSt
Summe der LV		50	66	-	
Summe des Moduls	6	67,5	90	-	Kontaktunterricht
		-	-	-	Tutorium
		31,5	42	-	Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
		50,5	66	-	Allgemeines SeSt
Gesamtsumme des Moduls		150	198	-	



Modul-Nr.: 2.2	LV-Nr.: 2.2.1 (ILV)	Lehrveranstaltungsname: Grundlagen und Taktik: Der verstärkte kleine Verband in der Einsatzart Verteidigung	ECTS 4
---------------------------------	--	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 2. Semester	Qualifikation des Lehrveranstaltungsleiters - absolvierter Generalstabslehrgang oder Generalstabsausbildung oder - absolvierter MaStg-MilFü oder FüLG 2 oder DiplStg-MilFü oder - absolvierter höherer Stabslehrgang
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 20	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: - Positiver Abschluss Modul 1.4 (Grundlagen der militärischen Führung I) - Positiver Abschluss Modul 1.5 (Grundlagen der militärischen Führung II)	Inhalte der LV - Ausgewählte Führungsgrundsätze, Einsatzgrundsätze und taktischen Prinzipien. - Prozessorientierte Anwendung des taktischen Planungsverfahrens zur Lösung einer taktischen Problemstellung auf Ebene vstk kIVbd in der Einsatzart Verteidigung im Wirkungsverbund mit der EU, KU und FÜU.
--	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	Die Studierenden verfügen über Grundlagenwissen um die Bedeutung der Führungsgrundsätze und die Anwendung der Einsatzgrundsätze in der Einsatzart Verteidigung im Rahmen des Planungsverfahrens beschreiben und anwenden zu können.
	Fertigkeiten	Die Studierenden sind in der Lage das taktische Planungsverfahren durch systematisch-methodische Vorgangsweise unter Einhaltung der vorgegebenen Methodik in der Einsatzart Verteidigung adäquat anzuwenden.
	Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage eine taktische Problemstellung auf Ebene des verstärkten kleinen Verbands unter vorgegebenen Rahmenbedingungen und der Anwendung des taktischen Planungsverfahrens prozessorientiert und selbständig zu lösen.

Überprüfung der Learning Outcomes - Die Lehrveranstaltung wird mit einer Prüfung abgeschlossen. - Es ist, auf Grundlage eines taktischen Planspieles, eine taktische Problemstellung auf Ebene verstärkter kleiner Verband zu lösen.



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Grundlagen	3	4	Grundlagen in der Einsatzart (ausgewählte Führungsgrundsätze, Einsatzgrundsätze der Waffengattungen)
	0,75	1 VfgSeSt	Arbeitsauftrag (Arbeitsbereitschaft herstellen, Einlesen)
1. Lage	3	4	Einleitende Lagefeststellung, Orientierung
	5,25	7	Beurteilung der KonflP (Lagefeststellung, Absicht im Großen, Möglichkeiten, vermutliche Absicht)
	3	4	Umfeld (Gelände im Großen, Einfluss des Geländes auf die EFü der KonflP, taktisch zusammengehöriges Gelände, Einfluss des Geländes auf die eigene EFü, restliche Schritte)
	3,75	5	Eigene Lage (Feststellen der eigenen Lage, zeitliche Verfügbarkeit, Kampfkraftvergleich, Kampfwertvergleich)
	2,25	3	Erwägungen, Entschlussfassung
	1,5	2	Planung der Durchführung
	1,5	2 VfgSeSt	Arbeitsauftrag (PdD, TE)
	0,75	1	Zwischenevaluierung, Ausgabe 2. Lage
2. Lage	0,75	1 VfgSeSt	Arbeitsauftrag (wie 1. Lage)
	2,25	3	Orientierung (wie 1. Lage)
	4,5	6	Beurteilung KonflP (wie 1. Lage)
	5,25	7	Umfeld (wie 1. Lage)
	6	8	Eigene Lage, Erwägungen, Entschluss PdD, TE (wie 1. Lage)
	4,5	6	Grundlagen (FüTr)
	9	12 VfgSeSt	Arbeitsauftrag (FüTr)
	3	4 VfgSeSt	Probeklausur
	3	4 VfgSeSt	Klausurarbeit
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	45	60	
Summe der Tutorien- stunden	---	---	
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt- Stunden (Vfg SeSt)	18	24	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden	37	48	
Gesamtstunden	100	132	



Modul-Nr.: 2.2	LV-Nr.: 2.2.1	Grundlagen und Taktik: Der verstärkte kleine Verband in der Einsatzart Verteidigung	Beilage 1
---------------------------------	--------------------------------	--	----------------------------

Literatur:

- LVAk, Grundlagen der Taktik der Landstreitkräfte 2.0, Wien 2020
- LVAk, OPFOR konventionelle Landstreitkräfte, Gefechtsaufgaben und Gliederung, Wien 2016
- LVAk, Übungsgliederung Landstreitkräfte, Wien 2016
- BMLVS, DVBH Taktisches Führungsverfahren, Wien i.d.g.F
- BMLVS, DVBH Taktischer Führungsprozess, Wien i.d.g.F
- BMLVS, DVBH Taktische Zeichen, Wien i.d.g.F
- BMLVS, Führung im ÖBH. Anlage zum MSK, Wien i.d.g.F
- BMLVS, Handakt Taktik, Wien, 2016
- BMLVS, Das Jägerbataillon, Wien 2016
- BMLVS, Befehlsformate und deren Anwendung auf den Führungsebenen, Wien i.d.g.F
- BMLVS, Truppenführung, Wien i.d.g.F
- MilStrat, Militärische Verfahren im Einsatz, Wien 2022

• Detaillierung der Inhalte:

• Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

• Detaillierung der Prüfung:

- Die Prüfung wird in Form einer Aufgabenstellung im Rahmen eines taktischen Planspieles, für dessen Lösung grundsätzlich 4 Stunden und 15 Minuten veranschlagt werden, abgehalten.
- Die Bearbeitung darf unter Zuhilfenahme der Lehr- und Unterrichtsmittel (Anm.: ausgegeben oder selbst erarbeitet) erfolgen.
- Sie wird nur positiv bewertet, wenn alle Schritte des Planungsverfahrens durchgeführt wurden und keine größeren Mängel im Ergebnis („Bruch“, Verlust „Roter Faden“) erkennbar sind.
- Die Benotung erfolgt nach der Prüfungsordnung (Anm.: Sehr GUT bis Nicht GENÜGEND) und fußt auf einem Punktesystem, wobei mindestens 60% der Punkte für eine positive Note (Anm.: GENÜGEND) erforderlich sind.



Modul-Nr.: 2.2	LV-Nr.: 2.2.2 (UE)	Lehrveranstaltungsname: Führungstraining: Die verstärkte Einheit in der Einsatzart Verteidigung	ECTS 2
---------------------------------	-------------------------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 2. Semester	Qualifikation des LVLtr - absolvierter MaStg-MilFü oder - FüLG 2 oder - DiplStg-MilFü oder - absolvierter höherer StbLG Lehrende: - Absolvierter Fü&StbLG1
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: Max. 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: Positiver Abschluss Modul 1.5	Inhalte der LV - Die Führungs- und Einsatzgrundsätze sowie die Prinzipien der Einsatzart Verteidigung. - Anwendung des gefechtstechnischen Führungsverfahrens (3-Schrittmethod), als Kommandantin / Kommandant einer verstärkten Einheit in der Einsatzart Verteidigung. - Anwendung von situationsangepassten Visualisierungsmitteln für die Befehlsgebung in der Einsatzart Verteidigung. - Gefechtsaufgaben in der Einsatzart Verteidigung.
---	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	Die Studierenden verfügen über: - Grundlagenwissen über die Einsatzart Verteidigung auf der Ebene Einheit und über das Zusammenwirken von Kampftruppen und Kampfunterstützungstruppen. - Einsatzgrundsätze und gefechtstechnische Prinzipien der verstärkten Einheit und deren Darstellung im Gelände erklären, sowie Führungsunterlagen des Einheitskommandanten anfertigen und benutzen.
	Fertigkeiten	Die Studierenden sind in der Lage: Die Einsatzgrundsätze unter Zuhilfenahme des gefechtstechnischen Führungsverfahrens zur Lösung von Normaufgaben in der Verteidigung anzuwenden.
	Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage: In der Kommunikationsfähigkeit eine situationsangepasste, bildhafte und präzise militärische Sprache zu verwenden, das Vertrauen der Zuhörerschaft zu gewinnen und durch eine angemessene Körperhaltung, Mimik und Gestik überzeugen zu können.



Überprüfung der Learning Outcomes

- Die LV endet mit einer LV - abschließenden Prüfung.
- Im Zuge der abschließenden Prüfung, Durchführung einer Befehlsausgabe als Kompaniekommandant, werden überprüft:
 - o Grundlagenwissen über die Einsatzart Verteidigung und das Zusammenwirken mit Kampftruppen und Kampfunterstützungstruppen,
 - o Die Anwendung der Einsatzgrundsätze und gefechtstechnischen Prinzipien unter Zuhilfenahme des gefechtstechnischen Führungsverfahrens zur Lösung einer Normaufgabe,
 - o Das Anfertigen von Führungsunterlagen,
 - o Eine situationsangepasste Visualisierung der Befehlsgebung, sowie Anwendung einer präzisen militärischen Sprache durch angemessene Körperhaltung, Mimik und Gestik;



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einweisung LV	0,45	1	• Einweisung in die Lage
Befehlsgebung	1,5	2	• Befehlsausgabe gesicherter Marsch/ Verfügungsraum
Einsatz- und Führungsgrundsätze Prinzipien der Verteidigung	4,5	6 Vfg SeSt	• Selbststudium und Ausarbeitung der Präsentationen gemäß Arbeitsauftrag • Erkundung Marschweg • Erkundung Einsatz im Verfügungsraum • Befehlserstellung
Einsatz- und Führungsgrundsätze Prinzipien der Verteidigung	3,75	5	• Anwendung der Parameter des gesicherten Marsches • Einweisung in den Einsatz im Verfügungsraum
Befehlsgebung	6	8	• Befehlsausgabe Bataillon • Befehlsschulung auf Kompanieebene
	4,5	6 Vfg SeSt	• Erkundung und Umsetzung des Bataillonsbefehls
Militärhistorisches Beispiel	1,5	2	• Einsatzgrundsätze Führungsgrundsätze und Prinzipien am Beispiel der Kämpfe um Wien
Gefechtsmittellehre	1,5	2	• Fremde Waffen und Waffensysteme (Lehrsammlung)
Führungsaufgaben in Rahmen der Kompanie	6	8	• Erarbeiten von Befehlsgrundlagen • Führungsmaßnahmen • Erarbeiten der geplanten Einsatzführung • Einsatzführung im Ortskampf • Absprachen mit unterstützenden Waffengattungen • Lösen von gefechtstechnischen Problemstellungen
	2,25	3 Vfg SeSt	• Arbeitsauftrag (Erarbeiten des Einsatzes der Teileinheiten)
Fremd- und Selbstreflektion	0,75	1	• Rückmeldegespräch
	0,75	1 Vfg SeSt	• Evaluierungsmaßnahmen
Prüfung	1,5	2 VfgSeSt	• Vorbereitung der Befehlsgebung
	0,75	1	• Befehlsausgabe durchführen
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden	13,5	18	
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt- Stunden (Vfg SeSt)	13,5	18	
Gesamtstunden	50	66	



Abkürzungsverzeichnis

ASArbeitsstunde (= 60 Minuten)
LVLehrveranstaltung
UEUnterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeStSelbststudium
Vfg SeStVerfügung Selbststudium



Modul-Nr.: 2.2	LV-Nr.: 2.2.2	Lehrveranstaltungsname: Führungstraining: Die verstärkte Einheit in der Einsatzart Verteidigung	Beilage 1
--------------------------	-------------------------	---	---------------------

1.Literatur:

- BMLV: Das taktische Führungsverfahren.
- BMLV: Befehlsformate und deren Anwendung auf den Führungsebenen.
- BMLV: Handakt Taktik.
- BMLV: DVBH Taktische Zeichen.
- BMLV: DVBH Die Panzergrenadierkompanie.
- BMLV: DVBH Der Panzergrenadierzug.
- BMLV: DVBH Der Panzerzug.
- BMLV: DVBH Der Panzerabwehrlenkwaffenzug.
- BMLV: DVBH Der Hilfsbeobachter.
- LVAK/IHMF, Lehrskriptum OPFOR konventionelle Landstreitkräfte, Gefechtsaufgaben und Gliederung.
- SITOS Fernausbildung Bundesheer, Lernprogramm Einsatzarten, Verteidigung i.d.g.F
- Handbuch Führungstraining

2.Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

3.Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

4.Detaillierung der Prüfung:

1. Maßgebliche Kriterien für die Bewertung sind:
 - a. Vollständige Bearbeitung aller Aufgaben
 - b. Strukturierte Abarbeitung einer Problemstellung.
 - c. Einhaltung von Führungs- und Einsatzgrundsätzen.
 - d. Erkennbarkeit des roten Fadens in der Beurteilung.
 - e. Denken in Varianten.
 - f. Kommunikationsfähigkeit
 - g. Begründung von Entscheidungen.
 - h. Erarbeitung von nachvollziehbaren und machbaren Lösungen.
 - i. Persönliches Engagement und Teamfähigkeit.
 - j. Erfolgreiche Erarbeitung von Grundlagen im Rahmen des Selbststudiums.
2. Prüfungsablauf und Benotung
 - 2.1 Einstiegsprüfung „Entry Level Test“

Vorgestaffelte Prüfung über die Grundlagenkenntnisse vor der LV – Führungstraining. Die Bewertung erfolgt anhand einer Punkteskala in „Bestanden“ (>60%) und „Nicht Bestanden“ (existentiell). Die Lerninhalte beziehen sich auf die bereitgestellten Unterlagen. Der Test kann bei „Nicht bestanden“ einmal wiederholt werden.

Bei „Nicht Bestanden“ ist die Teilnahme an der LV möglich, ein positiver Abschluss jedoch nicht.



3. Laufende Beurteilung

Die laufende Beurteilung während des Führungstrainings ergibt eine qualitative Rückmeldung zum Kompetenzprofil in der Einsatzart Verteidigung im Rahmen des Betreuungsgespräches. Die beobachteten Leistungen werden anhand der Führungsprofile gem. Prüfungsordnung benotet.

Laufende Beurteilung

Hervorragende Leistung, Note 1

Legt stets Prioritäten in der Aufgabenerledigung und bewahrt ständig den Überblick.

Delegiert zielgerichtet Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat ein klares Zeitkalkül und gibt der Situation angepasste, klare Befehle.

Fasst rechtzeitig mit Reserven einen inhaltlich und formal korrekten, durchführbaren Entschluss, welcher mehr als nur Standardprozeduren enthält und erhält sich durch Selbstorganisation die Handlungsfreiheit.

Setzt sich selbst Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung, die erforderlichen Maßnahmen.

Löst die Situationen selbstständig.

Kann klar, strukturiert kommunizieren und setzt situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine klare militärische Sprache (MilLex, etc.), tritt glaubwürdig auf und kann das Auditorium für sich gewinnen.

Erkennt sofort veränderte Situationen, ist meist darauf vorbereitet und reagiert angepasst darauf.

Zeigt den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen und bietet sich zur Unterstützung an.

Findet auch unkonventionelle Lösungen. Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben volle Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag.

Überdurchschnittliche Leistung, Note 2

Setzt gut Prioritäten in der Aufgabenerledigung und bewahrt meistens den Überblick.

Delegiert Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat meist ein Zeitkalkül und gibt der Situation angepasste Befehle.

Fasst rechtzeitig einen inhaltlich korrekten, durchführbaren Entschluss und erhält sich durch Selbstorganisation einen Teil seiner Handlungsfreiheit.

Setzt eventuell Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung brauchbare Maßnahmen.

Löst die Situationen zum Großteil selbstständig und benötigt teilweise Hilfestellung (nachfragen und dgl.).

Kann meist klar und strukturiert kommunizieren und setzt größtenteils situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine, meist klare militärische Sprache (MilLex, etc.), tritt sicher auf und kann das Auditorium meist für sich gewinnen.

Erkennt veränderte Situationen und reagiert darauf.

Zeigt teilweise den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen.

Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben gute Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag.



Durchschnittliche Leistung, Note 3

Setzt brauchbar Prioritäten in der Aufgabenerledigung und bewahrt grundsätzlich den Überblick.

Delegiert zielgerichtet Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat ein brauchbares Zeitkalkül und gibt der Situation angemessene Befehle.

Fasst rechtzeitig einen meist inhaltlich korrekten, durchführbaren Entschluss und erhält sich durch Selbstorganisation einen Teil seiner Handlungsfreiheit.

Setzt gegebenenfalls Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung derer, brauchbare Maßnahmen.

Löst die Situationen zum Großteil selbstständig und benötigt teilweise Hilfestellung (nachfragen und dgl.).

Kann strukturiert kommunizieren und setzt situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine meist klare militärische Sprache (MilLex, etc.), tritt brauchbar auf und kann das Auditorium meist für sich gewinnen.

Erkennt veränderte Situationen und reagiert darauf.

Zeigt teilweise den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen. Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag.

Unterdurchschnittliche Leistung, Note 4

Setzt noch brauchbare Prioritäten in der Aufgabenerledigung und behält noch den Überblick.

Delegiert kaum zielgerichtet Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat ein noch funktionierendes Zeitkalkül und gibt der Situation gerade noch angemessene Befehle.

Fasst noch rechtzeitig einen inhaltlich mangelhaften, jedoch durchführbaren Entschluss und erhält sich durch Selbstorganisation einen Teil seiner Handlungsfreiheit.

Setzt gegebenenfalls Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung, notwendige Maßnahmen.

Löst die Situationen selbstständig und benötigt teilweise Hilfestellung (nachfragen und dgl.).

Vermag noch einigermaßen, zu kommunizieren und setzt ab und zu situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine noch brauchbare militärische Sprache (MilLex, etc.) und kann das Auditorium noch für sich gewinnen.

Erkennt nur mit Unterstützung veränderte Situationen und reagiert träge darauf.

Zeigt kaum den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen.

Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben noch Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag.

Unzureichende Leistung, Note 5

Legt keine Prioritäten in der Aufgabenerledigung und bewahrt nur selten den Überblick.

Delegiert kaum zielgerichtet Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat meist ein unzureichendes Zeitkalkül und gibt kaum angemessene Befehle.

Fasst zwar rechtzeitig einen Entschluss, besitzt jedoch kaum „Selbstorganisation“.

Setzt keine Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung unzureichende Maßnahmen.

Löst die Situationen nur unter Hilfestellung.

Kann nur sehr schwer, klar und strukturiert kommunizieren und setzt keine situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine unmilitärische Ausdrucksweise (MilLex, etc.).

Tritt unsicher auf und kann das Auditorium nicht für sich gewinnen.



Erkennt veränderte Situationen meist zu spät und zeigt kaum den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen.

Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben kaum Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag nur rudimentär.

4. Abschlussprüfung/Abschlussbeispiel

Eine abschließende Aufgabe (existentiell) wird anhand einer Punkteskala mit der Note 1 -5 im Sinne der Aneignungskompetenz bewertet. Es werden mind. 60% der Punkte für eine positive Bewertung benötigt.

5. Endnote

Während des Führungstrainings wird anhand von Führungsprofilen die gezeigte Leistung benotet. Aus den einzelnen Ausprägungsbewertungen ergibt sich ein arithmetischer Mittelwert, welcher die gezeigte Leistung während der Ausbildung widerspiegelt. Die praktisch gezeigte Leistung wird mit der Gewichtung 2 bewertet. Mit der Note des Abschlussbeispiels (Gewichtung 1) wird der Mittelwert als Endnote errechnet.

Modul-Nr.: 2.3	LV-Nr.: -	Modulname: Einsatzart Angriff	ECTS 5
---------------------------------	----------------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 2. Semester	Qualifikation des Modulleiters - Abgeschlossener GenStbLG oder GenStbAusb oder - Abgeschlossener MaStg-MilFü oder DiplStg-MilFü oder - FüLG 2
Unterrichtssprache: Deutsch	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: Positiver Abschluss Modul 1.4 und 1.5	Inhalte des Moduls: - Führungsgrundsätze, Einsatzgrundsätze und taktische Prinzipien in der Einsatzart Angriff - Taktisches Planungs- und Führungsverfahren auf Ebene verstärkter kleiner Verband und verstärkte Einheit in der Einsatzart Angriff
--	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Hat Grundkenntnisse der Führungsgrundsätze, der Einsatzgrundsätze sowie der taktischen Prinzipien und kann diese im taktischen Planungs- und Führungsverfahren anwenden. - Hat Grundkenntnisse über die Einsatzart Angriff, die Formen des Manövers und über das Zusammenwirken von Kampf- und Unterstützungstruppen auf Ebene kleiner Verband und Einheit.
	Fertigkeiten	- Hat praktische Fertigkeiten im Rahmen des taktischen Planungs- und Führungsverfahrens durch systematisch-methodische Vorgangsweise und Einhaltung der vorgegebenen Methodik einen Entschluss und einen Plan der Durchführung zu erarbeiten. - Hat praktische Fertigkeiten eine Einheit der Kampftruppe in der Einsatzart Angriff zu führen.
	Kompetenzen	- Hat die Kompetenz eine taktische Problemstellung auf Ebene verstärkter kleiner Verband unter Anwendung des taktischen Planungs- und Führungsverfahrens prozessorientiert und selbständig zu lösen. - Hat die Kompetenz als Kommandantin/Kommandant einer Einheit in der Einsatzart Angriff getroffene Führungsentscheidungen beharrlich und konsequent durchzusetzen.

Überprüfung der Learning Outcomes - Das Modul besteht aus den Lehrveranstaltungen 2.3.1 und 2.3.2. - Die Lehrveranstaltungen werden jeweils mit einer Prüfung abgeschlossen. - Eine detaillierte Beschreibung der Prüfungsmodalitäten befindet sich in der jeweiligen Beschreibung der Lehrveranstaltung.
--

Details des Moduls					
LV	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
2.3.1 Taktik: Der verstärkte kleine Verband in der Einsatzart Angriff	3	33,75	45	20	Kontaktunterricht
		-	-	-	Tutorium
		13,5	18	-	Vfg LV-Nr. 2.3.1 (SeSt)
		27,75	37	-	Allgemeines SeSt
		75	100	-	
Summe der LV					
2.3.2 Führungstraining: Die verstärkte Einheit in der Einsatzart Angriff	2	22,5	30	10	Kontaktunterricht
		-	-	-	Tutorium
		27,5	37	-	Vfg LV-Nr. 2.3.2 (SeSt)
		-	-	-	Allgemeines SeSt
		50	67	-	
Summe der LV					
Summe des Moduls	5	56,25	75	-	Kontaktunterricht
		-	-	-	Tutorium
		41	55	-	Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
		27,75	37	-	Allgemeines SeSt
		125	167	-	
Gesamtsumme des Moduls					



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
2.3	2.3.1 (ILV)	Grundlagen und Taktik: Der verstärkte kleine Verband in der Einsatzart Angriff	3

Lage im Studienprogramm: 2. Semester	Qualifikation des Lehrveranstaltungsleiters - absolvierter Generalstabslehrgang oder Generalstabsausbildung oder - absolvierter MaStg-MilFü oder FÜLG 2 oder DiplStg-MilFü oder - absolvierter höherer Stabslehrgang
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 20	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: Positiver Abschluss Modul 1.4 und 1.5	Inhalte der LV - Führungsgrundsätze, Einsatzgrundsätze und taktische Prinzipien in der Einsatzart Angriff - Taktisches Planungs- und Führungsverfahren auf Ebene verstärkter kleiner Verband und verstärkte Einheit in der Einsatzart Angriff
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Hat Grundkenntnisse der Führungsgrundsätze, der Einsatzgrundsätze sowie der taktischen Prinzipien und kann diese im taktischen Planungs- und Führungsverfahren anwenden. - Hat Grundkenntnisse über die Einsatzart Angriff, über die Formen des Manövers und über das Zusammenwirken von Kampf- und Unterstützungstruppen auf Ebene kleiner Verband.
	Fertigkeiten	Hat praktische Fertigkeiten im Rahmen des taktischen Planungs- und Führungsverfahrens durch systematisch-methodische Vorgangsweise und Einhaltung der vorgegebenen Methodik einen Entschluss und einen Plan der Durchführung zu erarbeiten.
	Kompetenzen	Hat die Kompetenz eine taktische Problemstellung auf Ebene verstärkter kleiner Verband unter Anwendung des taktischen Planungs- und Führungsverfahrens prozessorientiert und selbständig zu lösen.

Überprüfung der Learning Outcomes - Die Lehrveranstaltung wird mit einer Prüfung abgeschlossen. - Es ist, auf Grundlage eines taktischen Planspieles, eine taktische Problemstellung auf Ebene verstärkter kleiner Verband zu lösen.



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Grundlagen EA Angriff Ebene kleiner Verband	2,25	3	- Führungsgrundsätze - Einsatzgrundsätze - Einsatzformen - Taktische Prinzipien - Merksätze zu den taktischen Prinzipien - Formen des Manövers - Formen des Manövers OPFOR
Grundlagen EA Angriff Ebene Einheit	6	8	Grundlagen Angriff Ebene Einheit (FüTr)
	7,5 Vfg SeSt	10 Vfg SeSt	Arbeitsauftrag (FüTr)
Einsatzunterstützung in der EA Angriff	2,25	3	- Materialbewirtschaftung - Materialerhaltung - Verkehrs- und Transportwesen - Militärisches Gesundheitswesen
Formen des Manövers in der EA Angriff	2,25 Vfg SeSt	3 Vfg SeSt	Vorbereitung der Präsentation der Formen des Manövers LaSK und OPFOR am Geländemodell und auf der Geländematte (Teamarbeit)
	2,25	3	Präsentation der Formen des Manövers LaSK und OPFOR am Geländemodell und auf der Geländematte (Teamarbeit)
Planspiel in der EA Angriff	16,5	22	Beurteilungsschritte des taktischen Planungs- und Führungsverfahrens in der EA Angriff
	3,75 Vfg SeSt	5 Vfg SeSt	Beurteilungsschritte des taktischen Planungs- und Führungsverfahrens in der EA Angriff
Evaluierung	0,75	1	Reflexion und Evaluierung der Lehrveranstaltung
Überprüfung der Learning Outcomes	3,75	5	Prüfung auf Grundlage eines taktischen Planspieles
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	33,75	45	
Summe der Tutorien-stunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	13,5	18	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden	27,75	37	
Gesamtstunden	75	100	



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	Beilage
2.3	2.3.1	Taktik: Der verstärkte kleine Verband in der Einsatzart Angriff	1

1. Literatur:

Grundlagenliteratur:

- BMLVS, DVBH Taktisches Führungsverfahren, Wien i.d.g.F.
- BMLVS, DVBH Taktischer Führungsprozess, Wien i.d.g.F.
- BMLV, DVBH Taktische Zeichen, Wien i.d.g.F.
- LVAK/IHMF, Lehrskriptum Grundlagen der Taktik der Landstreitkräfte 2.0., Wien i.d.g.F.
- LVAK/IHMF, Lehrskriptum Effektbasiertes Handeln von Landstreitkräften, Wien i.d.g.F.
- BMLV, MBIBH Handakt Taktik, Wien i.d.g.F.
- LVAK/IHMF, Lehrskriptum OPFOR konventionelle Landstreitkräfte, Gefechtsaufgaben und Gliederung, Wien i.d.g.F.
- LVAK/IHMF, Lehrskriptum Übungsgliederung Landstreitkräfte, Wien i.d.g.F.
- SITOS Fernausbildung Bundesheer, Lernprogramm Einsatzarten, Angriff i.d.g.F.

Weiterführende Literatur (empfohlen):

- R. Goscinny & A. Uderzo, Asterix bei den Briten, Gütersloh 2022 (Egmont Ehapa Media GmbH).

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

- Keine

3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

- Siehe Details der Lehrveranstaltung

4. Detaillierung der Prüfung:

- Die Prüfung wird in Form einer Aufgabenstellung im Rahmen eines taktischen Planspieles, für dessen Lösung grundsätzlich 4 Stunden veranschlagt werden, abgehalten.
- Die Bearbeitung darf unter Zuhilfenahme der Lehr- und Unterrichtsmittel (Anm.: ausgegeben oder selbst erarbeitet) erfolgen.
- Sie wird nur positiv bewertet, wenn alle Schritte des Planungsverfahrens durchgeführt wurden und keine größeren Mängel im Ergebnis („Bruch“, Verlust „Roter Faden“) erkennbar sind.
- Die Benotung erfolgt nach der Prüfungsordnung (Anm.: Sehr GUT bis Nicht GENÜGEND) und fußt auf einem Punktesystem, wobei mindestens 60% der Punkte für eine positive Note (Anm.: GENÜGEND) erforderlich sind.



Modul-Nr.: 2.3	LV-Nr.: 2.3.2	Lehrveranstaltungsname: Führungstraining: Die verstärkte Einheit in der Einsatzart Angriff	ECTS 2
---------------------------------	--------------------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 2. Semester	Qualifikation des LVLtr EQR 7 LV-Leiter: • positiv absolvierter FH-MaStg MilFü oder Führungslehrgang 2 • positiv absolvierter Höherer StbLG Lehrende: • mind. positiv absolvierter Fü&StbLG 1
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: • Positiver Abschluss Modul 2.2	Inhalte der LV • Führungs- und Einsatzgrundsätze sowie Prinzipien der Einsatzart Angriff; • Taktisches Führungsverfahren auf gefechtstechnischer Ebene unter Anwendung der 3-Schritt-Methode; • Befehlsausgaben unter Anwendung situationsangepasster Visualisierungsmöglichkeiten in der Einsatzart Angriff; • Hauptwaffensysteme der Österreichischen Kampf- und Kampfunterstützungstruppe und jener des ehemaligen Warschauer Paktes, sowie deren Leistungsparameter; • Einfache Gefechtsaufgaben in der Einsatzart Angriff;
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	Die Studierenden verfügen über • Grundlagenwissen über die Einsatzart Angriff auf der Ebene Einheit und das Zusammenwirken von Kampf- und Kampfunterstützungstruppen. • spezifisches Wissen über Leistungsparameter von ausgewählten Gefechtsfahrzeugen der Mechanisierten Truppe.
	Fertigkeiten	Die Studierenden sind in der Lage, • das taktische Führungsverfahren auf gefechtstechnischer Ebene unter Berücksichtigung der Führungs- und Einsatzgrundsätze von Kampf- und Kampfunterstützungstruppen in der Einsatzart Angriff anwenden zu können. • Gesamt- sowie Gefechtsbefehle im Rahmen einer Führungsübung zu erteilen.
	Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage, • die Ausprägungen der Kompetenz Kommunikationsfähigkeit – aufbauend auf der LV 2.2.2 - zu festigen. • im Rahmen der Kompetenz der Entscheidungsfähigkeit, sich selbst zu organisieren, rechtzeitig Entschlüsse zu fassen, Ziele zu setzen und entsprechende Maßnahmen zu treffen und selbstständig – ohne zusätzliche Hilfe – Situationen zu erledigen.



Überprüfung der Learning Outcomes

- Die LV endet mit einer LV - abschließenden Prüfung.
- Die erste Teilprüfung der LV mit der Gewichtung 2 ist die laufende Beurteilung während der Lehrveranstaltung „Führungstraining“. Dabei werden die Vorbereitung zur Lehrveranstaltung, die gezeigte Gesamtleistung während der Lehrveranstaltung und die Darstellung von Lösungsansätzen der Aufgaben während der Lehrveranstaltung bewertet.
- Das Schwergewicht der Bewertung umfasst die Durchführbarkeit der Lösung, die Argumentationsfähigkeit mit dem Anwenden des Fachwissens, die Fähigkeit, richtigen Beurteilungen zu folgen und die Präsentationstechniken.
- Konstanz der gezeigten Leistung während einer Übungsphase wird ebenso in die Gesamtbewertung miteinbezogen.
- Die erworbenen Kenntnisse/Fertigkeiten werden in der zweiten Teilprüfung mit der Gewichtung 1 anhand einer Abschlussüberprüfung durch die schriftliche Lösung einer Gefechtsaufgabe überprüft.
- Details zu den Prüfungsmodalitäten sind in der Beilage 1 beschrieben.



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einsatz- und Führungsgrundsätze Prinzipien des Angriffs (Internet Distance Learning)	3 Vfg SeSt	4 Vfg SeSt	- Grundlagen des Angriffes auf Kompanieebene - Prinzipien des Angriffes
Einsatz- und Führungsgrundsätze Prinzipien des Angriffs (Problem Based Learning)	7,5	10	- Einweisung in die Aufgabenstellung - Analyse der vorgegebenen Einsätze und Präsentation im Rahmen PBL - Einweisung in ausgewählte KU-WaSys
Befehlsgebung	6	8	- Befehlsausgabe Bataillon - Befehlsschulung auf Kompanieebene
	3 Vfg SeSt	4 Vfg SeSt	Erkundung und Umsetzung des Bataillonsbefehls
Führen der Einheit (Competence Based Scenario Training)	7,5	10	Führen der Einheit im Rahmen des CBST
	5,25 Vfg SeSt	7 Vfg SeSt	- Erarbeiten von Befehlsgrundlagen - Führungsmaßnahmen - Selbstorganisation
Fremd- und Selbstreflektion	0,75	1	Rückmeldegespräch
	0,75 Vfg SeSt	1 Vfg SeSt	Evaluierungsmaßnahme
Prüfung	0,75	1	Einweisung
	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	Durchführung/Erkundung
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden	13,5	18	
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt- Stunden (Vfg SeSt)	13,5	18	
Gesamtstunden	50	66	



Modul-Nr.: 2.3	LV-Nr.: 2.3.2	Lehrveranstaltungsname: Führungstraining: Die verstärkte Einheit in der Einsatzart Angriff	Beilage 1
---------------------------------	--------------------------------	---	----------------------------

1. Literatur:

- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.03, Taktische Zeichen; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.05-02, Taktisches Führungsverfahren; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.05-03, Befehlsformate und deren Anwendung auf den Führungsebenen; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.05-04, Handakt Taktik; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 2311.02, Die Jägerkompanie; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 2311.03, Der Jägerzug; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 2221.01, Die Panzergrenadierkompanie; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 2221.02, Der Panzergrenadierzug; i.d.g.F.
- Lehrskriptum; OPFOR, Grundgliederungen und Verfahren; i.d.g.F.
- Handbuch Führungstraining.
- TherMilAk/Königshofer: Unsere Verantwortung, Leistung fordern – Persönlichkeit fördern (Prinzipien, Methoden und Anforderungen im Führungstraining).

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

4. Detaillierung der Prüfung:

1. Maßgebliche Kriterien für die Bewertung sind:

- a. Vollständige Bearbeitung aller Aufgaben.
- b. Strukturierte Abarbeitung einer Problemstellung.
- c. Einhaltung von Führungs- und Einsatzgrundsätzen.
- d. Erkennbarkeit des roten Fadens in der Beurteilung.
- e. Denken in Varianten.
- f. Kommunikations-, Entscheidungsfähigkeit.
- g. Begründung von Entscheidungen.
- h. Erarbeitung von nachvollziehbaren und machbaren Lösungen.
- i. Persönliches Engagement und Teamfähigkeit.
- j. Erfolgreiche Erarbeitung von Grundlagen im Rahmen des Selbststudiums.

2. Prüfungsablauf und Benotung

2.1 Einstiegsprüfung „Entry Level Test“

Vorgestaffelte Prüfung über die Grundlagenkenntnisse vor der LV – Führungstraining. Die Bewertung erfolgt anhand einer Punkteskala in „Bestanden“ (>60%) und „Nicht Bestanden“ (existentiell). Die Lerninhalte beziehen sich auf die bereitgestellten Unterlagen.

Bei „Nicht Bestanden“ ist die Teilnahme an der LV möglich, jedoch müssen die Studierenden im Rahmen der LV die schriftliche Prüfung über die Grundkenntnisse nachholen.



3. Laufende Beurteilung

Die laufende Beurteilung während des Führungstrainings ergibt eine qualitative Rückmeldung zum Kompetenzprofil in der Einsatzart Angriff im Rahmen des Betreuungsgespräches. Die beobachteten Leistungen werden anhand der Führungsprofile mit dem Schulnotensystem 1 - 5 benotet.

Laufende Beurteilung

Hervorragende Leistung, Note 1

Legt stets Prioritäten in der Aufgabenerledigung und bewahrt ständig den Überblick.

Delegiert zielgerichtet Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat ein klares Zeitkalkül und gibt der Situation angepasste, klare Befehle.

Fasst rechtzeitig mit Reserven einen inhaltlich und formal korrekten, durchführbaren Entschluss, welcher mehr als nur Standardprozeduren enthält und erhält sich durch Selbstorganisation die Handlungsfreiheit.

Setzt sich selbst Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung die erforderlichen Maßnahmen.

Löst die Situationen selbstständig.

Kann klar strukturiert kommunizieren und setzt situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine klare militärische Sprache (MilLex, etc.), tritt glaubwürdig auf und kann das Auditorium für sich gewinnen.

Erkennt sofort veränderte Situationen, ist meist darauf vorbereitet und reagiert angepasst darauf.

Zeigt den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen und bietet sich zur Unterstützung an.

Findet auch unkonventionelle Lösungen. Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben volle Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag.

Überdurchschnittliche Leistung, Note 2

Setzt gut Prioritäten in der Aufgabenerledigung und bewahrt meistens den Überblick.

Delegiert Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat meist ein Zeitkalkül und gibt der Situation angepasste Befehle.

Fasst rechtzeitig einen inhaltlich korrekten, durchführbaren Entschluss und erhält sich durch Selbstorganisation einen Teil seiner Handlungsfreiheit.

Setzt eventuell Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung brauchbare Maßnahmen.

Löst die Situationen zum Großteil selbstständig und benötigt teilweise Hilfestellung (nachfragen und dgl.).

Kann meist klar und strukturiert kommunizieren und setzt größtenteils situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine, meist klare militärische Sprache (MilLex, etc.), tritt sicher auf und kann das Auditorium meist für sich gewinnen.

Erkennt veränderte Situationen und reagiert darauf.

Zeigt teilweise den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen.

Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben gute Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag.



Durchschnittliche Leistung, Note 3

Setzt brauchbar Prioritäten in der Aufgabenerledigung und bewahrt grundsätzlich den Überblick.

Delegiert zielgerichtet Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat ein brauchbares Zeitkalkül und gibt der Situation angemessene Befehle.

Fasst rechtzeitig einen meist inhaltlich korrekten, durchführbaren Entschluss und erhält sich durch Selbstorganisation einen Teil seiner Handlungsfreiheit.

Setzt gegebenenfalls Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung brauchbare Maßnahmen.

Löst die Situationen zum Großteil selbständig und benötigt teilweise Hilfestellung (nachfragen und dgl.).

Kann strukturiert kommunizieren und setzt situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine meist klare militärische Sprache (MilLex, etc.), tritt brauchbar auf und kann das Auditorium meist für sich gewinnen.

Erkennt veränderte Situationen und reagiert darauf.

Zeigt teilweise den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen. Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag.

Unterdurchschnittliche Leistung, Note 4

Setzt noch brauchbare Prioritäten in der Aufgabenerledigung und behält noch den Überblick.

Delegiert kaum zielgerichtet Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat ein noch funktionierendes Zeitkalkül und gibt der Situation gerade noch angemessene Befehle.

Fasst noch rechtzeitig einen inhaltlich mangelhaften, jedoch durchführbaren Entschluss und erhält sich durch Selbstorganisation einen Teil seiner Handlungsfreiheit.

Setzt gegebenenfalls Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung notwendige Maßnahmen.

Löst die Situationen selbständig und benötigt teilweise Hilfestellung (nachfragen und dgl.).

Vermag noch einigermaßen zu kommunizieren und setzt ab und zu situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine noch brauchbare militärische Sprache (MilLex, etc.) und kann das Auditorium noch für sich gewinnen.

Erkennt nur mit Unterstützung veränderte Situationen und reagiert träge darauf.

Zeigt kaum den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen.

Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben noch Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag.

Unzureichende Leistung, Note 5

Legt keine Prioritäten in der Aufgabenerledigung und bewahrt nur selten den Überblick.

Delegiert kaum zielgerichtet Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat meist ein unzureichendes Zeitkalkül und gibt kaum angemessene Befehle.

Fasst zwar rechtzeitig einen Entschluss, besitzt jedoch kaum „Selbstorganisation“.

Setzt keine Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung unzureichende Maßnahmen.

Löst die Situationen nur unter Hilfestellung.

Kann nur sehr schwer, klar und strukturiert kommunizieren und setzt keine situationsangepassten Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine unmilitärische Ausdrucksweise (MilLex, etc.).

Tritt unsicher auf und kann das Auditorium nicht für sich gewinnen.



Erkennt veränderte Situationen meist zu spät und zeigt kaum den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen.

Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben kaum Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag nur rudimentär.

4. Abschlussprüfung/Abschlussbeispiel

Eine abschließende Aufgabe (existentiell) wird anhand einer Punkteskala in mit der Note 1-5 im Sinne der Aneignungskompetenz bewertet. Es werden mind. 60% der Punkte für eine positive Bewertung benötigt.

5. Endnote

Während des Führungstrainings wird anhand von zwei Führungsprofilen die gezeigte Leistung benotet. Aus den einzelnen Ausprägungsbewertungen ergibt sich ein arithmetischer Mittelwert, welcher die gezeigte Leistung während der Ausbildung widerspiegelt. Die praktisch gezeigte Leistung wird mit der Gewichtung 2 bewertet. Mit der Note des Abschlussbeispiels (Gewichtung 1) wird der Mittelwert errechnet, der die Endnote ergibt.



Modul-Nr.: 2.4	LV-Nr.: 2.4.1	Lehrveranstaltungsname: Führungsausbildung – Grundlagen II körperliche Fitness	ECTS 2
---------------------------------	--------------------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 2. Semester	Qualifikation der Lehrbeauftragten EQR 7 Sportwissenschaft
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 40	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: Modul 1.7	Inhalte der LV Theoretische Kenntnisse und Fertigkeiten zu allgemeiner Trainingslehre und Sportmethodik erwerben und in ausgewählten Situationen selbstständig anwenden können.
---	--

Nach Abschluss der Lehrveranstaltung ist der Studierende in der Lage:

Learning Outcomes	Kenntnisse	Trainingsmittel, Trainingsmethoden, Belastungsfaktoren, Trainingsprinzipien beschreiben. Elemente der Detailplanung einer Trainingseinheit unterscheiden und kennt die Grundsätze der Trainingsplanung. kennt einfache sportmotorische Tests und deren Bedeutung für die Leistungsentwicklung und Trainingsplanung.
	Fertigkeiten	kann unterschiedliche Trainingsmethoden unter Verwendung der Trainingsmittel und Abstimmung der Belastungsfaktoren bei Ausbildungsgruppen einsetzen. kann das Training von Gruppen zu vorgegebenen Inhalten planen. kann sein Eigentraining und das von Gruppen organisieren und gestalten.
	Kompetenzen	kann die Leistungsfähigkeit von Personen in seinem Verantwortungsbereich beurteilen und entsprechende Maßnahmen zur Weiterentwicklung veranlassen. ist in der Lage die Trainingsinhalte und Übungen zielgruppenadäquat anzupassen bzw. zu variieren und zu erweitern.

Überprüfung der Learning Outcomes LV-abschließende Prüfung, LV 2.4.1 Schriftliche Überprüfung der Kenntnisse in Grundlagen der Trainingslehre, Methodik und Rahmenbedingungen zur Körperausbildung innerhalb des BMLV
--

Literatur: - Keney,W. Wilmore,J. Costil,D.(2012): Physiology of Sport and Exercise.New York. - Stocker,H.Landl,St.(2016):General Physical Training.Wiener Neustadt. - Weineck,J.(2009): Optimales Training.Erlangen - Größing,S (2007): Einführung in die Sportdidaktik. Wiebelsheim



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Entwicklung der Gesellschaft	1,5	2	Lebensstil und Zivilisationskrankheiten, Bedeutung der körperlichen Leistungsfähigkeit für Streitkräfte
Allgemeine Trainingslehre	9	12	- Trainingssystem, Trainingsprinzipien - Belastungskomponenten - Trainingsmethoden, Entwicklung der sportmotorischen Grundeigenschaften - Energienstoffwechsel - Sportmotorische Tests
Spezielle Trainingslehre Ausdauertraining	4,5	6	- Bedeutung der Ausdauerleistungsfähigkeit - Auswirkungen des AD-Trainings auf das kardiopulmonale System, Methoden des AD-Trainings, Lauftechnik
Spezielle Trainingslehre Krafttraining	3	4	- Bedeutung des Krafttrainings für die Leistungsfähigkeit, Grundlagen der Anatomie - Auswirkungen auf den aktiven und passiven Bewegungsapparat - Methoden des Krafttrainings
Rumpfstabilität und Belastungsverträglichkeit	1,5	2	Bedeutung von Rumpfstabilität für den Berufsvollzug, Methoden zur Prävention von Überlastungsschäden bzw. Erstmaßnahmen bei Auftreten von häufigen Überlastungsschäden
Methodik des Sportunterrichts	1,5	2	Lehr und Betriebsweisen, Ordnungsrahmen, Planung von Trainingseinheiten
Organisation und Sportgeschichte	1,5	2	- Rahmenbedingungen der Körperausbildung in Österreich und dem ÖBH - DVBH KA, operatives Querschnittskonzept
Ausarbeitungen	9	12 Vfg SeSt	Entwicklung von Trainingseinheiten inklusive Prüfung und Präsentation der Aufgabenstellungen
Summe der Kontaktunterrichtsstunden	22,5	30	
Summe der Tutorienstunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)		20	
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden		17	
Gesamtstunden	50	67	

Abkürzungsverzeichnis:

AS.....Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
LV.....Lehrveranstaltung
UE.....Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt.....Selbststudium
UG.....Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt.....Verfügung Selbststudium



(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)



Modul-Nr.: 2.4	LV-Nr.: 2.4.2	Lehrveranstaltungsname: Führungsausbildung – Angewandte körperliche Fitness	ECTS 2
---------------------------------	--------------------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 2. Semester	Qualifikation der Lehrbeauftragten EQR 7 Sportwissenschaft
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 15	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: Modul 1.7	Inhalte der LV - Praktische Kenntnisse und Fertigkeiten zu allgemeiner Trainingslehre und Sportmethodik unter Anleitung - Entwicklung von Schwimmfertigkeiten unter Anleitung
---	--

Nach Abschluss der Lehrveranstaltung ist der Studierende in der Lage:

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Kennt die Rahmenbedingungen des Sports in Österreich und der Körperausbildung im ÖBH. - Kennt die speziellen konditionellen und koordinativen Basisfähigkeiten der militärspezifischen Grundfertigkeiten.
	Fertigkeiten	- Kann die konditionellen und koordinativen Basisfähigkeiten der militärspezifischen Grundfertigkeiten demonstrieren. - Besitzt die Schwimmfertigkeiten als Voraussetzung für die Selbstrettung und Lebensrettung bei Wasserunfällen.
	Kompetenzen	Einfache Trainingsbeispiele zur Verbesserung der sportmotorischen Grundeigenschaften entwickeln.

Überprüfung der Learning Outcomes

- Planung, Organisation und Durchführung einer Trainingseinheit
- Praktische Prüfung 300m Freistil, Leistungsnormen gemäß TrOLG

Literatur:

- Kenney, W. Wilmore, J. Costill, D. (2012): Physiology of Sport and Exercise. New York.
- Stocker, H. Landl, St. (2016): General Physical Training. Wiener Neustadt.
- Weineck, J. (2009): Optimales Training. Erlangen
- Größing, S. (2007): Einführung in die Sportdidaktik. Wiebelsheim



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
PMÜ militärische Grundfertigkeiten	12	16	- Werfen und Schleudern - Heben und Tragen - Indoor Hindernisparcours - Militärspezifischer Test
Methodik des Sportunterrichts	1,5	2	- Lehr- und Betriebsweisen - Ordnungsrahmen - Planung von Trainingseinheiten
Schwimmfertigkeiten entwickeln	9	12	- Erlernen der Bewegungsfertigkeit Schwimmen im Wasser - Wassergewöhnung, Kopf unter Wasser, offene Augen - Abstoßen und Gleiten - Brustschwimmen Arm- und Beintempo - Kraulschwimmen Arm- und Beintempo - Startsprung und Wende
Unterstützung der Entwicklung der körperlichen Leistungsfähigkeit		20	- Kraftausdauer- und Ausdauertraining (für MST und LPrAKond) - Schwimmfertigkeiten festigen
Summe der Kontaktunterrichtsstunden	22,5	30	
Summe der Tutorienstunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)		20	Unterstützung bei der Entwicklung der körperlichen Leistungsfähigkeit Ablegen des militärspezifischen Tests Schwimmüberprüfung
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden		17	Entwickeln der körperlichen Leistungsfähigkeit
Gesamtstunden	50	67	



Abkürzungsverzeichnis:

AS.....Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
LV.....Lehrveranstaltung
UE.....Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt.....Selbststudium
UG.....Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt.....Verfügung Selbststudium
(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
2.5	2.5.1	Österreichisches Verfassungsrecht	2

Lage im Studienprogramm:	Qualifikation des Lehrpersonals - Hochschulabschluss EQR 7. - Abgeschlossenes Diplomstudium der Rechtswissenschaften. - Umfangreiche berufliche Erfahrung, zahlreiche Publikationen und Vorträge im Bereich des Verfassungsrechts. - Langjährige Tätigkeit in der hochschulischen Lehre und in der Betreuung von Studierenden.
2. Semester	
Unterrichtssprache:	
Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe:	
30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: keine	Inhalte der LV Einführung in die verfassungsrechtlichen Rahmenbedingungen des militärischen Handelns und insbesondere der militärischen Führung und Entwicklung der Fähigkeit zur eigenständigen Beurteilung verfassungsrechtlicher Fragestellungen im militärischen Bereich.
---	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	Kenntnis aller wesentlichen Bereiche des österreichischen Verfassungsrechts, im Besonderen des Wehrverfassungsrechts einschließlich des Staatsnotstandsrechts.
	Fertigkeiten	Fertigkeit zur korrekten Einschätzung der verfassungsrechtlichen Dimension militärischen Handelns und zur entsprechenden Ausrichtung der militärischen Führung.
	Kompetenzen	Kompetenz zur selbstständigen Beurteilung und Bewältigung verfassungsrechtlicher und insbesondere wehrverfassungsrechtlicher Fragestellungen im militärischen Bereich.

Überprüfung der Learning Outcomes - Die Learning Outcomes werden im Rahmen einer LV-abschließenden Prüfung kontrolliert. - Die Leistungsbeurteilung erfolgt anhand einer schriftlichen Prüfung, schriftlichen Ausarbeitung oder Online-Prüfung. - Die nähere Beschreibung der Prüfungsmodalitäten zu Beginn der LV bekanntgegeben.

Literatur Grabenwarter, C. & Vašek, M. & Fister, M. (2023). Österreichisches Verfassungsrecht. Lehrskriptum. Wien.

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Grundlagen	0,75	1	Begriff und Funktionen der Verfassung, Rechtsquellen des österreichischen Verfassungsrechts, Stufenbau der Rechtsordnung, rechts- und staatsrechtliche Grundlagen des B-VG
Grundprinzipien der österreichischen Bundesverfassung	0,75	1	Demokratisches, republikanisches, gewaltenteilendes, bundesstaatliches und rechtsstaatliches Grundprinzip der Bundesverfassung, Gesamtänderung durch den EU-Beitritt
Staatszielbestimmungen	0,75	1	Begriff der Staatszielbestimmungen und Beispiele, im Besonderen dauernde Neutralität (BVG über die Neutralität Österreichs) und umfassende Landesverteidigung (Art 9a B-VG)
Staatsgebiet, Staatsvolk, Staatssprache und staatliche Symbole	0,75	1	Staatsgebiet, Staatsvolk, Staatssprache und staatliche Symbole
Bundesstaat	1,5	2	Kompetenzverteilung, insbesondere in militärischen Angelegenheiten
Staatsorgane und ihre Funktionen	3	4	Gesetzgebung, Verwaltung (insbesondere Bundesheer), ordentliche Gerichtsbarkeit
Grundrechte	4,5	6	allgemeine Grundrechtslehren, Schutzzinhalte einzelner Grundrechte (insbesondere jene mit Bezug zum militärischen Bereich)
Garantien der Verfassung und Verwaltung	1,5	2	Rechtsschutzsystem im öffentlichen Recht, Verwaltungsgerichtsbarkeit und Verfassungsgerichtsbarkeit
Rechnungs- und Gebarungskontrolle	0,375	0,5	Rechnungshofkontrolle (insbesondere Kontrolle des Bundesheeres)
Volksanwaltschaft	0,375	0,5	Organisation und Kompetenzen der Volksanwaltschaft, insbesondere mit Bezug zum militärischen Bereich
Verfassungsrecht und Völkerrecht	0,75	1	Verhältnis von Verfassungsrecht und Völkerrecht, Regelungsinhalte mit Bezug zum militärischen Bereich
Verfassungsrecht und europäisches Unionsrecht	1,5	2	Verhältnis von Verfassungsrecht und europäischem Unionsrecht, Regelungsinhalte mit Bezug zum militärischen Bereich
Staatsnotstand und Staatsnotstandsrecht	1,5	2	Begriff und Bausteine des österreichischen Staatsnotstandsrechts, Rolle des Bundesheeres
Verfassungsgerichtsbarkeit	4,5	6	Geschichte, Organisation und Kompetenzen des Verfassungsgerichtshofes (Exkursion)
LV-abschließende Prüfung	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	
Summe der LV	22,5	30	Summe der Kontaktunterrichtsstunden
	1,5	2	Summe der LV direkt zugeordneten Vfg-Stunden (Vfg LV 2.5.2)
	26	34	Summe der allgemeinen SeSt-Stunden



Gesamtstunden	50	66	-
----------------------	-----------	-----------	----------

Abkürzungsverzeichnis

AS.....Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
B-VG.....Bundes-Verfassungsgesetz
LV.....Lehrveranstaltung
UE.....Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt.....Selbststudium
UG.....Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt.....Verfügung Selbststudium
(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 2.5	LV-Nr.: 2.5.2	Lehrveranstaltungsname: Wehrrecht	ECTS 2
---------------------------------	--------------------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 2. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals - Hochschulabschluss EQR 7. - Abgeschlossenes Diplomstudium der Rechtswissenschaften.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: Keine	Inhalte der LV Erforderliches Fachwissen im Bereich des Wehrrechtes, das zur Aufgabenerfüllung als Militärperson auf Ebene Einheit und als Stabsoffizier kleiner Verband erforderlich ist. Analyse von Problemstellungen in den jeweiligen Rechtsmaterien und selbständige Erarbeitung von Lösungsansätzen unter Anwendung des erworbenen Wissens.
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Kennt die für den Verantwortungsbereich geltenden wehrrechtlichen Bestimmungen. - Hat ein grundlegendes Verständnis von den Aufgaben und Befugnissen des Österreichischen Bundesheeres.
	Fertigkeiten	- Führt die beruflichen Aufgaben im Einklang mit den nationalen Rechtsgrundlagen durch. - Ist in der Lage die relevanten Rechtsnormen als Militärperson auf Ebene Einheit anzuwenden.
	Kompetenzen	Ist in der Lage, wehrrechtliche Probleme im Berufsalltag zu erkennen und einen Sachverhalt anhand der einschlägigen Rechtsnormen zu lösen.

Überprüfung der Learning Outcomes - Die Learning Outcomes werden im Rahmen einer LV-abschließenden Prüfung kontrolliert. - Die Leistungsbeurteilung erfolgt anhand einer schriftlichen Prüfung, schriftlichen Ausarbeitung oder Online-Prüfung. - Die nähere Beschreibung der Prüfungsmodalitäten zu Beginn der LV bekanntgegeben.

Literatur Hauser, E. (2012). Lernbehelf für die Grundausbildung für die Verwendungsgruppen A1 (außer Juristen) und A2 im Ressortfach Wehrrecht. überarbeitet durch Bernhart, M. (2023). Wien. Wr. Neustadt.
--

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Wehrverfassung	3	4	- Bundes-Verfassungsgesetz - Neutralitätsgesetz
Wehrgesetz 2001 ADV	7,5	10	- Wehrsystem - Aufgaben des Bundesheeres - Ergänzung und Wehrdienst - Besondere Bestimmungen über den Wehrdienst - Besondere militärische Dienstleistungen - Pflichten und Rechte der Soldaten - Strafbestimmungen - Zivildienstgesetz 1986 - Einsatzzulagengesetz
Militärbefugnisgesetz	3	4	- Befugnisse - Militärische Nachrichtendienste - Militärische Luftraumüberwachung - Leistungsrecht - Beschwerden, Rechtsschutz
Auslandseinsatzrecht	2,25	3	- KSE-BVG (Entsendearten, Freiwilligkeit) - Auslandseinsatzgesetz 2001 (Besoldung, Disziplinarrecht, Befugnisse) - AZHG
Heeresgebührengesetz z 2001	3	4	- Bezüge - Sachleistungen und Aufwandsersatz - Leistungen bei Erkrankung, Verletzung, Tod - Familien- Partnerunterhalt, Wohnkostenbeihilfe
Heeresentschädigung s-gesetz	0,75	1	- Entschädigungsberechtigte - Gegenstand der Entschädigung
Sperrgebietsgesetz 2002	0,75	1	- Definition - Verordnungen
Munitionslagergesetz 2003	0,75	1	- Begriffsbestimmungen - Beschaffenheit und Errichtung bzw. Sicherheit von Munitionslagern (Gefährdungsbereich)
Truppenaufenthalts- gesetz	0,75	1	Aufenthalt fremder Truppen
Militäerauszeichnungs- gesetz 2002	0,75	1	Militärische Auszeichnungen
LV-abschließende Prüfung	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	
Summe der LV	22,5	30	Summe der Kontaktunterrichtsstunden
	1,5	2	Summe der LV direkt zugeordneten Vfg-Stunden (Vfg LV 2.5.3)
	26	34	Summe der allgemeinen SeSt-Stunden
Gesamtstunden	50	66	-



Abkürzungsverzeichnis

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
ADV	Verordnung der Bundesregierung vom 9. Jänner 1979 über die Allgemeinen Dienstvorschriften für das Bundesheer
AZHG	Bundesgesetz über Auslandszulagen und besondere Hilfeleistungen bei Entsendungen auf Grund des Bundesverfassungsgesetzes über Kooperation und Solidarität bei der Entsendung von Einheiten und Einzelpersonen in das Ausland
KSE-BVG	Bundesverfassungsgesetz über Kooperation und Solidarität bei der Entsendung von Einheiten und Einzelpersonen in das Ausland
LV	Lehrveranstaltung
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)



Modul-Nr.: 2.7	LV-Nr.: -	Modulname: Angewandtes systematisches Arbeiten, Seminararbeit zu ausgewählten Problemen der militärischen Führung & Präsentation	ECTS 2
---------------------------------	----------------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 2. Semester	Qualifikation des Lehrbeauftragten EQR 7 aus den Studienfächern des FH-BaStg MilFü oder Mil-IKTFü.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 15	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: -	Inhalte des Moduls: Erstellen einer fachbezogenen Seminararbeit und Präsentation der Zwischenschritte.
--	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	Kennt die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens.
	Fertigkeiten	- Kann Forschungsfragen generieren und schafft sich einen Literaturüberblick. - Kann Erhebungsmethoden zur Beantwortung der forschungsleitenden Frage(n) zuordnen.
	Kompetenzen	Selbständiges Abfassen einer wissenschaftlichen Arbeit sowie Präsentation der Arbeitsschritte.

Überprüfung der Learning Outcomes
- Beurteilung des Planungskonzepts 20 % - Beurteilung der Seminararbeit inklusive der verbleibenden Zwischenschritte (z.B.: Exposé, ...) mittels Formblatt 80%

Literatur
- Richtlinie für wissenschaftliche Arbeiten an der TherMilAk. https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines. https://www.scribbr.at/anfang-abschlussarbeit-at/apa-richtlinien-7-auflage/.

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Grundlagen und Themenfindung	2,25	3	Vorgaben der Regelung, Integrität und Ethik beim wissenschaftlichen Arbeiten.
Recherchieren im Internet	1,5	2	Informationsquellen kennenlernen und strukturierte Recherchen durchführen.
Datenbanken und Suchmaschinen	1,5	2	Zentrale Dokumentation des ÖBH, Tools der Militärbibliothek, Libraries und Repositorien.
Präsentation des Planungskonzepts	1,5	2	- Der Forschungsansatz - Die Eingrenzung des Themas - Die Forschungsfrage(n)
Phasen des wissenschaftlichen Arbeitens	1,5	2	Präsentation des Fortschritts
Vertiefung	1,5	2	Fachliteratur zum Wissenschaftlichen Arbeiten lesen und exzerpieren.
Fragestunde mit Betreuer/in	5,25	7	Kontaktaufnahme mit Betreuer/in
Literaturrecherche und	9 Vfg SeSt	12 Vfg SeSt	Fachliteratur zum genehmigten Thema lesen und exzerpieren.
Erstellen der Arbeit	7,5	10	Seminararbeit schreiben.
Summe der Kontaktunterrichts-stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien-stunden		-	-
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	9	12	
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden	18,75	25	
Gesamtstunden	50	67	

Modul-Nr.: 2.8	LV-Nr.: -	Modulname: Wahlpflichtfach Sprache II Teilgebiet Deutsch 2	ECTS 2
---------------------------------	---------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 2. Semester	Qualifikation des Modulleiters EQR 7 Sprachwissenschaften oder Kommunikationswissenschaften
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: Deutsch als Erst- oder Bildungssprache; Feststellung von Förderbedarf im Fach Deutsch im Modul 1.10	Inhalte des Moduls • Korrekte Anwendung der deutschen Grammatikregeln • Verbesserung der orthografischen Kenntnisse • Förderung der Lese- und Schreibkompetenzen
---	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Die wichtigsten Orthografie- und Grammatikregeln der deutschen Sprache sowie die Regeln der direkten und indirekten Rede kennen • Die wichtigsten Strategien zum sinnerfassenden Lesen kennen
	Fertigkeiten	• Grundlegende Grammatik- und Orthografieregeln beim Korrigieren und selbstständigen Verfassen von Texten anwenden können
	Kompetenzen	

Überprüfung der Learning Outcomes • Lektorat eines vorgegebenen fehlerhaften Texts (40%) • Zusammenfassung eines Textabschnitts (30%) • Indirekte Wiedergabe eines vorgegebenen Textabschnitts aus der Literatur (30%)

Details des Moduls			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Modul-Einweisung & Diagnose der individuellen Schwächen	1,5	2	Einweisung Ziele Modul, methodisch-didaktische Hinweise & Definition der Prüfungsleistung; Durchführung sprachstandsdiagnostischer Aktivitäten
Grammatik	5,25	7	Grammatikkompetenz verbessern (Zeichensetzung, Nomen-Verb-Verbindungen, Kongruenz, Fälle)
Grammatik- und Orthografieübung	3	4 (VfgSeSt)	Anwendung der Grammatikkompetenz zur Festigung; Vorbereitung im Sinne Flipped Classroom auf die Orthografie-UE
Orthografie	5,25	7	häufige Orthografiefehler (Großschreibung, seit/seid, stummes H) besprechen und ausmerzen
Textarbeit (Leseverständnis)	4,5	6	Strategien zur Verbesserung des sinnerfassenden Lesens lernen und anwenden
Textarbeit (schriftlicher Gebrauch)	4,5	6	Kurz und prägnant zusammenfassen, direkt und indirekt zitieren
Schreibwerkstatt	3	4 (VfgSeSt)	Anwendung sinnerfassendes Lesen und Zusammenfassen inkl. Zitation unter Nutzung von wissenschaftlichen Textbeispielen
Überprüfungs-vorbereitung	3	4 (VfgSeSt)	Modul-Wiederholung und Übung zur Vorbereitung auf die Überprüfung der LO
Überprüfung der LO	1,5	2	Überprüfung LO
Summe der Kontaktunterrichts-stunden	22,5	30	
Summe der dem Modul direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	9	12	
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden			
Gesamtstunden	50	66	



Abkürzungsverzeichnis:

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
LV	Lehrveranstaltung
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 2.8	LV-Nr.: -	Modulname: Wahlpflichtfach Sprache II Teilgebiet Deutsch als Fremdsprache 1	ECTS 2
---------------------------------	---------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 2. Semester	Qualifikation des Modulleiters Studium auf Ebene EQR-7 der Sprachwissenschaften oder Kommunikationswissenschaften.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache; Feststellung von Förderbedarf im Zuge des Moduls 1.10	Inhalte des Moduls - Wiederholung und Vertiefung der wichtigsten deutschen Grammatikregeln. - Aufbau und Erweiterung der Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch. - Förderung des Lese- und Hörverstehens. - Einführung in das wissenschaftliche Schreiben in der Fremdsprache
---	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Die wichtigsten Regeln der deutschen Grammatik kennen - Die wichtigsten (wissenschaftlichen) Kommunikationsstrategien in der Fremd-/Zweitsprache kennen - Die wichtigsten Strategien zum sinnerfassenden Lesen/Hören kennen
	Fertigkeiten	- Grundlegende Grammatik- und Orthografieregeln im mündlichen und schriftlichen Gebrauch anwenden - Rezeptive Fertigkeiten sinnerfassend einsetzen können und das Gelesene/Gehörte wiedergeben bzw. darauf reagieren - Kürzere und längere Textabschnitte mithilfe indirekter und direkter Zitate zusammenfassen
	Kompetenzen	

Überprüfung der Learning Outcomes Kontinuierliche Leistungsüberprüfung durch mündliche und schriftliche Beiträge während des Semesters.
--

Details des Moduls			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Moduleinweisung & Diagnose der individuellen Schwächen	1,5	2	Ziele des Moduls, methodisch-didaktische Hinweise & Definition der Prüfungsleistung, sprachstandsdiagnostische Aktivitäten
Grammatik	3	4	Grammatikkompetenz verbessern (Nomen-Verb-Verbindungen, Passiv & Passiversatzformen, Verbalisierung & Nominalisierung)
Grammatik- und Orthografieübung	3	4 (VfgSeSt)	Anwendung der Grammatikkompetenz zur Festigung; Vorbereitung im Sinne Flipped Classroom auf die Orthografie-UE
Textarbeit mündlich	3	4	Spontane und vorbereitete Präsentationen halten
Hörverstehen	3	4	Authentische und didaktisierte Hörverstehensübungen
Textarbeit schriftlich	3	4	Kontinuierliche Abgabe von schriftlichen Beiträgen
Schreibwerkstatt	3	4 (VfgSeSt)	Anwendung sinnerfassendes Lesen und Zusammenfassen inkl. Zitation unter Nutzung von wissenschaftlichen Textbeispielen
Leseverstehen	3	4	Authentische und didaktisierte Leseverstehensübungen
Wissenschaftliches Arbeiten in der Fremdsprache	3	4	Regeln zum direkten und indirekten Zitieren, Sprachbausteine zum wissenschaftlichen Schreiben
Schreibwerkstatt	3	4 (VfgSeSt)	Festigung wissenschaftliches Arbeiten in der Fremdsprache und Grammatik- und Orthographieübungen
Wissenschaftliches Arbeiten in der Fremdsprache	3	4	Vernetzung Zitationsregeln, wissenschaftliche Schreibweise, Argumentationslogik und Struktur sowie Anwendung von Grammatik und Orthografie
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien- stunden			auf Antrag der Studierenden
Summe dem Modul direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	9	12	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden			
Gesamtstunden	50	66,7	



Abkürzungsverzeichnis:

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
LV	Lehrveranstaltung
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 2.8	LV-Nr.: -	Modulname: Wahlpflichtfach Sprache II Teilgebiet Englisch-Förderung 1	ECTS 2
---------------------------------	---------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 2. Semester	Qualifikation des Modulleiters - Abgeschlossenes Studium der englischen Sprache und gute Deutschkenntnisse (mind. B2) oder - Native Speaker mit pädagogischen/didaktischen Kenntnissen und guten Deutschkenntnissen (mind. B2)
Unterrichtssprache: Englisch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: Erfolgreiche Teilnahme am Modul 1.10 Wahlpflichtfach Sprache I	Inhalte des Moduls - Wiederholung und Vertiefung der wichtigsten englischen Grammatikregeln - Aufbau und Erweiterung der Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch - Förderung des Lese- und Hörverstehens
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Die wichtigsten Regeln der englischen Grammatik - Die wichtigsten Kommunikationsstrategien in der Fremdsprache - Die wichtigsten Strategien zum sinnerfassenden Lesen/Hören
	Fertigkeiten	- Grundlegende Grammatikregeln im mündlichen und schriftlichen Gebrauch anwenden können - Sinnerfassend lesen/hören können und das Gelesene wiedergeben können - Grundlegende Regeln des Verfassens von Texten anwenden können
	Kompetenzen	

Überprüfung der Learning Outcomes - Aktive Mitarbeit in der jeweiligen Lerngruppe (30%) - Gewissenhafte Ausführung der fünf Arbeitsaufträge gem. Abgabeschlüssel (70%)
--

Details des Moduls			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Modul-Einweisung & Diagnose der individuellen Schwächen	3	4	Ziele Modul, methodisch-didaktische Hinweise & Definition der Prüfungsleistung, sprachstandsdiagnostische Aktivitäten
Grammatik und Orthografie	7,5	10	Verbesserung der Grammatikkompetenz
Textarbeit	12,5	16	Verbesserung der jeweils zu fördernden Fertigkeit(en)
Festigung Kompetenzen	9	12 (VfgSeSt)	Festigungsübungen zu Grammatik; geleitete Übungen in den zu fördernden Fertigkeiten zur Festigung
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der dem Modul direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	9	12	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden			
Gesamtstunden	50	66	



Abkürzungsverzeichnis:

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
LV	Lehrveranstaltung
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind auf dem Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 2.8	LV-Nr.: -	Modulname: Wahlpflichtfach Sprache II Teilgebiet Zweite Fremdsprache Fortgeschr. 1	ECTS 2
---------------------------------	---------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 2. Semester	Qualifikation des Modulleiters Abgeschlossenes sprachwissenschaftliches Studium und ausgezeichnete Deutschkenntnisse
Unterrichtssprache: Deutsch & jeweilige Fremdsprache	
Größe der Unterrichtsgruppe: 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: - Erfolgreiche Teilnahme am Modul 1.10 Wahlpflichtfach Sprache I - Vorkenntnisse in der zweiten Fremdsprache	Inhalte Modul - Erweiterung der grundlegenden grammatikalischen Strukturen - Erweiterung des Basiswortschatzes Alltagsthemen - Interkulturalität
--	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Kennt typische Phrasen zur Beschreibung von Lebensphasen und Alltagssituationen - Kennt die wichtigsten Unterschiede beim Gebrauch der verschiedenen Vergangenheitsformen
	Fertigkeiten	- Ist in der Lage, Emotionen auszudrücken und Auskünfte zu geben - Kann Aktivitäten selbständig planen, über Vor- und Nachteile sprechen sowie Ratschläge geben
	Kompetenzen	- Ist in der Lage, Strategien zur Erlernung des Wortschatzes anzuwenden und selbständig zu erweitern - Besitzt die Befähigung, interkulturelle Unterschiede richtig einzuordnen, um gegenüber seinen Gesprächspartnern ein dementsprechendes Verständnis zu entwickeln

Überprüfung der Learning Outcomes Die Learning Outcomes setzen sich aus der Beurteilung eines schriftlichen oder mündlichen Tests (70%) und der Bewertung praktischer Ausarbeitungen im Rahmen von Arbeitsaufträgen zu Vfg SeSt-Zeiten (30%) zusammen.

Details des Moduls			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Lebensphasen	7,5	10	- Jugenderinnerungen - Kulturelle Unterschiede in verschiedenen Lebensabschnitten - Emotionen beschreiben und seine Gemütslage ausdrücken
	3 Vfg SeSt	4 Vfg SeSt	Spezifische Aufgabenstellung zur Festigung des Themenbereichs
Freizeit	7,5	10	- Restaurant: Essen bestellen und beurteilen - Urlaubsplanung - Tipps für einen gelungenen Urlaub
	3 Vfg SeSt	4 Vfg SeSt	Spezifische Aufgabenstellung zur Festigung des Themenbereichs
Grammatik	7,5	10	- Anwendung der Zeiten der Vergangenheit - Fremdsprachenspezifische Satzstellung - Bildung und Anwendung fremdsprachenspezifischer Zeiten bzw. Fälle (z.B. Französisch: Subjonctif)
	3 Vfg SeSt	4 Vfg SeSt	Spezifische Aufgabenstellung zur Festigung des Themenbereichs
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien- stunden			auf Antrag der Studierenden
Summe der dem Modul direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	9	12	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden			
Gesamtstunden	50	66	



Abkürzungsverzeichnis:

AS Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
LV Lehrveranstaltung
UE Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt Selbststudium
UG Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt Verfügung Selbststudium
(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 2.8	LV-Nr.: -	Modulname: Wahlpflichtfach Sprache II Teilgebiet Zweite Fremdsprache Intermediate 1	ECTS 2
---------------------------------	---------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 2. Semester	Qualifikation des Modulleiters Abgeschlossenes sprachwissenschaftliches Studium und ausgezeichnete Deutschkenntnisse
Unterrichtssprache: Deutsch & jeweilige Fremdsprache	
Größe der Unterrichtsgruppe: 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: - Erfolgreiche Teilnahme am Modul 1.10 Wahlpflichtfach Sprache I - Vorkenntnisse in der zweiten Fremdsprache	Inhalte Modul - Basiswortschatz Berufe und Wohnort - Fragewörter und Ortspräpositionen - Grammatikalische Grundstrukturen
--	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Kennt die verschiedenen Berufsbezeichnungen und Fragewörter. - Kennt einfache Sätze, um den eigenen Wohnort zu beschreiben bzw. sich zu orientieren
	Fertigkeiten	- Ist in der Lage, sich und andere vorstellen zu können. - Kann Einzelheiten in den Themenfeldern Beruf und Wohnort erfragen bzw. im Gegenzug auch beantworten
	Kompetenzen	- Beherrscht das Zahlensystem - Verwendet die richtigen Verbkonjugationen regelmäßiger Verben im Präsens

Überprüfung der Learning Outcomes Die Learning Outcomes setzen sich aus der Beurteilung eines schriftlichen oder mündlichen Tests (70%) und der Bewertung praktischer Ausarbeitungen im Rahmen von Arbeitsaufträgen zu Vfg SeSt-Zeiten (30%) zusammen.

Details des Moduls			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Berufe	7,5	10	- Berufsbezeichnungen - Adressangabe - Tätigkeitsbeschreibung
	3 Vfg SeSt	4 Vfg SeSt	Spezifische Aufgabenstellung zur Festigung des Themenbereichs
Wohnort	7,5	10	- Einrichtungen und Gebäude - Ortsangaben - Ortsbeschreibungen
	3 Vfg SeSt	4 Vfg SeSt	Spezifische Aufgabenstellung zur Festigung des Themenbereichs
Grammatik	7,5	10	- Bildung von regelmäßigen und unregelmäßigen Verben - Fragewörter und Fragestellung - Ortspräpositionen mit Satzstellung
	3 Vfg SeSt	4 Vfg SeSt	Spezifische Aufgabenstellung zur Festigung des Themenbereichs
Summe der Kontaktunterrichtsstunden	22,5	30	
Summe der Tutorienstunden			auf Antrag der Studierenden
Summe der dem Modul direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	9	12	
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden			
Gesamtstunden	50	66	



Abkürzungsverzeichnis:

AS Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
LV Lehrveranstaltung
UE Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt Selbststudium
UG Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt Verfügung Selbststudium
(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 3.1	LV-Nr.: -	Modulname: Einsatzart Verzögerung	ECTS 5
---------------------------------	---------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 3. Semester	Qualifikation des Modulleiters - Abgeschlossener GenStbLG oder GenStbAusb oder - Abgeschlossener MaStg-MilFü oder DiplStg-MilFü oder - FüLG 2
Unterrichtssprache: Deutsch	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: Positiver Abschluss Modul 1.4 und 1.5	Inhalte des Moduls: - Führungsgrundsätze, Einsatzgrundsätze und taktische Prinzipien in der Einsatzart Verzögerung sowie praktische Darstellung der Einsatzmittel. - Taktisches Planungs- und Führungsverfahren auf Ebene verstärkter kleiner Verband und verstärkte Einheit in der Einsatzart Verzögerung
--	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Hat Grundkenntnisse der Führungsgrundsätze, der Einsatzgrundsätze sowie der taktischen Prinzipien und kann diese im taktischen Planungs- und Führungsverfahren anwenden. - Hat Grundkenntnisse über die Einsatzart Verzögerung und über das Zusammenwirken von Kampf- und Unterstützungstruppen auf Ebene kleiner Verband und Einheit.
	Fertigkeiten	- Hat praktische Fertigkeiten im Rahmen des taktischen Planungs- und Führungsverfahrens durch systematisch-methodische Vorgangsweise und Einhaltung der vorgegebenen Methodik einen Entschluss und einen Plan der Durchführung zu erarbeiten. - Hat praktische Fertigkeiten eine Einheit der Kampftruppe in der Einsatzart Verzögerung zu führen.
	Kompetenzen	- Hat die Kompetenz eine taktische Problemstellung auf Ebene verstärkter kleiner Verband unter Anwendung des taktischen Planungs- und Führungsverfahrens prozessorientiert und selbständig zu lösen. - Hat die Kompetenz als Kommandantin/Kommandant einer Einheit in der Einsatzart Verzögerung getroffene Führungsentscheidungen beharrlich und konsequent durchzusetzen.

Überprüfung der Learning Outcomes - Das Modul besteht aus den Lehrveranstaltungen 3.1.1, 3.1.2 und 3.1.3 - Die Lehrveranstaltungen 3.1.1 und 3.1.2 werden mit einer Prüfung abgeschlossen. - Eine detaillierte Beschreibung der Prüfungsmodalitäten befindet sich in der jeweiligen Beschreibung der Lehrveranstaltung.
--

Details des Moduls					
LV	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
3.1.1 Taktik: Der verstärkte kleine Verband in der Einsatzart Verzögerung	2	22,5	30	20	Kontaktunterricht
		-	-	-	Tutorium
		12,5	17	-	Vfg LV-Nr. 3.1.1 (SeSt)
		15	20	-	Allgemeines SeSt
		50	67	-	
Summe der LV					
3.1.2 Führungstraining: Die verstärkte Einheit in der Einsatzart Verzögerung	2	22,5	30	10	Kontaktunterricht
		-	-	-	Tutorium
		12,5	17	-	Vfg LV-Nr. 3.1.2 (SeSt)
		15	20	-	Allgemeines SeSt
		50	67	-	
Summe der LV					
3.1.3 Angewandte Taktik (ALÜ und/oder andere Gefechtsvorführung)	1	11,25	15	50	Kontaktunterricht
		-	-	-	Tutorium
		4,5	6	-	Vfg LV-Nr. 3.1.1 (SeSt)
		9	12	-	Allgemeines SeSt
		25	33	-	
Summe der LV					
Summe des Moduls	5	56,25	75	-	Kontaktunterricht
		-	-	-	Tutorium
		29,5	40	-	Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
		39	52	-	Allgemeines SeSt
		125	167	-	
Gesamtsumme des Moduls					



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
3.1	3.1.1 (ILV)	Grundlagen und Taktik: Der verstärkte kleine Verband in der Einsatzart Verzögerung	2

Lage im Studienprogramm: 3. Semester	Qualifikation des Lehrveranstaltungsleiters - absolvierter Generalstabslehrgang oder Generalstabsausbildung oder - absolvierter MaStg-MilFü oder FÜLG 2 oder DiplStg-MilFü oder - absolvierter höherer Stabslehrgang
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 20	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: Positiver Abschluss Modul 1.4 und 1.5	Inhalte der LV - Führungsgrundsätze, Einsatzgrundsätze und taktische Prinzipien in der Einsatzart Verzögerung - Taktisches Planungs- und Führungsverfahren auf Ebene verstärkter kleiner Verband und verstärkte Einheit in der Einsatzart Verzögerung
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Hat Grundkenntnisse der Führungsgrundsätze, der Einsatzgrundsätze sowie der taktischen Prinzipien und kann diese im taktischen Planungs- und Führungsverfahren anwenden. - Hat Grundkenntnisse über die Einsatzart Verzögerung und über das Zusammenwirken von Kampf- und Unterstützungstruppen auf Ebene kleiner Verband.
	Fertigkeiten	Hat praktische Fertigkeiten im Rahmen des taktischen Planungs- und Führungsverfahrens durch systematisch-methodische Vorgangsweise und Einhaltung der vorgegebenen Methodik einen Entschluss und einen Plan der Durchführung zu erarbeiten.
	Kompetenzen	Hat die Kompetenz eine taktische Problemstellung auf Ebene verstärkter kleiner Verband unter Anwendung des taktischen Planungs- und Führungsverfahrens prozessorientiert und selbständig zu lösen.

Überprüfung der Learning Outcomes - Die Lehrveranstaltung wird mit einer Prüfung abgeschlossen. - Es ist, auf Grundlage eines taktischen Planspieles, eine taktische Problemstellung auf Ebene verstärkter kleiner Verband zu lösen.



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Grundlagen EA Verzögerung Ebene kleiner Verband	2,25	3	- Führungsgrundsätze - Einsatzgrundsätze - Einsatzformen - Taktische Prinzipien
Grundlagen EA Verzögerung Ebene Einheit	2,25	3	- Parameter in der Einsatzart (FüTr) - Grundzüge der Gefechtsführung (FüTr) - Kampfunterstützung in der Einsatzart (FüTr)
Einsatzunterstützung in der EA Verzögerung	2,25	3	- Materialbewirtschaftung - Materialerhaltung - Verkehrs- und Transportwesen - Militärisches Gesundheitswesen
Einsatzformen in der EA Verzögerung	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	Vorbereitung der Präsentation der Einsatzformen am Geländemodell und auf der Geländematte (Teamarbeit)
	1,5	2	Präsentation der Einsatzformen am Geländemodell und auf der Geländematte (Teamarbeit)
Planspiel in der EA Verzögerung	13,5	18	Beurteilungsschritte des taktischen Planungs- und Führungsverfahrens in der EA Verzögerung
	7,5 Vfg SeSt	10 Vfg SeSt	Beurteilungsschritte des taktischen Planungs- und Führungsverfahrens in der EA Verzögerung
Evaluierung	0,75	1	Reflexion und Evaluierung der Lehrveranstaltung
Überprüfung der Learning Outcomes	3,75 Vfg SeSt	5 Vfg SeSt	Prüfung auf Grundlage eines taktischen Planspieles
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien-stunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	12,5	17	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden	15	20	
Gesamtstunden	50	67	



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	Beilage
3.1	3.1.1	Taktik: Der verstärkte kleine Verband in der Einsatzart Verzögerung	1

1. Literatur:

Grundlagenliteratur:

- BMLVS, DVBH Taktisches Führungsverfahren, Wien i.d.g.F.
- BMLVS, DVBH Taktischer Führungsprozess, Wien i.d.g.F.
- BMLV, DVBH Taktische Zeichen, Wien i.d.g.F.
- LVAk/IHMF, Lehrskriptum Grundlagen der Taktik der Landstreitkräfte 2.0., Wien i.d.g.F.
- LVAk/IHMF, Lehrskriptum Effektbasiertes Handeln von Landstreitkräften, Wien i.d.g.F.
- BMLV, MBIBH Handakt Taktik, Wien i.d.g.F.
- LVAk/IHMF, Lehrskriptum OPFOR konventionelle Landstreitkräfte, Gefechtsaufgaben und Gliederung, Wien i.d.g.F.
- LVAk/IHMF, Lehrskriptum Übungsgliederung Landstreitkräfte, Wien i.d.g.F.
- SITOS Fernausbildung Bundesheer, Lernprogramm Einsatzarten, Verzögerung i.d.g.F.

Weiterführende Literatur (empfohlen):

- R. Goscinny & A. Uderzo, Asterix – Die Lorbeeren des Cäsar, Gütersloh 2022 (Egmont Ehapa Media GmbH).

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

- Keine

3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

- Siehe Details der Lehrveranstaltung

4. Detaillierung der Prüfung:

- Die Prüfung wird in Form einer Aufgabenstellung im Rahmen eines taktischen Planspieles, für dessen Lösung grundsätzlich 4 Stunden veranschlagt werden, abgehalten.
- Die Bearbeitung darf unter Zuhilfenahme der Lehr- und Unterrichtsmittel (Anm.: ausgegeben oder selbst erarbeitet) erfolgen.
- Sie wird nur positiv bewertet, wenn alle Schritte des Planungsverfahrens durchgeführt wurden und keine größeren Mängel im Ergebnis („Bruch“, Verlust „Roter Faden“) erkennbar sind.
- Die Benotung erfolgt nach der Prüfungsordnung (Anm.: Sehr GUT bis Nicht GENÜGEND) und fußt auf einem Punktesystem, wobei mindestens 60% der Punkte für eine positive Note (Anm.: GENÜGEND) erforderlich sind.



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
3.1	3.1.2 (UE)	Führungstraining: Die verstärkte Einheit in der Einsatzart Verzögerung	2

Lage im Studienprogramm: 3. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals Gem. FB-Ltr
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: • Positiver Abschluss Modul 2.2.	Ziele der LV
	• Die Führungs- und Einsatzgrundsätze sowie die Prinzipien der Einsatzart Verzögerung. • Anwendung des gefechtstechnischen Führungsverfahrens (3-Schrittmethod), als Kommandantin / Kommandant einer verstärkten Einheit in der Einsatzart Verzögerung. • Anwendung von situationsangepassten Visualisierungsmitteln für die Befehlsgebung in der Einsatzart Verteidigung. • Gefechtsaufgaben in der Einsatzart Verzögerung.

Learning Outcomes	Kenntnisse	Die Studierenden verfügen über: • Grundlagenwissen über die Einsatzart Verzögerung auf der Ebene Einheit.
	Fertigkeiten	Die Studierenden sind in der Lage: • Grundlegende Fertigkeiten im gefechtstechnischen Führungsverfahren auf Ebene Einheit anzuwenden.
	Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage: • Kommunikations-, sowie Entscheidungsfähigkeit fortgeschritten anzuwenden. • Vernetzung der fortgeschrittenen Kompetenzen mit neu zu erlernender Kompetenz. • In der Organisationsfähigkeit Prioritäten zu setzen, den Überblick zu bewahren, zeitgerecht zu delegieren, ein klares Zeitkalkül anzuwenden, und durch eine situationsangepasste, präzise und strukturierte Befehlsgebung durchführen zu können.

Überprüfung der Learning Outcomes

Die Überprüfung der Learning Outcomes erfolgt durch zwei Teilprüfungen:

- Die erste Teilprüfung der LV mit der Gewichtung 2 ist die laufende Beurteilung während der Lehrveranstaltung „Führungstraining“. Es werden überprüft:
 - o Grundlagenwissen über die Einsatzart Verzögerung auf der Ebene Einheit.
 - o Grundlegende Fertigkeiten im gefechtstechnischen Führungsverfahren auf Ebene Einheit.
 - o Die Fähigkeit fortgeschrittene mit neuen Kompetenzen zu vernetzen.
 - o Das setzen von Prioritäten, bewahren von Überblick, Anwendung eines klaren Zeitkalküls, sowie Durchführung einer präzisen und strukturierten Befehlsgebung.
- Die Konstanz der gezeigten Leistung während einer Übungsphase wird ebenso in die Gesamtbewertung miteinbezogen.
- Die zweite Teilprüfung umfasst die erworbenen Kenntnisse/Fertigkeiten mit der Gewichtung 1 anhand einer Abschlussüberprüfung durch die Lösung einer Gefechtsaufgabe.
- Details zu den Prüfungsmodalitäten sind in der Beilage 1 beschrieben.



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einsatz- und Führungsgrundsätze, Prinzipien der Verzögerung	3 Vfg SeSt	4 Vfg SeSt	- Grundlagen der Verzögerung auf Kompanieebene - Prinzipien der Verzögerung
Einsatz- und Führungsgrundsätze, Prinzipien der Verzögerung (Problem Based Learning; PBL)	7,5	10	Analyse der vorgegebenen Einsätze und Präsentation im Rahmen PBL
	12 SeSt	16 SeSt	Erkundung von Mustereinsätzen
Befehlsgebung	6	8	Befehlsschulung auf Kompanieebene auf Basis eines Bataillonsbefehles
	2,25 Vfg SeSt	3 Vfg SeSt	Angeleitete Erkundung und Umsetzung des Bataillonsbefehls auf Kompanieebene
	3 SeSt	4 SeSt	Erkundung
Führen der Einheit (Competence Based Scenario Training; CBST)	7,5	10	Führen der Einheit im Rahmen des CBST
	5 Vfg SeSt	7 Vfg SeSt	- Erarbeiten von Befehlsgrundlagen - Führungsmaßnahmen - Selbstorganisation
Fremd- und Selbstreflektion	0,75	1	Rückmeldegespräch
	0,75 Vfg SeSt	1 Vfg SeSt	Evaluierungsmaßnahmen
Prüfung	0,75	1	Einweisung
	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	Durchführung/Erkundung
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien- stunden	-	-	
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt- Stunden (Vfg SeSt)	12,5	17	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden	15	20	
Gesamtstunden	50	67	



Abkürzungsverzeichnis

ASArbeitsstunde (= 60 Minuten)
LVLehrveranstaltung
UEUnterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeStSelbststudium
Vfg SeStVerfügung Selbststudium



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	Beilage
3.1	3.1.2	Führungstraining: Die verstärkte Einheit in der Einsatzart Verzögerung	1

1. Literatur:

- BMLV: Das taktische Führungsverfahren.
- BMLV: Befehlsformate und deren Anwendung auf den Führungsebenen.
- BMLV: Handakt Taktik.
- BMLV: DVBH Taktische Zeichen.
- BMLV: DVBH Die Panzergrenadierkompanie.
- BMLV: DVBH Der Panzergrenadierzug.
- BMLV: DVBH Der Panzerzug.
- BMLV: DVBH Der Panzerabwehrlenkwaffenzug.
- BMLV: DVBH Der Hilfsbeobachter.
- LVAK/IHMF, Lehrskriptum OPFOR konventionelle Landstreitkräfte, Gefechtsaufgaben und Gliederung.
- Handbuch Führungstraining

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

4. Detaillierung der Prüfung:

1. Maßgebliche Kriterien für die Bewertung sind:
 - a. Vollständige Bearbeitung aller Aufgaben
 - b. Strukturierte Abarbeitung einer Problemstellung.
 - c. Einhaltung von Führungs- und Einsatzgrundsätzen.
 - d. Erkennbarkeit des roten Fadens in der Beurteilung.
 - e. Denken in Varianten.
 - f. Kommunikations-, Entscheidungs- und Organisationsfähigkeit.
 - g. Begründung von Entscheidungen.
 - h. Erarbeitung von nachvollziehbaren und machbaren Lösungen.
 - i. Persönliches Engagement und Teamfähigkeit.
 - j. Erfolgreiche Erarbeitung von Grundlagen im Rahmen des Selbststudiums.
2. Prüfungsablauf und Benotung
 - 2.1 Einstiegsprüfung „Entry Level Test“

Vorgestaffelte Prüfung über die Grundlagenkenntnisse vor der LV – Führungstraining. Die Bewertung erfolgt anhand einer Punkteskala in „Bestanden“ (>60%) und „Nicht Bestanden“ (existentiell). Die Lerninhalte beziehen sich auf die bereitgestellten Unterlagen. Der Test kann bei „Nicht bestanden“ einmal wiederholt werden.

Bei „Nicht Bestanden“ ist die Teilnahme an der LV möglich, ein positiver Abschluss jedoch nicht.

3. Laufende Beurteilung

Die laufende Beurteilung während des Führungstrainings ergibt eine qualitative Rückmeldung zum Kompetenzprofil in der Einsatzart Verzögerung im Rahmen des Betreuungsgesprächs. Die beobachteten Leistungen werden anhand der Führungsprofile gem. Prüfungsordnung benotet.

Laufende Beurteilung

Hervorragende Leistung, Note 1

Legt stets Prioritäten in der Aufgabenerledigung und bewahrt ständig den Überblick.

Delegiert zielgerichtet Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat ein klares Zeitkalkül und gibt der Situation angepasste, klare Befehle.

Fasst rechtzeitig mit Reserven einen inhaltlich und formal korrekten, durchführbaren Entschluss, welcher mehr als nur Standardprozeduren enthält und erhält sich durch Selbstorganisation die Handlungsfreiheit.

Setzt sich selbst Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung, die erforderlichen Maßnahmen.

Löst die Situationen selbstständig.

Kann klar, strukturiert kommunizieren und setzt situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine klare militärische Sprache (MilLex, etc.), tritt glaubwürdig auf und kann das Auditorium für sich gewinnen.

Erkennt sofort veränderte Situationen, ist meist darauf vorbereitet und reagiert angepasst darauf.

Zeigt den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen und bietet sich zur Unterstützung an.

Findet auch unkonventionelle Lösungen. Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben volle Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag.

Überdurchschnittliche Leistung, Note 2

Setzt gut Prioritäten in der Aufgabenerledigung und bewahrt meistens den Überblick.

Delegiert Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat meist ein Zeitkalkül und gibt der Situation angepasste Befehle.

Fasst rechtzeitig einen inhaltlich korrekten, durchführbaren Entschluss und erhält sich durch Selbstorganisation einen Teil seiner Handlungsfreiheit.

Setzt eventuell Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung brauchbare Maßnahmen.

Löst die Situationen zum Großteil selbstständig und benötigt teilweise Hilfestellung (nachfragen und dgl.).

Kann meist klar und strukturiert kommunizieren und setzt großteils situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine, meist klare militärische Sprache (MilLex, etc.), tritt sicher auf und kann das Auditorium meist für sich gewinnen.

Erkennt veränderte Situationen und reagiert darauf.

Zeigt teilweise den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen.

Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben gute Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag.

Durchschnittliche Leistung, Note 3

Setzt brauchbar Prioritäten in der Aufgabenerledigung und bewahrt grundsätzlich den Überblick.

Delegiert zielgerichtet Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.



Hat ein brauchbares Zeitkalkül und gibt der Situation angemessene Befehle.
Fasst rechtzeitig einen meist inhaltlich korrekten, durchführbaren Entschluss und erhält sich durch Selbstorganisation einen Teil seiner Handlungsfreiheit.
Setzt gegebenenfalls Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung derer, brauchbare Maßnahmen.
Löst die Situationen zum Großteil selbstständig und benötigt teilweise Hilfestellung (nachfragen und dgl.).
Kann strukturiert kommunizieren und setzt situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).
Verwendet eine meist klare militärische Sprache (MilLex, etc.), tritt brauchbar auf und kann das Auditorium meist für sich gewinnen.
Erkennt veränderte Situationen und reagiert darauf.
Zeigt teilweise den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen. Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag.

Unterdurchschnittliche Leistung, Note 4

Setzt noch brauchbare Prioritäten in der Aufgabenerledigung und behält noch den Überblick.
Delegiert kaum zielgerichtet Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.
Hat ein noch funktionierendes Zeitkalkül und gibt der Situation gerade noch angemessene Befehle.
Fasst noch rechtzeitig einen inhaltlich mangelhaften, jedoch durchführbaren Entschluss und erhält sich durch Selbstorganisation einen Teil seiner Handlungsfreiheit.
Setzt gegebenenfalls Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung, notwendige Maßnahmen.
Löst die Situationen selbstständig und benötigt teilweise Hilfestellung (nachfragen und dgl.).
Vermag noch einigermaßen, zu kommunizieren und setzt ab und zu situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).
Verwendet eine noch brauchbare militärische Sprache (MilLex, etc.) und kann das Auditorium noch für sich gewinnen.
Erkennt nur mit Unterstützung veränderte Situationen und reagiert träge darauf.
Zeigt kaum den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen.
Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben noch Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag.

Unzureichende Leistung, Note 5

Legt keine Prioritäten in der Aufgabenerledigung und bewahrt nur selten den Überblick.
Delegiert kaum zielgerichtet Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.
Hat meist ein unzureichendes Zeitkalkül und gibt kaum angemessene Befehle.
Fasst zwar rechtzeitig einen Entschluss, besitzt jedoch kaum „Selbstorganisation“.
Setzt keine Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung unzureichende Maßnahmen.
Löst die Situationen nur unter Hilfestellung.
Kann nur sehr schwer, klar und strukturiert kommunizieren und setzt keine situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).
Verwendet eine unmilitärische Ausdrucksweise (MilLex, etc.).
Tritt unsicher auf und kann das Auditorium nicht für sich gewinnen.
Erkennt veränderte Situationen meist zu spät und zeigt kaum den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen.
Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben kaum Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag nur rudimentär.



4. Abschlussprüfung/Abschlussbeispiel

Eine abschließende Aufgabe (obligatorisch) wird anhand einer Punkteskala in mit der Note 1 - 5 im Sinne der Aneignungskompetenz bewertet. Es werden mind 60% der Punkte für eine positive Bewertung benötigt.

5. Endnote

Während des Führungstrainings wird anhand von drei Führungsprofilen die gezeigte Leistung benotet. Aus den einzelnen Ausprägungsbewertungen ergibt sich ein arithmetischer Mittelwert, welcher die gezeigte Leistung während der Ausbildung widerspiegelt. Die praktisch gezeigte Leistung wird mit der Gewichtung 2 bewertet. Mit der Note des Abschlussbeispiels (Gewichtung 1) wird der Mittelwert der Endnote errechnet.



Modul-Nr.: 3.1	LV-Nr.: 3.1.3 (ILV)	Lehrveranstaltungsname: Angewandte Taktik (Gefechtsvorführung)	ECTS 1
---------------------------------	--	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 3. Semester	Qualifikation des Lehrveranstaltungsleiters - absolvierter Generalstabslehrgang oder Generalstabsausbildung oder - absolvierter MaStg-MilFü oder FÜLG 2 oder DiplStg-MilFü oder - absolvierter höherer Stabslehrgang
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 50	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: Positiver Abschluss Modul 1.4 und 1.5	Inhalte der LV - Praktische Darstellung von Einsatzmitteln und Waffensystemen in der Kriegsführung. - Analyse von ausgewählten Waffensystemen.
---	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	Hat Grundkenntnisse über Einsatzmittel und über das Zusammenwirken von Kampf- und Unterstützungstruppen auf Ebene kleiner Verband.
	Fertigkeiten	Hat praktische Fertigkeit bestimmte Einsatzmittel im taktischen Planungs- und Führungsverfahrens unter Berücksichtigung der Einsatzgrundsätze einer taktischen Aufgabe zuzuordnen.
	Kompetenzen	Hat die Kompetenz ausgewählte Waffensysteme zu analysieren und gemäß den Einsatzgrundsätzen in der Planung zu berücksichtigen und einzusetzen.

Überprüfung der Learning Outcomes Die erwähnten Learning Outcomes werden im Zuge von nachfolgenden Lehrveranstaltungen im Bereich Taktik überprüft.
--

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einsatzmittel der Land- und Luftstreitkräfte zur Kriegsführung (Gefechtsvorführung)	11,25	15	- Praktische Darstellung der Einsatzmittel - Praktische Darstellung von Führungseinrichtungen auf Bataillons- und Kompanieebene - Praktische Darstellung von Versorgungseinrichtungen auf Bataillons- und Kompanieebene
	4,5	6	Umsetzen von Arbeitsaufträgen sowie Präsentation ausgewählter Waffensysteme
Summe der Kontaktunterrichtsstunden	11,25	15	Kontaktunterricht
Summe der Tutorienstunden	-	-	Tutorium
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	4,5	6	Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden	9	12	Allgemeines SeSt
Gesamtstunden	25	33	

Modul-Nr.: 3.2	LV-Nr.: 3.2.1	Lehrveranstaltungsname: Einführung in die Geopolitik	ECTS 1
---------------------------------	--------------------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 5. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals • Sozial- oder geisteswissenschaftliche Qualifikation (EQR 7 od. 8)
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: • Grundkenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens	Ziele der LV Der/Die Studierende: • kennt die Grundelemente/Hauptaussagen der politischen Ideengeschichte; • besitzt Grundkenntnisse über politische Prozesse in Staaten und des Staatsbegriffs in der politischen Theorie; • besitzt Grundkenntnisse über Geopolitik und geopolitische Denk- und Theorieansätze.
--	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	Der/Die Studierende: • hat Grundkenntnisse über den Staat; • hat Verständnis über das Wechselspiel von Politik-Macht-Kampf; • hat Grundkenntnisse über relevante geopolitische Theorien; • hat Verständnis für die Divergenz in der Perzeption des Staates als Land oder Seemacht.
	Fertigkeiten	Der/Die Studierende: • kann geopolitischen Konstruktionen ansprechen und analysieren; • kann geopolitischen Entwicklungen in Hinblick auf deren sicherheitspolitische Wirkung erkennen.
	Kompetenzen	Der/Die Studierende: • besitzt die Fähigkeit, sich eigenverantwortlich und selbständig im Bereich internationaler, sicherheitspolitischer und geopolitischer Entwicklungen kontinuierlich weiterzubilden.

Überprüfung der Learning Outcomes (Falls Lehrveranstaltungsprüfung; ansonsten Anführung bei der Modulbeschreibung) • Impulsreferat zu ausgewählten fachspezifischen Themenfeldern • schriftliche Beantwortung von Reflexionsfragen zu ausgewählten Themenkomplexen • Permanente Evaluierung der Mitarbeit

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einführung	0,75	1	- Vorstellen der Lehrveranstaltung - Präsentation der Grundprinzipien - Parameter der Leistungskontrolle - Themenstellung der Impulsreferate und Zeitleiste
Grundkenntnisse über den Staat und das Gemeinwesen	3,75	5	- Grundlagen Staatsphilosophie - Einführung in die Staatstheorie
Politik-Macht-Kampf	2,25	3	- Definition von Politik - Definition von Macht - Definition von Kampf - Spannungsfeld Politik-Macht-Kampf - Denkansätze ausgewählter wiss. Persönlichkeiten (u.a. Machiavelli, Clausewitz, Weber, Schmidt, Nye, Mearsheimer)
Geopolitik/geopolitische Theorien-Grundlagen	2,25	3	- Geopolitik - Grundlagen - Geopolitische Theorien - Einführung
Der Staat als Land oder Seemacht	1,5	2	Landmacht/Seemacht – Definition/Einführung
Überprüfung Learning Outcomes	0,75	1	Reflexion/Abschlussprüfung
Summe der Kontaktunterrichtsstunden	11,25	15	
Summe der Tutorienstunden	3	4	
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	4,5	6	Aufbereitung der Impulsreferate gemäß Vorgabe LVLtr 3.2.1 Unterrichtseinheit/Einweisung
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden	6	8	
Gesamtstunden	25	33	



Abkürzungsverzeichnis:

AS.....Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
LV.....Lehrveranstaltung
UE.....Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt.....Selbststudium
UG.....Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt.....Verfügung Selbststudium
(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 3.2	LV-Nr.: -	Modulname: Einführung in die Geopolitik	ECTS 1
---------------------------------	----------------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 3. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals • Sozial- oder geisteswissenschaftliche Qualifikation (EQR 7 od. 8)
Unterrichtssprache: Deutsch	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: • Grundkenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens	Ziele des Moduls: Der/Die Studierende: • kennt die Grundelemente/Hauptaussagen der politischen Ideengeschichte; • besitzt Grundkenntnisse über politische Prozesse in Staaten und des Staatsbegriffs in der politischen Theorie; • besitzt Grundkenntnisse über Geopolitik und geopolitische Denk- und Theorieansätze;
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	Der/Die Studierende: • hat Grundkenntnisse über den Staat und hat Verständnis über das Wechselspiel von Politik-Macht-Kampf; • hat Grundkenntnisse über relevante geopolitische Theorien sowie über die Divergenz in der Perzeption des Staates als Land oder Seemacht;
	Fertigkeiten	Der/Die Studierende: • kann geopolitischen Konstruktionen ansprechen und analysieren sowie deren sicherheitspolitische Wirkung erkennen; • hat Verständnis für die Divergenz in der Perzeption des Staates als Land oder Seemacht.
	Kompetenzen	Der/Die Studierende: • ist in der Lage, selbständig, eigenverantwortlich und zielgruppenspezifisch die Rolle von Internationalen Organisationen sowie von GASP/GSVP in einer Einheit zu vermitteln; • besitzt die Fähigkeit, sich eigenverantwortlich und selbständig im Bereich internationaler sicherheitspolitischer und geopolitischer Entwicklungen kontinuierlich weiterzubilden.

Überprüfung der Learning Outcomes (Falls modulabschließende Prüfung; ansonsten Anführung bei den LV-Beschreibungen) • die einzelnen LV schließen mit LV-abschließenden Prüfungen ab.
--

Details des Moduls					
LV	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
5.1.1 Einführung in die Geopolitik	1	11,25	15	siehe LV	Kontaktunterricht
		3	4		Tutorium
		4,5	6		Vfg LV-Nr. 5.1.1 (SeSt)
		6	8		Allgemeines SeSt
Summe der LV		25	33	siehe LV	
Summe des Moduls	1	11,25	15		Kontaktunterricht
		3	4		Tutorium
		4,5	6		Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
		6	8		Allgemeines SeSt
Gesamtsumme des Moduls		25	32		

Abkürzungsverzeichnis:

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
CSDP	Common Security and Defence Policy
EU	Europäische Union
GASP	Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik
GSVP	Gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik
IO	Internationale Organisation
LV	Lehrveranstaltung
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 3.3	LV-Nr.: -	Modulname: Einsatzrecht	ECTS 4
---------------------------------	---------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 3. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals Siehe LV-Beschreibungen
Unterrichtssprache: Deutsch	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: - Englisch gemäß gemeinsamen europäischem Referenzrahmen für Sprachen (CEFR) Stufe B1 oder NATO STANAG 6001 Stufe 2. - Zumindest 1 Jahr nationale (militärische) Ausbildung. - Grundkenntnisse des nationalen (Verfassungs-) Rechts und internationalen Rechts.	Ziele des Moduls: Vermittlung des erforderlichen Fachwissens im Bereich des Humanitären Völkerrechts und der rechtlichen Aspekte von militärischen Einsätzen. Erwerb von Kenntnissen, die zur Aufgabenerfüllung als Militärperson auf Ebene Einheit und im Stab kleiner Verband erforderlich sind. Verständnis für die rechtliche und ethische Dimension militärischen Handelns.
--	--

Nach Abschluss des Moduls ist der Studierende in der Lage:

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Hat ein grundlegendes Verständnis hinsichtlich der Legitimation staatlichen Handelns (Gewaltmonopol). - Kennt die einschlägigen Normen zur Ausübung von Aufgaben und Befugnissen im Verantwortungsbereich.
	Fertigkeiten	- Ist als Führungsorgan in der Lage die Aufgaben im Einklang mit den rechtlichen und organisatorischen Rahmenbedingungen auszuführen. - Besitzt die Fähigkeit auftretende Problemfelder unter Berücksichtigung einsatzspezifischer Rechtsnormen zu beurteilen und folgerichtige Entscheidungen zu treffen.
	Kompetenzen	- Versteht die wertsetzende Bedeutung der Grundrechte, Menschenrechtskonvention und des Humanitären Völkerrechts zu würdigen. - Beherrscht die rechtlichen Rahmenbedingungen bei taktischen Entscheidungen zu berücksichtigen. - Reflektiert das eigene Führungsverhalten anhand berufsethischer Gesichtspunkte.

Überprüfung der Learning Outcomes

- Jede LV schließt mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung.
- Die Prüfungsmodalitäten der LV-abschließenden Prüfungen sind den LV-Beschreibungen zu entnehmen.

Literatur

- Bernhart, M. (2017). Law of Armed Conflict. Lernbehelf. Wr. Neustadt.



- Dohr, S. (2022), Einsatzrecht. Graz.
- Fleck, D. (2013). The Handbook of International Humanitarian Law. New York. Oxford University Press Inc. 3. Auflage.
- Gill, T.D. & Fleck, D. (2015). The Handbook of International Law of Military Operations. New York. Oxford University Press Inc. 2. Auflage.
- Henckaerts, J.M. & Doswald-Beck, L. (2005). Customary International Humanitarian Law Volume I: Rules. New York. Cambridge University Press.
- Keplinger, R. & Troll, A. & Zeinhofer, M. (2020). Militärbefugnisgesetz. Praxiskommentar. Pro Libris Verlagsgesellschaft. 4. Auflage.

Details des Moduls					
LV	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
3.3.1 Militärbefugnisrecht/ Rechtsnormen für Ausbildung und Dienstbetrieb	1	11,25	15	20	Summe der Kontaktunterrichtsstunden
		1,5	2	-	Summe der der LV direkt zugeordneten Vfg-Stunden (Vfg LV 3.3.1)
		-	-	-	Summe der allgemeinen SeSt- Stunden
		25	33	-	-
3.3.2 Law of Armed Conflict (Common Module)	2	22,5	30	20	Summe der Kontaktunterrichtsstunden
		9	12	20	Summe der der LV direkt zugeordneten Vfg-Stunden (Vfg LV 3.3.2)
		-	-	-	Summe der allgemeinen SeSt- Stunden
		50	66	-	-
3.3.3 Führung, Recht und Moral	1	11,25	15	10	Summe der Kontaktunterrichtsstunden
		4,5	6	-	Summe der der LV direkt zugeordneten Vfg-Stunden (Vfg LV 3.3.3)
		8,25	11	-	Summe der allgemeinen SeSt- Stunden
		25	33	-	-
Summe des Moduls	6	45	60	-	Summe der Kontaktunterrichtsstunden des Moduls
		14,25	19	-	Summe der dem Modul direkt zugeordneten Vfg-Stunden
		8,25	11	-	Summe der allgemeinen SeSt- Stunden
		100	133	-	-
Gesamtsumme des Moduls					

Modul-Nr.: 3.3	LV-Nr.: 3.3.1	Lehrveranstaltungsname: Militärbefugnisrecht/Rechtsnormen für Ausbildung und Dienstbetrieb	ECTS 1
---------------------------------	--------------------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 3. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals - Hochschulabschluss EQR 7. - Abgeschlossenes Diplomstudium der Rechtswissenschaften.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: keine	Ziele der LV - Vermittlung der einsatzspezifischen rechtlichen Bestimmungen im Rahmen der militärischen Landesverteidigung, von Assistenzeinsätzen und Auslandseinsätzen - Erwerb von Kenntnissen zur Befugnisausübung
--	--

Nach Abschluss der Lehrveranstaltung ist der Studierende in der Lage:

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Kennt die für den eigenen Verantwortungsbereich anzuwendenden rechtlichen Bestimmungen. - Verfügt über umfassende rechtliche Kenntnisse für den Einsatz des Bundesheeres im Inland und Ausland.
	Fertigkeiten	Ist in der Lage, die rechtlichen Befugnisse im Rahmen der unterschiedlichen Einsatzszenarien anzuwenden.
	Kompetenzen	- Beherrscht die Ausübung von Befugnissen im Frieden und im Einsatz unter Wahrung der Rechtskonformität und Verhältnismäßigkeit. - Löst eigenständig auftretende Probleme auf Grundlage erworbener Kenntnisse.

Überprüfung der Learning Outcomes - Die Learning Outcomes werden im Rahmen einer LV-abschließenden Prüfung kontrolliert. - Die Leistungsbeurteilung erfolgt anhand einer schriftlichen Prüfung, schriftlichen Ausarbeitung oder Online-Prüfung. - Die nähere Beschreibung der Prüfungsmodalitäten wird zu Beginn der LV bekanntgegeben.
--

Literatur - Dohr, S. (2022), Einsatzrecht. Graz. - Keplinger, R. & Troll, A. & Zeinhofer, M. (2020). Militärbefugnisgesetz. Praxiskommentar. Pro Libris Verlagsgesellschaft. 4. Auflage.
--



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einleitung	1,5	2	- Konfliktspektrum - Verfassungsrechtliche Grundlagen - Einsatzaufgaben des Bundesheeres
Einsatz zur militärischen Landesverteidigung	3	4	- Krisen-, Neutralitäts- und Verteidigungsfall - Rechtsstellung der eingesetzten Soldaten - Befehlsgewalt - Befugnisse und Waffengebrauch - Leistungsrecht - Einsatz „ohne“ internationalen bewaffneten Konflikt - Einsatz „im“ internationalen bewaffneten Konflikt - Einsatzverfügung - Ausnahmebestimmungen im Einsatz
Assistenzeinsatz	3,75	5	- Assistenzanforderung - Rechtsstellung der eingesetzten Soldaten - Befugnisse und Waffengebrauch - Unterstützungsleistung - Kostentragung, Besoldung - Sicherheitspolizeilicher Assistenzeinsatz - Katastropheneinsatz - Praxisbeispiele
Auslandseinsatz	3	4	- Grundlagen der Entsendung - Mandat und Mission - Rules of Engagement - Rechtsstatus, Immunitäten und Privilegien - Internationales Strafrecht - Praxisbeispiele
LV-abschließende Prüfung	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	
Summe der LV	11,25	15	Summe der Kontaktunterrichtsstunden
	0,75	1	Summe der LV direkt zugeordneten Vfg-Stunden (Vfg LV 3.3.1)
	13	17	Summe der allgemeinen SeSt-Stunden
Gesamtstunden	25	33	-



Abkürzungsverzeichnis

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
LV	Lehrveranstaltung
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 3.3	LV-Nr.: 3.3.2	Lehrveranstaltungsname: Law of Armed Conflict (Common Module)	ECTS 2
---------------------------------	--------------------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 3. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals - Hochschulabschluss EQR 7. - Englisch gemäß gemeinsamen europäischem Referenzrahmen für Sprachen (CEFR) Stufe B2 oder NATO STANAG 6001 Stufe 3 - Umfassende Kenntnisse des Rechts der bewaffneten Konflikte
Unterrichtssprache: Englisch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: - Englisch gemäß gemeinsamen europäischem Referenzrahmen für Sprachen (CEFR) Stufe B1 oder NATO STANAG 6001 Stufe 2 - Zumindest 1 Jahr nationale (militärische) Ausbildung - Grundkenntnisse des nationalen (Verfassungs-) Rechts und internationalen Rechts	Ziele der LV Verstehen der Abkommen und Verträge im Bereich des Humanitären Völkerrechts. Bewußtseinsbildung hinsichtlich der Verpflichtungen im Humanitären Völkerrecht. Vollzug und Durchsetzung des Humanitären Völkerrechts.
--	--

Nach Abschluss der Lehrveranstaltung ist der Studierende in der Lage:

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Hat Grundkenntnisse über die Abkommen, Verträge und Aspekte des Humanitären Völkerrechts. - Besitzt Grundkenntnisse hinsichtlich der rechtlichen Zusammenhänge von militärischen Einsätzen.
	Fertigkeiten	- Fungiert bei Fallbeispielen als Berater oder Beraterin der Vorgesetzten und kann Untergebene hinsichtlich der wichtigsten Aspekte und Belange des Humanitären Völkerrechts einweisen. - Besitzt die Fähigkeit die anzuwendenden Konventionen des Humanitären Völkerrechts entsprechend der Art des bewaffneten Konflikts einzuordnen. - Beachtet im Einsatz die Bestimmungen der Menschenrechtskonvention. - Achtet die Regeln, die den Einsatz bestimmter Waffen und Methoden des Kampfes nach den maßgeblichen Rechtsakten des humanitären Völkerrechts verbieten oder einschränken. - Hat die notwendigen Kenntnisse, um im Einklang mit den geltenden Einsatzbestimmungen (Rules of Engagement) zu handeln. - Ist in der Lage etwaige Verstöße gegen das Humanitären Völkerrechts zu erkennen und kennt die Verpflichtung, diese abzustellen und zu melden.
	Kompetenzen	- Versteht die Rechte und Pflichten im Zusammenhang mit dem Waffengebrauch. - Versteht die rechtlichen Rahmenbedingungen eines militärischen Einsatzes.



	• Fördert die Durchsetzung und Achtung des Humanitären Völkerrechts und der geltenden Einsatzbestimmungen.
--	--

Überprüfung der Learning Outcomes

- Die Learning Outcomes werden im Rahmen einer LV-abschließenden Prüfung kontrolliert.
- Die Leistungsbeurteilung erfolgt anhand einer schriftlichen Prüfung, schriftlichen Ausarbeitung oder Online-Prüfung.
- Die nähere Beschreibung der Prüfungsmodalitäten zu Beginn der LV bekanntgegeben.

Literatur

- Bernhart, M. (2017). Law of Armed Conflict. Lernbehelf. Wr. Neustadt.
- Fleck, D. (2013). The Handbook of International Humanitarian Law. New York. Oxford University Press Inc. 3. Auflage.
- Gill, T.D. & Fleck, D. (2015). The Handbook of International Law of Military Operations. New York. Oxford University Press Inc. 2. Auflage.
- Henckaerts, J.M. & Doswald-Beck, L. (2005). Customary International Humanitarian Law Volume I: Rules. New York. Cambridge University Press.

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Grundsätze des Humanitären Völkerrechts	6	8	- Definition und Arten von bewaffneten Konflikten - Anzuwendendes Recht - Prinzipien des Humanitären Völkerrechts - Menschenrechte - Kulturgüterschutz
Definitionen	4,5	6	Kombattanten, Kriegsgefangene, militärische Objekte, Zivilisten, verbotene Mittel und Methoden der Kampfführung, Verwundete, etc.
rechtlichen Rahmenbedingungen eines militärischen Einsatzes	4,5	6	- Charter der Vereinten Nationen (Gewaltverbot und Ausnahme) - Rules of Engagement - Status Abkommen
Internationales Strafrecht	2,25	3	- Kriegsverbrechertribunale - Kommandantenverantwortlichkeit
Arbeitsgruppen	5,25	7	Schaffung eines besseren Verständnisses der Grundsätze des Humanitären Völkerrechts und der Definitionen.
Fallstudien und Erörterung	7,5 Vfg SeSt	10 Vfg SeSt	Veranschaulichung der anzuwenden Normen der Genfer Konventionen und deren Zusatzprotokolle.
Cyber Warfare	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	- Rechtliche Aspekte - Mittel und Methoden im Zusammenhang mit Cyber-Operationen
LV-abschließende Prüfung	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	
Summe der LV	22,5	30	Summe der Kontaktunterrichtsstunden
	10,5	14	Summe der LV direkt zugeordneten Vfg-Stunden (Vfg LV 3.3.2)
	17	22	Summe der allgemeinen SeSt-Stunden
Gesamtstunden	50	66	-



Abkürzungsverzeichnis

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
LV	Lehrveranstaltung
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 3.3	LV-Nr.: 3.3.3 (ILV)	Lehrveranstaltungsname: Führung, Recht und Moral	ECTS 1
---------------------------------	--------------------------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 3. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals - Hochschulabschluss EQR 7. Führung: Einschlägig berufliche Qualifikation in Führungs- und/oder Leitungsfunktionen oder Recht: Einschlägige Kenntnisse sicherheitsrelevanter Rechtsmaterie oder Moral: Einschlägige Kenntnisse über sicherheitsrelevante, moralisch-ethische Problemfelder.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: - formale Voraussetzungen laut Studienplan - inhaltlich werden keine spezifischen Vorkenntnisse vorausgesetzt	Ziele der LV Rechtliche, moralische und organisationskulturelle Rahmenbedingungen und deren Einfluss auf Führungsentscheidungen.
--	--

Nach Abschluss der Lehrveranstaltung ist der Studierende in der Lage:

Learning Outcomes	Kenntnisse	Rechtliche sowie ethisch-moralische Einflussfaktoren im Zusammenhang mit Führungsentscheidungen kennen.
	Fertigkeiten	In rechtlich sowie ethisch-moralisch komplexen Situationen Führungsentscheidungen treffen und sachlich vertreten können.
	Kompetenzen	

Überprüfung der Learning Outcomes

Am Beispiel einer rechtlich sowie ethisch-moralisch herausfordernden Führungssituation eine Führungsentscheidung treffen, die rechtlichen sowie ethisch-moralischen Einflussfaktoren benennen und die Führungsentscheidung vor einer heterogenen „Jury“ argumentieren können. (Gruppenarbeit in einer heterogenen Gruppe).

- Präsentation:** Max. 10 Minuten Präsentation und Argumentation der Führungsentscheidung.
 - 30% der Note: Wirkungsvolle Präsentation der Führungsentscheidung.
- Argumentation:** Adäquate Beantwortung von rechtlich sowie ethisch-moralische relevanten Fragen zur gewählten Führungsentscheidung.
 - 30% der Note: Rechtliche Vertretbarkeit der gewählten Argumentation.
 - 30% der Note: Ethisch-moralische Vertretbarkeit der gewählten Argumentation.
- Mitarbeit:**



-
- o 10% der Note: Mitarbeit während der Präsenzphase und im Rahmen der betreuten Gruppenarbeiten.

Literatur

- Die Literatur wird in Abhängigkeit von der jährlich neu gestalteten Problemstellung, sowie in Abhängigkeit vom jeweiligen Kooperationspartner (z.B.: Mauthausen Memorial) festgelegt.
- Sprenger, R. (2012). Radikal führen. Frankfurt am Main (Campus). S. 145 – 155 und 275 – 284.
- Ricken, F. (2014). Moral und Ethik. <https://www.youtube.com/watch?v=Q-zyJUBkrAw> [02.05.2017].

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Literaturüberblick, Problemstellung	4,5 allg. SeSt	6 allg. SeSt	Überblickswissen über die Problemstellung sowie über die dazu angebotenen Literatur aneignen.
Grundlagen- unterricht: Führung – Recht - Moral	1,5	2	Grundlagenunterricht „Führung – Recht – Moral“
Rechtliche Aspekte	0,75	1	Grundlagen rechtlicher Einflussfaktoren auf Führungsentscheidungen.
Ethisch-Moralische Aspekte	1,5	2	Grundlagen ethisch-moralischer Einflussfaktoren auf Führungsentscheidungen.
Führung in der Praxis	1,5	2	Diskussion von Problemstellungen aus der beruflichen Praxis – sowie Diskussion möglicher Entscheidungsmöglichkeiten.
Bearbeitung der Problemstellungen	4,5 allg. SeSt	6 allg. SeSt	Bearbeitung einer rechtlich sowie ethisch-moralisch herausfordernden Problemstellung (Gruppenarbeit).
Beantwortungs- weg darstellen	0,75	1	Darstellung des Beantwortungsweges (Coaching)
Bearbeitung der Problemstellungen	4,5 Vfg SeSt	6 Vfg SeSt	Weiterbearbeitung einer rechtlich sowie ethisch-moralisch herausfordernden Problemstellung (Gruppenarbeit).
Präsentation	3	4	- Präsentation der Problemstellung. - Argumentation der rechtlich sowie ethisch-moralisch relevanten Einflussfaktoren auf die Führungsentscheidung. - Die getroffene Führungsentscheidung vor einer heterogenen „Jury“ vertreten können.
Feedback	0,75	1	Feedback zu den Präsentationen.
Führung in der Praxis	0,75	1	Abschließende Diskussion mit einer erfahrenen Führungskraft
Zusammenfassung	0,75	1	Zusammenfassung der in der LV gemachten Erfahrungen und Evaluierung.
Summe der LV	11,25	15	Summe der Kontaktunterrichtsstunden
	4,5	6	Summe der LV direkt zugeordneten Vfg-Stunden (Vfg LV 3.3.3)
	9	12	Summe der allgemeinen SeSt-Stunden
Gesamt- stunden	25	33	-

Modul-Nr.: 3.4	LV-Nr.: -	Modulname: Einsatzart Schutz	ECTS 7
---------------------------------	---------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 3. Semester	Qualifikation des Moduleiters - Abgeschlossener GenStbLG oder - GenStbAusb oder - Abgeschlossener MaStg-MilFü oder - DiplStg-MilFü oder - FüLG 2
Unterrichtssprache: Deutsch	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: Teilnahme am Modul 3.1 Verzögerung	Inhalte des Moduls: - Grundlagen, ausgewählte Führungsgrundsätze, die Einsatzgrundsätze und taktischen Prinzipien in der Einsatzart Schutz. - Taktische und gefechtstechnische Problemstellungen auf Ebene vstk kIVbd und vstk Einheit in der Einsatzart Schutz.
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Über Grundlagenwissen, die Bedeutung der Führungsgrundsätze, die Anwendung der Einsatzgrundsätze und Prinzipien in der Einsatzart Schutz im Rahmen des PIVf verfügen. - Grundlagenwissen in der Einsatzart Schutz auf der Ebene Einheit und über das Zusammenwirken von Kampftruppen und Kampfunterstützungstruppen in Zusammenarbeit mit zivilen Behörden haben.
	Fertigkeiten	- In der Lage sein das taktische PIVf durch systematisch-methodische Vorgangsweise unter Einhaltung von Regeln in der Einsatzart Schutz adäquat anzuwenden. - Fähig sein das taktischen Führungsverfahren, in Form der 3- Schritt Methode, unter Einhaltung der Einsatzgrundsätze und Prinzipien auf Ebene Einheit der Kampftruppe in der Einsatzart Schutz, durchzuführen.
	Kompetenzen	- In der Lage sein eine einfache taktische Problemstellung auf Ebene vstk kIVbd unter vorgegebenen Rahmenbedingungen und Anwendung des taktischen PIVf prozessorientiert und selbständig zu lösen. - Fähig zu sein, einfache Aufträge als Kommandant einer Einheit in der Einsatzart Schutz, einschließlich des konsequenten und beharrlichen Durchsetzens getroffener Führungsentscheidungen, selbstständig zu erfüllen und umzusetzen.

Überprüfung der Learning Outcomes - Das Modul besteht aus den Lehrveranstaltungen 3.4.1 Grundlagen, 3.4.2 Taktik und 3.4.3 Führungstraining. - Diese Lehrveranstaltungen enden jeweils mit einer LV abschließenden Prüfung. - Eine detaillierte Beschreibung der Prüfungsmodalitäten befindet sich in der jeweiligen LV Beschreibung.
--

Details des Moduls					
LV	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
3.4.1 Grundlagen in der Einsatzart Schutz	2	22,5	30	max. 100	Kontaktunterricht
		6	8	-	Tutorium
		9	12	-	Vfg LV-Nr. 3.4.1 (SeSt)
		12	16	-	Allgemeines SeSt
		50	66	-	
Summe der LV					
3.4.2 Taktik: Der verstärkte kleine Verband in der Einsatzart Schutz	2	22,5	30	max. 25	Kontaktunterricht
		6	8	-	Tutorium
		9	12	-	Vfg LV-Nr. 3.4.2 (SeSt)
		12	16	-	Allgemeines SeSt
		50	66	-	
Summe der LV					
3.4.3 Führungstraining: Die verstärkte Einheit in der Einsatzart Schutz	3	33,75	45	max. 10	Kontaktunterricht
		-	-	-	Tutorium
		13,5	18	-	Vfg LV-Nr. 3.4.3 (SeSt)
		27,75	36	-	Allgemeines SeSt
		75	99	-	
Summe der LV					
Summe des Moduls	7	78,75	105	-	Kontaktunterricht
		12	16	-	Tutorium
		31,5	52	-	Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
		51,75	58	-	Allgemeines SeSt
		175	231	-	
Gesamtsumme des Moduls					

Anm.: Die Einzelsummen ergeben sich auf Basis der Rundungen der UE.

Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
3.4	3.4.1 (ILV)	Grundlagen in der Einsatzart Schutz	2

Lage im Studienprogramm: 3. Semester	Qualifikation des LVLtr EQR 7: - Abgeschlossener FÜLG2/MaStg oder abgeschlossener Generalstabslehrgang Unterrichtende/Gastlehrer: - Langjährige einschlägige Erfahrung als Stabsoffizier oder - einschlägige Einsatzerfahrung als Einheitskommandant - bzw. vergleichbare Qualifikation auf Ebene einer zivilen Behörde oder der Exekutive.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: maximal 100	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV:	Inhalte der LV
Am Modul 3.1 Verzögerung teilgenommen	- Aufgaben des Bundesheeres im Rahmen des Schutzes auf nationaler Ebene sowohl im sihpolAssE wie auch bei einer Schutzoperation. - Komplexität in der Zusammenarbeit mit zivilen Behörden und der Exekutive im Rahmen des sihpolAssE unter Berücksichtigung der zu erwartenden irregulären Kräftegruppierungen.

Learning Outcomes	Kenntnisse	Über Grundlagenwissen der Behördenstruktur auf Ebene Staat, Land, Bezirk und Gemeinde und die Struktur der Sicherheitsexekutive auf Ebene Land, Bezirk und Gemeinde verfügen.
	Fertigkeiten	In der Lage sein die Befugnisse und Einschränkungen im Rahmen des Schutzes auf nationaler Ebene sowohl im sihpolAssE sowie auch in einer Schutzoperation zu erklären.
	Kompetenzen	Fähig sein einem Vertreter einer zivilen Behörde, der Sicherheits-exekutive oder einem Vertreter einer anderen Einsatzorganisation geeignete Fragen für die eigene Auftragserfüllung zu stellen.

Überprüfung der Learning Outcomes
Die schriftliche Überprüfung erfolgt anhand eines Frageprogramms aus den bereitgestellten Unterlagen. Die Überprüfung in der Dauer von einer Unterrichtseinheit wird nach dem Schulnotensystem beurteilt, wobei 60 Prozent zur Erreichung einer positiven Note erforderlich sind.



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Grundlagen im Schutz	1,5	2	• Einweisung in die LV • Grundlagenunterricht, Anlassfälle, Einsatzszenarien
Bedrohungsformen	1,5	2	• hybride Bedrohungen
Gesetzliche Rahmenbedingungen	3	4	• Gesetze, Verordnungen, Befugnisse
Grundlagen Einsatzführung	5,25	7	• Sicherheitsbehörden • Militärgeographie und -topographie
Grundlagen Kampfunterstützung	4,5	6	• Militärpolizei • SEK • PsyOps
Grundlagen Einsatzunterstützung	1,5	2	• Versorgung im Schutz
Laufende Einsätze und Einsatzerfahrung	5,25	7	• Ebene Streitkräfte • Ebene MilKdo • Ebene Einheit
	0,75	1 VfgSeSt	• Überprüfung
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien- stunden	6	8	
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt- Stunden (Vfg SeSt)	9	12	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden	12	16	
Gesamtstunden	50	66	



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
3.4	3.4.2 (ILV)	Taktik: Der verstärkte kleine Verband in der Einsatzart Schutz	2

Lage im Studienprogramm: 3. Semester	Qualifikation des Lehrveranstaltungsleiters - absolvierter Generalstabslehrgang oder Generalstabsausbildung oder - absolvierter MaStg-MilFü oder FÜLG 2 oder DiplStg-MilFü oder - absolvierter höherer Stabslehrgang
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 20	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: Siehe Modulbeschreibung	Inhalt der LV - Führungsgrundsätze, Einsatzgrundsätze und taktische Prinzipien in der Einsatzart Schutz. - Taktisches Planungs- und Führungsverfahren auf Ebene verstärkter kleiner Verband und verstärkte Einheit in der Einsatzart Schutz
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Besitzt bereits erweitertes Wissen über die Bedeutung der Führungsgrundsätze und die Anwendung der Einsatzgrundsätze im Rahmen des PIVf. - Hat grundlegendes Wissen über die Bedeutung nationaler Gesetzgebung und um die Zusammenarbeit mit zivilen Behörden und der Sicherheitsexekutive.
	Fertigkeiten	Ist in der Lage, das taktische PIVf durch systematisch-methodische Vorgangsweise unter Einhaltung anzuwendender Regeln und gesetzlicher Vorgaben in der Einsatzart adäquat anzuwenden.
	Kompetenzen	Kann eine taktische Problemstellung auf Ebene vstk klVbd unter vorgegebenen Rahmenbedingungen und Anwendung des taktischen PIVf, prozessorientiert, selbständig lösen.

Überprüfung der Learning Outcomes - Die Lehrveranstaltung wird mit einer Prüfung abgeschlossen. - Es ist, auf Grundlage eines taktischen Planspieles, eine taktische Problemstellung auf Ebene verstärkter kleiner Verband zu lösen.



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
1. Lage	1,5	2 VfgSeSt	Arbeitsauftrag (Arbeitsbereitschaft herstellen, Einlesen)
	1,5	2	Einleitende Lagefeststellung, Orientierung
	3,75	5	Beurteilung der KonflP (Lagefeststellung, Absicht im Großen, Möglichkeiten, vermutliche Absicht)
	3	4	Beurteilung der Umfeldbedingungen (Gld im Großen, Einfluss des Gld auf die EFü der KonflP, taktisch zusammengehöriges Gld, Einfluss des Gld auf die eigene EFü, restliche Schritte)
	1,5	2	Beurteilung der eigenen Lage (Feststellen der eigenen Lage, zeitliche VfgbK, Kampfkraftvergleich, Kampfwertvergleich)
	1,5	2	Erwägungen, Entschlussfassung
	1,5	2	Planung der Durchführung
	2,25	3 VfgSeSt	Arbeitsauftrag (PdD, TE)
	0,75	1	Zwischenevaluierung, Ausgabe 2. Lage
2. Lage	1,5	2 VfgSeSt	Arbeitsauftrag (wie 1. Lage)
	1,5	2	Orientierung (wie 1. Lage)
	2,25	3	Beurteilung der KonflP (wie 1. Lage)
	1,5	2	Beurteilung der Umfeldbedingungen (wie 1. Lage)
	3,75	5	Beurteilung der eigenen Lage, Erwägungen, Entschluss, PdD, TE (wie 1. Lage)
	3	4 VfgSeSt	Klausurarbeit
Summe der Kontaktunterrichts-stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien-stunden	6	8	
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	9	12	
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden	12	16	
Gesamtstunden	50	66	



Modul-Nr.: 3.4	LV-Nr.: 3.4.2	Taktik: Der verstärkte kleine Verband in der Einsatzart Schutz	Beilage 1
---------------------------------	--------------------------------	---	----------------------------

1. Literatur:

- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.01, Truppenführung; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.03, Taktische Zeichen; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.05-01, Taktischer Führungsprozess; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.05-02, Taktisches Führungsverfahren; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.05-03, Befehlsformate und deren Anwendung auf den Führungsebenen; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.05-04, Handakt Taktik; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 2311.01, Das Jägerbataillon; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.28, Besondere Gefechtstechniken im Schutz; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.29, Besondere Gefechtstechniken für den Kampf im urbanen Umfeld; i.d.g.F.
- Lehrskriptum; Von der Taktik der Landstreitkräfte, i.d.g.F.
- Lehrskriptum; Effektbasiertes Handeln von Landstreitkräften, i.d.g.F.
- Lehrskriptum; OPFOR, Grundgliederungen und Verfahren; i.d.g.F.

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

- Siehe – Details der Lehrveranstaltung

4. Detaillierung der Prüfung:

- Die Prüfung wird in Form einer Aufgabenstellung im Rahmen eines taktischen Planspieles, für dessen Lösung grundsätzlich 4 Stunden veranschlagt werden, abgehalten.
- Die Bearbeitung darf unter Zuhilfenahme der Lehr- und Unterrichtsmittel (Anm.: ausgegeben oder selbst erarbeitet) erfolgen.
- Sie wird nur positiv bewertet, wenn alle Schritte des Planungsverfahrens durchgeführt wurden und keine größeren Mängel im Ergebnis („Bruch“, Verlust „Roter Faden“) erkennbar sind.
- Die Benotung erfolgt nach der Prüfungsordnung (Anm.: Sehr GUT bis Nicht GENÜGEND) und fußt auf einem Punktesystem, wobei mindestens 60% der Punkte für eine positive Note (Anm.: GENÜGEND) erforderlich sind. Punktesystem, wobei mindestens 60% der Punkte für eine positive Note erforderlich sind.



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
3.4	3.4.3 (UE)	Führungstraining: Die verstärkte Einheit in der Einsatzart Schutz	3

Lage im Studienprogramm: 3. Semester	Qualifikation des LVLtr • Positiv absolvierter MaStg-MilFü oder • FÜLG 2 oder • DiplStg-MilFü oder • absolvierter höherer StbLG Lehrende: • mind. positiv absolvierter Fü&StbLG 1
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: Max. 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: • Siehe Modulbeschreibung	Inhalte der LV
	• Führungs- und Einsatzgrundsätze sowie die Prinzipien der Einsatzart Schutz auf der gefechtstechnischen Ebene. • Kenntnisse über die Einsatzformen der Einsatzart Schutz. • Zusammenarbeit mit Sicherheitsbehörden und zivilen Betreibern der kritischen Infrastruktur. • Kenntnisse über das Grenzmanagement zur Kontrolle von Menschenmassen von hilfs- und schutzbedürftigen Fremden. • Das gefechtstechnische Führungsverfahren in der Einsatzart Schutz. • Befehlsausgaben auf der Einheitsebene sowie die Anwendung der hierfür erforderlichen präsentations- und kommunikationstechnischen Maßnahmen. • Lösung von Gefechtsaufgaben in der Einsatzart Schutz.

Learning Outcomes	Kenntnisse	Die Studierenden verfügen über • das theoretische Grundlagenwissen zur Bewältigung von Gefechtsaufgaben auf Einheitsebene in der Einsatzart Schutz. • das Wissen, den Einsatz einer Einheit, inklusive der zur Bewältigung von Gefechtsaufgaben in der Einsatzart Schutz erforderlichen Unterstützungselemente (z.B. PSYOPS, Pioniere, Militärpolizei, EOD, Drohnen, Luftfahrzeuge etc.) zu planen und durchzuführen.
	Fertigkeiten	Die Studierenden sind in der Lage • das gefechtstechnische Führungsverfahren unter Anwendung der 3 Schritt-Methode durchzuführen und den Einsatz einer verstärkten Einheit in der Einsatzart Schutz zu beurteilen und Anwendung präsentations- und kommunikationstechnischer Grundsätze zu befehlen. • Die Zusammenarbeit mit Organen der Sicherheitsbehörden und Betreibern der kritischen Infrastruktur im Rahmen von sicherheitspolizeilichen Assistenzeinsätzen und bei Einsätzen zur militärischen Landesverteidigung durchzuführen.
	Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage • die Ausprägungen der Kompetenz Kommunikationsfähigkeit, Entscheidungsfähigkeit und Organisationsfähigkeit – aufbauend auf die LV 2.2.2, 2.3.2 und 3.1.2 zu festigen und im Rahmen der Kompetenz der Anpassungsfähigkeit Lageänderungen rasch zu erkennen, situationsangepasst selbstständig neue Lösungen zu entwickeln, zeitgerecht eigenständige, kreative Lösungen im Rahmen der vorhandenen Normen zu finden und den Willen zur Verantwortungsübernahme zu zeigen. • Einsätze im sicherheitspolizeilichen Assistenzeinsatz und in der Schutzoperation auf Einheitsebene unter Anwendung des gefechtstechnischen Führungsverfahrens zu planen und die hierfür erforderliche Befehlsgebung unter Anwendungen von präsentationstechnischen Visualisierungshilfen verständlich vermitteln.



Überprüfung der Learning Outcomes

Die Überprüfung der Learning Outcomes erfolgt durch zwei Teilprüfungen:

- Die erste Teilprüfung der LV mit der Gewichtung 2 ist die laufende Beurteilung während der Lehrveranstaltung „Führungstraining“. Dabei werden die Vorbereitung zur Lehrveranstaltung, die gezeigte Gesamtleistung und Mitarbeit während der Lehrveranstaltung bewertet.
- Das Schwergewicht der Bewertung umfasst
 - a) die Durchführbarkeit der Lösung im Rahmen der Auftragserfüllung,
 - b) die Argumentationsfähigkeit unter Anwendung des Fachwissens,
 - c) die Fähigkeit, konsequent den richtigen Beurteilungen zu folgen und
 - d) die Präsentationstechnik.
- Die Konstanz der gezeigten Leistung während einer Übungsphase wird ebenso in die Gesamtbewertung miteinbezogen.
- Die zweite Teilprüfung umfasst die erworbenen Kenntnisse/Fertigkeiten mit der Gewichtung 1 anhand einer Abschlussüberprüfung durch die Lösung einer Gefechtsaufgabe.

Details zu den Prüfungsmodalitäten sind in der Beilage 1 beschrieben.



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einsatz- und Führungsgrundsätze Prinzipien der Einsatzart Schutz (Internet Distance Learning; IDL)	2,25 Vfg SeSt	3 Vfg SeSt	Grundlagen und Prinzipien der Einsatzart Schutz auf Kompanieebene
Einsatz- und Führungsgrundsätze Prinzipien der Einsatzart Schutz (Problem Based Learning; PBL)	6	8	- Einweisung in die Aufgabenstellung - Erkundung und Präsentation im Rahmen PBL
	3 Vfg SeSt	4 Vfg SeSt	Ausarbeitung der Aufträge
Befehlsgebung I	3	4	- Befehlsausgabe Bataillon - Befehlsschulung auf Kompanieebene
	3 Vfg SeSt	4 Vfg SeSt	Führungsverfahren
Führen der Einheit I (Übung Combined Armed Tactical Trainer - CATT)	7,5	10	Führen des Organisationselements im Rahmen des CATT
Befehlsgebung II	8,25	11	- Befehlsausgabe Bataillon - Führungsverfahren und Befehlsgebung Kompanie
	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	Erstellen von Führungsunterlagen
Führen der Einheit II (Competence Based Scenario Training/ CBST)	9	12	Führen der Einheit im Rahmen des CBST
	2,25 Vfg SeSt	3 Vfg SeSt	- Erarbeiten von Befehlsgrundlagen - Führungsmaßnahmen - Selbstorganisation
Fremd- und Selbstreflektion	0,75 Vfg SeSt	1 Vfg SeSt	Rückmeldegespräch
	0,75 Vfg SeSt	1 Vfg SeSt	Evaluierungsmaßnahmen
Summe der Kontaktunterrichts-stunden	33,75	45	
Summe der Tutorien-stunden	--	--	
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	13,5	18	
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden	27	36	
Gesamtstunden	75	99	



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	Beilage
3.4	3.4.3	Führungstraining: Die verstärkte Einheit in der Einsatzart Schutz	1

1. Literatur:

- BMLVS: Das taktische Führungsverfahren. i.d.g.F.
- BMLVS: Befehlsformate und deren Anwendung auf den Führungsebenen. i.d.g.F.
- BMLVS: Handakt Taktik. i.d.g.F.
- FH-Stg MilFü: Lehrskriptum „Führungsgrundsätze“ i.d.g.F.
- Handbuch Führungstraining i.d.g.F.
- Lehrbehelf Grundsätze und Prinzipien der JgKp im sihpolAssE i.d.g.F.
- TherMilAk: Lehrskriptum „Einsatzart Schutz“ i.d.g.F.
- TherMilAk: Lehrskriptum „Das Gefechtsbild des ÖBH“ i.d.g.F.

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

4. Detaillierung der Prüfung:

1. Maßgebliche Kriterien für die Bewertung sind:
 - Erfolgreiche Erarbeitung von Grundlagen im Rahmen des Selbststudiums.
 - Vollständige Bearbeitung aller Aufgaben.
 - Strukturierte Abarbeitung einer Problemstellung.
 - Einhaltung von Führungs- und Einsatzgrundsätzen.
 - Erkennbarkeit des roten Fadens in der Beurteilung.
 - Denken in Varianten.
 - Organisations-, Entscheidungs-, Kommunikations-, Durchhalte- und Adaptionenfähigkeit.
 - Begründung von Entscheidungen.
 - Erarbeitung von nachvollziehbaren und machbaren Lösungen.
 - Persönliches Engagement und Teamfähigkeit.

2. Prüfungsablauf und Benotung

Einstiegsprüfung „Entry Level Test“

Vorgestaffelte Prüfung über die Grundlagenkenntnisse vor der LV. Die Bewertung erfolgt anhand einer Punkteskala in „Bestanden“ (>60%) und „Nicht Bestanden“ (existentiell). Die Lerninhalte beziehen sich auf bereitgestellte Unterlagen.

Der Test kann bei „Nicht bestanden“ einmal wiederholt werden.

Bei „Nicht Bestanden“ ist die Teilnahme an der LV möglich, ein positiver Abschluss jedoch nicht.



Laufende Beurteilung

Hervorragende Leistung, Note 1

Legt stets Prioritäten in der Aufgabenerledigung und bewahrt ständig den Überblick.

Delegiert zielgerichtet Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat ein klares Zeitkalkül und gibt der Situation angepasste, klare Befehle.

Fasst rechtzeitig mit Reserven einen inhaltlich und formal korrekten, durchführbaren Entschluss, welcher mehr als nur Standardprozeduren enthält und erhält sich durch Selbstorganisation die Handlungsfreiheit.

Setzt sich selbst Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung, die erforderlichen Maßnahmen.

Löst die Situationen selbstständig.

Kann klar, strukturiert kommunizieren und setzt situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine klare militärische Sprache (MilLex, etc.), tritt glaubwürdig auf und kann das Auditorium für sich gewinnen.

Erkennt sofort veränderte Situationen, ist meist darauf vorbereitet und reagiert angepasst darauf.

Zeigt den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen und bietet sich zur Unterstützung an.

Findet auch unkonventionelle Lösungen. Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben volle Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag.

Überdurchschnittliche Leistung, Note 2

Setzt gut Prioritäten in der Aufgabenerledigung und bewahrt meistens den Überblick.

Delegiert Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat meist ein Zeitkalkül und gibt der Situation angepasste Befehle.

Fasst rechtzeitig einen inhaltlich korrekten, durchführbaren Entschluss und erhält sich durch Selbstorganisation einen Teil seiner Handlungsfreiheit.

Setzt eventuell Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung brauchbare Maßnahmen.

Löst die Situationen zum Großteil selbstständig und benötigt teilweise Hilfestellung (nachfragen und dgl.).

Kann meist klar und strukturiert kommunizieren und setzt großteils situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine, meist klare militärische Sprache (MilLex, etc.), tritt sicher auf und kann das Auditorium meist für sich gewinnen.

Erkennt veränderte Situationen und reagiert darauf.

Zeigt teilweise den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen.

Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben gute Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag.

Durchschnittliche Leistung, Note 3

Setzt brauchbar Prioritäten in der Aufgabenerledigung und bewahrt grundsätzlich den Überblick.

Delegiert zielgerichtet Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat ein brauchbares Zeitkalkül und gibt der Situation angemessene Befehle.

Fasst rechtzeitig einen meist inhaltlich korrekten, durchführbaren Entschluss und erhält sich durch Selbstorganisation einen Teil seiner Handlungsfreiheit.

Setzt gegebenenfalls Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung derer, brauchbare Maßnahmen.

Löst die Situationen zum Großteil selbstständig und benötigt teilweise Hilfestellung (nachfragen und dgl.).

Kann strukturiert kommunizieren und setzt situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine meist klare militärische Sprache (MilLex, etc.), tritt brauchbar auf und kann das Auditorium meist für sich gewinnen.

Erkennt veränderte Situationen und reagiert darauf.

Zeigt teilweise den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen. Die Lösungen, die erarbeitet



werden, haben Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag.

Unterdurchschnittliche Leistung, Note 4

Setzt noch brauchbare Prioritäten in der Aufgabenerledigung und behält noch den Überblick.

Delegiert kaum zielgerichtet Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat ein noch funktionierendes Zeitkalkül und gibt der Situation gerade noch angemessene Befehle.

Fasst noch rechtzeitig einen inhaltlich mangelhaften, jedoch durchführbaren Entschluss und erhält sich durch Selbstorganisation einen Teil seiner Handlungsfreiheit.

Setzt gegebenenfalls Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung, notwendige Maßnahmen.

Löst die Situationen selbstständig und benötigt teilweise Hilfestellung (nachfragen und dgl.).

Vermag noch einigermaßen, zu kommunizieren und setzt ab und zu situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine noch brauchbare militärische Sprache (MilLex, etc.) und kann das Auditorium noch für sich gewinnen.

Erkennt nur mit Unterstützung veränderte Situationen und reagiert träge darauf.

Zeigt kaum den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen.

Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben noch Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag.

Unzureichende Leistung, Note 5

Legt keine Prioritäten in der Aufgabenerledigung und bewahrt nur selten den Überblick.

Delegiert kaum zielgerichtet Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat meist ein unzureichendes Zeitkalkül und gibt kaum angemessene Befehle.

Fasst zwar rechtzeitig einen Entschluss, besitzt jedoch kaum „Selbstorganisation“.

Setzt keine Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung unzureichende Maßnahmen.

Löst die Situationen nur unter Hilfestellung.

Kann nur sehr schwer, klar und strukturiert kommunizieren und setzt keine situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine unmilitärische Ausdrucksweise (MilLex, etc.).

Tritt unsicher auf und kann das Auditorium nicht für sich gewinnen.

Erkennt veränderte Situationen meist zu spät und zeigt kaum den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen.

Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben kaum Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag nur rudimentär.

3. Abschlussprüfung/Abschlussbeispiel

Eine abschließende Aufgabe (obligatorisch) wird anhand einer Punkteskala mit der Note 1 -5 im Sinne der Aneignungskompetenz bewertet. Es werden mind. 60% der Punkte für eine positive Bewertung benötigt.

4. Endnote

Während des Führungstrainings wird die gezeigte Leistung anhand von vier Kompetenzprofilen benotet. Aus den einzelnen Ausprägungsbewertungen ergibt sich ein arithmetischer Mittelwert, welcher die gezeigte Leistung während der Ausbildung widerspiegelt. Die praktisch gezeigte Leistung wird mit der Gewichtung 2 bewertet. Mit der Note des Abschlussbeispiels (Gewichtung 1) wird der Mittelwert der Endnote errechnet.



Modul-Nr.: 3.5 (SEM)	LV-Nr.: -	Modulname: Angewandtes systematisches Arbeiten, BaA – Ausgewählte Probleme der militärischen Führung	ECTS 2
---	----------------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 3. Semester	Qualifikation der Lehrbeauftragten: • Hochschulabschluss (EQR 7) oder • Äquivalenz zu EQR 7 nach einmaligem Einsatz als Co-Betreuerin oder Co-Betreuer.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 3	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul:	Inhalte des Moduls: Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (Bachelorarbeit)
--	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Fortgeschrittene Kenntnisse über das wissenschaftliche Arbeiten, den Forschungsprozess und ausgewählte Erhebungsmethoden.
	Fertigkeiten	• Beherrscht die Themeneingrenzung; • Kann Forschungsfragen generieren und schafft sich einen Literaturüberblick; • Kann vielversprechende Ansätze selektieren; • Kann Erhebungsmethoden zur Beantwortung der forschungsleitenden Frage(n) zuordnen; • Verwaltet die vorhandenen Informationen, gezielte Literatursauswahl für die Bachelorarbeit; • Versteht den Umfang und die Grenzen der beruflichen Funktionen und / oder Disziplinen.
	Kompetenzen	• Ist in der Lage das Forschungsexposee selbstständig zu erstellen.

Überprüfung der Learning Outcomes: Generieren einer Fragestellung, Forschungsstand, Literatur und Abgabe eines Exposees.
--



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Modulname:	ECTS
3.6	-	Advanced Military English	4
Lage im Studienprogramm: 3. Semester		Qualifikation des Lehrpersonals - Abgeschlossenes Studium Anglistik oder - Native speaker und nachweisbare Unterrichtspraxis - Internationale Erfahrung im militärischen Bereich und - C1 Level English bzw. NATO STANAG Level 3	
Unterrichtssprache: Englisch			
Größe der Unterrichtsgruppe: 10			

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul:	Ziele des Moduls:
Positiver Abschluss Modul 2.6	- Vertiefung und Verbreiterung der militärischen Fachsprache. - Erreichung des geforderten sprachlichen Leistungsprofils.

Learning Outcomes	Kenntnisse	Das militärische Englisch-Fachvokabular ebenso wie allgemeinsprachliche Werkzeuge beherrschen und in allen 4 Sprachfertigkeiten nachweisen.
	Fertigkeiten	In englischer Sprache militärische Diskussionen führen und die Fachsprache bei Lagevorträgen etc. richtig anwenden können ebenso wie über abstrakte weltpolitische Themen referieren können.
	Kompetenzen	Selbständig die militärische Fachterminologie situationsangepasst anwenden ebenso wie Kompetenzen in den 4 Sprachfertigkeiten nachweisen.

Überprüfung der Learning Outcomes
- Die Endnote setzt sich zusammen aus der Mitarbeit im Unterricht (ca. 20%), der Präsentation (ca. 15%), der schriftlichen Proseminararbeit (ca. 20%), dem Abschlusstest (ca. 20%) und der geforderten SLP (ca. 25%). - Alle 4 Teilfertigkeiten müssen positiv abgeschlossen sein (d.h. ein SLP mit dem Ergebnis 2+/2+/2+/2+ oder höher erreicht werden), um eine positive Endnote für das gesamte Modul zu erhalten. - Das „Language Skills Proficiency Training“ besteht aus Training für die vier Sprachfertigkeiten HMLS: Hörverstehen, Mündlicher Gebrauch, Leseverstehen und Schriftlicher Gebrauch (jeweils 2 UE pro Fertigkeit) und der Durchführung der SLP-Prüfung (Sprachliches Leistungsprofil). Das LSPT kann durch eine gültige SLP 2+/2+/2+/2+ oder höher ersetzt werden, muss aber jedenfalls vor der Bachelorprüfung erbracht werden. - Die SLP-Testung wird unter der Verantwortung des Sprachinstituts des Bundesheeres durchgeführt.



- Eine oder zwei bereits nachgewiesene Sprachfertigkeiten (HMLS) z.B. aus dem Assessment etc. werden angerechnet. Ab drei Sprachfertigkeiten unter dem geforderten 2+ ist die gesamte SLP zu wiederholen.
- Es gibt keine zahlenmäßige Beschränkung hinsichtlich der Anzahl der Antritte zur SLP-Prüfung
- Die SLP-Prüfung muss bis vor dem Antritt zur Bachelorprüfung im 6. Semester in der geforderten Leistungsstufe absolviert werden

Details des Moduls					
Hauptthema	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
MEMO (Military English for Multinational Operations) – Hard and Soft Skills (Lagevorträge, Führungsverfahren, Battle Update Briefings, Socialising, Small Talk, Presentation Skills, Language of Meetings, Telephoning, General English etc.)	3	33,75	45	10	Kontaktunterricht
				-	Tutorium
				-	Vfg (SeSt)
				-	Allgemeine SeSt
Summe		75	100	-	
Language Skills Proficiency Training (LSPT) – Übungen zu Hörverstehen, Mündlicher Gebrauch, Leseverstehen und Schriftlicher Gebrauch und Durchführung der SLP	1	11,25	15	10	Kontaktunterricht
				-	Tutorium
				-	Vfg (SeSt)
				-	Allgemeine SeSt
Summe		25	33	-	
Summe des Moduls	4	45	60	-	Kontaktunterricht
				-	Tutorium
				-	Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
				-	Allgemeines SeSt
Gesamtsumme des Moduls		100	133	-	

Modul-Nr.: 3.7	LV-Nr.: 3.7.1	Lehrveranstaltungsname: Führungsausbildung – Grundlagen III körperliche Fitness (Instruktor)	ECTS 3
--------------------------	-------------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 3. Semester	Qualifikation der Lehrbeauftragten EQR 7 Sportwissenschaft
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 15	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: - Abgeschlossene Erste Hilfe Ausbildung - Sportliche Freigabe des Arztes	Ziele der LV Theoretische Kenntnisse und Fertigkeiten zu Sportbiologie, Bewegungslehre und Biomechanik sowie spezielle Trainingslehre erwerben und in ausgewählten Situationen selbstständig anwenden
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Grundlagen zur Entwicklung einer körperlichen Belastungsverträglichkeit. - Die koordinativen Basisfähigkeiten für allgemeine und berufsfeldspezifische Bewegungen aufgrund der räumlichen-zeitlichen und dynamischen Erfordernisse beschreiben. - Die speziellen Erfordernisse von spezifischen Trainingsgruppen im Konditionstraining benennen.
	Fertigkeiten	- Trainingspraktische Übungen und Mittel zur Verletzungsprophylaxe und Leistungssteigerung einsetzen und vorzeigen. - Grundsätzliche Modelle des Bewegungslernens beschreiben und anwenden. - Die speziellen Trainingsmittel situationsgerecht und zielgruppenadäquat anwenden.
	Kompetenzen	- Die Grundlagen der speziellen Trainingslehre in Bezug zu den sportart- bzw. berufsspezifischen Belastungsprofilen umsetzen und daraus eine Trainingsmethodik ableiten. - Selbstständig individuell abgestimmte Trainingseinheiten entwickeln und umsetzen.

Überprüfung der Learning Outcomes Siehe modulabschließende Prüfung gemäß Vorgaben BSPA Inhalte Instruktor AK

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Sportbiologie	3	4	- Sportbiologische Grundlagen, AD-Training und - HKS-System, Belastungsverträglichkeitskonzept
Sportbiologie	1,5	2	Sensomotorik
Sportbiologie	1,5	2	Gelenksystem und Anpassungen
Sportbiologie	1,5	2	Phasisches Muskelkonzept
Bewegungslehre und Biomechanik	3	4	Grundlagen der Bewegungslehre
Bewegungslehre und Biomechanik	1,5	2	Sprint, Sprung, Wurf
Spezielle Trainingslehre	3	4	- Muskelaufbauende Trainingsmethoden 5 stufiges Modell zur Rumpf- und Stützkraftentwicklung
Spezielle Trainingslehre	1,5	2	Beweglichkeitstraining
Spezielle Trainingslehre	1,5	2	besondere Aspekte des Ausdauertrainings
Ernährung	3	4	Ernährung und körperliche Leistungsfähigkeit
Spezielle Trainingslehre Praxis	3	4	spielerorientiertes Aufwärmen, Laufkoordination, asymmetrische Rumpfkraftigung,
Spezielle Trainingslehre Praxis	3	4	- Krafttraining ohne Maschinen - Mattenbasisprogramm
Spezielle Trainingslehre Praxis	5,25	7	- spielerorientiertes Aufwärmen, Ballkoordination und Spielentwicklung - Sprung, Wurf
Spezielle Trainingslehre Praxis	1,5	2	Mobilisation, Partnerdehnen, Kraftausdauertraining
Praktische Anwendung	13,5	18	Organisation der Trainingseinheiten für modulabschließende Prüfung
Summe der Tutorienstunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	13,5	18	
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden			
Gesamtstunden	75	100	



Abkürzungsverzeichnis:

AS.....Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
LV.....Lehrveranstaltung
UE.....Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt.....Selbststudium
UG.....Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt.....Verfügung Selbststudium
(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 3.7	LV-Nr.: 3.7.2	Lehrveranstaltungsname: Führungsausbildung – Angewandte körperliche Fitness	ECTS 2
--------------------------	-------------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 3. Semester	Qualifikation der Lehrbeauftragten • EQR 7 Sportwissenschaft
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 15	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: • Modul 2.4	Ziele der LV • Praktische Kenntnisse und Fertigkeiten zu allgemeiner Trainingslehre und Sportmethodik unter Anleitung • Entwicklung von Schwimmfertigkeiten unter Anleitung
--	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	- kennt die Rahmenbedingungen des Sports in Österreich und der Körperausbildung im ÖBH - kennt die speziellen konditionellen und koordinativen Basisfähigkeiten der militärspezifischen Grundfertigkeiten
	Fertigkeiten	- kann die konditionellen und koordinativen Basisfähigkeiten der militärspezifischen Grundfertigkeiten demonstrieren - besitzt die Schwimmfertigkeiten als Voraussetzung für die Selbstrettung und Lebensrettung bei Wasserunfällen
	Kompetenzen	einfache Trainingsbeispiele zur Verbesserung der sportmotorischen Grundeigenschaften entwickeln

Überprüfung der Learning Outcomes - Planung, Organisation und Durchführung einer Trainingseinheit - Praktische Prüfung 300m Freistil, Leistungsnormen gemäß TrOLG
--

Literatur: - Keney,W. Wilmore,J. Costil,D.(2012): Physiology of Sport and Exercise.New York. - Stocker,H.Landl,St.(2016):General Physical Training.Wiener Neustadt. - Weineck,J.(2009): Optimales Training.Erlangen - Größing,S (2007): Einführung in die Sportdidaktik. Wiebelsheim



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
PMÜ militärische Grundfertigkeiten	12	16	- Werfen und Schleudern - Heben und Tragen - Indoor Hindernisparcours - Militärspezifischer Test
Methodik des Sportunterrichts	1,5	2	- Lehr- und Betriebsweisen - Ordnungsrahmen - Planung von Trainingseinheiten
Schwimmfertigkeiten entwickeln	9	12	- Erlernen der Bewegungsfertigkeit Schwimmen im Wasser - Wassergewöhnung, Kopf unter Wasser, offene Augen - Abstoßen und Gleiten - Brustschwimmen Arm- und Beintempo - Kraulschwimmen Arm- und Beintempo - Startsprung und Wende
Summe der Kontaktunterrichtsstunden	22,5	30	
Summe der Tutorienstunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)		20	Unterstützung bei der Entwicklung der körperlichen Leistungsfähigkeit Ablegen des militärspezifischen Tests Schwimmüberprüfung
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden		17	Entwickeln der körperlichen Leistungsfähigkeit
Gesamtstunden	50	67	



Abkürzungsverzeichnis:

AS.....Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
LV.....Lehrveranstaltung
UE.....Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt.....Selbststudium
UG.....Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt.....Verfügung Selbststudium
(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 3.8	LV-Nr.: -	Modulname: Wahlpflichtfach Sprache III Teilgebiet Deutsch 3	ECTS 2
---------------------------------	---------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 3. Semester	Qualifikation des Modulleiters EQR 7 Sprachwissenschaften oder Kommunikationswissenschaften
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: Deutsch als Erst- oder Bildungssprache; Feststellung von Förderbedarf im Zuge der Module 1.10 & 2.8	Inhalte des Moduls • Korrekte Anwendung der deutschen Grammatikregeln • Verbesserung der orthografischen Kenntnisse • Förderung der Lese- und Schreibkompetenzen
---	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Die wichtigsten Strategien zum sinnerfassenden Lesen
	Fertigkeiten	• Grammatikalisch und orthografisch falsche Texte/Textteile erkennen und korrigieren können • Vorgegebene Textabschnitte aus der wissenschaftlichen Literatur (sprachlich richtig) direkt und indirekt wiedergeben können • Sinnerfassend lesen können sowie das Gelesene kurz, prägnant und korrekt schriftlich wiedergeben können
	Kompetenzen	• Dem Berufsstand entsprechendes „rückstandsfreies“ Deutsch im Verfassen von dienstlichen und akademischen Texten verwenden; • Sachverhalte im beruflichen und akademischen Kontext kurz, prägnant & korrekt mündlich und schriftlich wiedergeben können (Befehle, Weisungen, etc.)

Überprüfung der Learning Outcomes • Lektorat eines vorgegebenen fehlerhaften Texts (40%) • Zusammenfassung eines Textabschnitts (30%) • Indirekte Wiedergabe eines vorgegebenen Textabschnitts aus der Literatur (30%)

Details des Moduls			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Modul-Einweisung & Diagnose der individuellen Schwächen	1,5	2	Einweisung Ziele Modul, methodisch-didaktische Hinweise & Definition der Prüfungsleistung; Durchführung sprachstandsdiagnostischer Aktivitäten
Grammatik	5,25	7	Grammatikkompetenz verbessern (Zeichensetzung, Nomen-Verb-Verbindungen, Kongruenz, Fälle) mit Fokus auf wiss. Arbeiten
Grammatik- und Orthografieübung	3	4 (VfgSeSt)	Anwendung der Grammatikkompetenz zur Festigung; Vorbereitung im Sinne Flipped Classroom auf die Orthografie-UE
Orthografie	5,25	7	häufige Orthografiefehler mit Fokus auf wiss. Arbeiten ausmerzen
Textarbeit (Leseverständnis)	4,5	6	Strategien zur Verbesserung des sinnerfassenden Lesens mit Fokus auf wiss. Arbeiten anwenden
Textarbeit (schriftlicher Gebrauch)	4,5	6	Kurz und prägnant zusammenfassen, direkt und indirekt zitieren
Schreibwerkstatt	3	4 (VfgSeSt)	Anwendung sinnerfassendes Lesen und Zusammenfassen inkl. Zitation unter Nutzung von wissenschaftlichen Textbeispielen
Überprüfungs-vorbereitung	3	4 (VfgSeSt)	LV-Wiederholung und Übung zur Vorbereitung auf die Überprüfung der LO
Überprüfung der LO	1,5	2	Überprüfung LO
Summe der Kontaktunterrichts-stunden	22,5	30	
Summe der dem Modul direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	9	12	
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden			
Gesamtstunden	50	66	



Abkürzungsverzeichnis:

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
LV	Lehrveranstaltung
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 3.8	LV-Nr.: -	Modulname: Wahlpflichtfach Sprache III Teilgebiet Deutsch als Fremdsprache 2	ECTS 2
---------------------------------	---------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 3. Semester	Qualifikation des Modulleiters EQR 7 Sprachwissenschaften oder Kommunikationswissenschaften
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache; Erfolgreicher Abschluss des Moduls 2.8	Inhalte des Moduls • Wiederholung und Vertiefung der wichtigsten deutschen Grammatikregeln • Aufbau und Erweiterung der Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch • Förderung des Lese- und Hörverstehens • Einführung in das wissenschaftliche Schreiben in der Fremdsprache
--	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Die wichtigsten Strategien zum sinnerfassenden Lesen/Hören kennen
	Fertigkeiten	• Rezeptive Fertigkeiten sinnerfassend einsetzen können und das Gelesene/Gehörte wiedergeben bzw. darauf reagieren • Kürzere und längere Textabschnitte mithilfe indirekter und direkter Zitate zusammenfassen
	Kompetenzen	• Sachverhalte im beruflichen und akademischen Kontext kurz & prägnant mündlich und schriftlich wiedergeben können (Befehle, Weisungen, etc.) • Schriftstücke im beruflichen und akademischen Kontext verstehen, zusammenfassen & einordnen können • Einschlägigen (militär-)wissenschaftlichen Vorträgen folgen können

Überprüfung der Learning Outcomes • Kontinuierliche Leistungsüberprüfung durch mündliche und schriftliche Beiträge während des Semesters

Details des Moduls			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Modul-Einweisung & Diagnose der individuellen Schwächen	1,5	2	Ziele Modul, methodisch-didaktische Hinweise & Definition der Prüfungsleistung, sprachstandsdiagnostische Aktivitäten
Grammatik	3	4	Grammatikkompetenz verbessern (Nomen-Verb-Verbindungen, Passiv & Passiversatzformen, Verbalisierung & Nominalisierung)
Grammatik- und Orthografieübung	3	4 (VfgSeSt)	Anwendung der Grammatikkompetenz zur Festigung; Vorbereitung im Sinne Flipped Classroom auf die Orthografie-UE
Textarbeit mündlich	3	4	Spontane und vorbereitete Präsentationen halten
Hörverstehen	3	4	Authentische und didaktisierte Hörverstehensübungen
Textarbeit schriftlich	3	4	Kontinuierliche Abgabe von schriftlichen Beiträgen
Schreibwerkstatt	3	4 (VfgSeSt)	Anwendung sinnerfassendes Lesen und Zusammenfassen inkl. Zitation unter Nutzung von wissenschaftlichen Textbeispielen
Leseverstehen	3	4	Authentische und didaktisierte Leseverstehensübungen
Wissenschaftliches Arbeiten in der Fremdsprache	3	4	Regeln zum direkten und indirekten Zitieren, Sprachbausteine zum wissenschaftlichen Schreiben
Schreibwerkstatt	3	4 (VfgSeSt)	Festigung wissenschaftliches Arbeiten in der Fremdsprache und Grammatik- und Orthographieübungen
Wissenschaftliches Arbeiten in der Fremdsprache	3	4	Vernetzung Zitationsregeln, wissenschaftliche Schreibweise, Argumentationslogik und Struktur sowie Anwendung von Grammatik und Orthografie
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien- stunden			auf Antrag der Studierenden
Summe der dem Modul direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	9	12	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden			
Gesamtstunden	50	66	



Abkürzungsverzeichnis:

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
LV	Lehrveranstaltung
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 3.8	LV-Nr.: -	Modulname: Wahlpflichtfach Sprache III Teilgebiet Englisch-Förderung 2	ECTS 2
---------------------------------	---------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 3. Semester	Qualifikation des Modulleiters - Abgeschlossenes Studium der englischen Sprache und gute Deutschkenntnisse (mind. B2) oder - Native Speaker mit pädagogischen/didaktischen Kenntnissen und guten Deutschkenntnissen (mind. B2)
Unterrichtssprache: Englisch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: Erfolgreiche Teilnahme am Modul 2.8 Wahlpflichtfach Sprache II, LV Teilgebiet Englisch-Förderung 1	Inhalte des Moduls - Wiederholung und Vertiefung der wichtigsten englischen Grammatikregeln - Aufbau und Erweiterung der Kompetenzen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch - Förderung des Lese- und Hörverstehens
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	
	Fertigkeiten	- Grundlegende Grammatikregeln im mündlichen und schriftlichen Gebrauch anwenden können - Sinnerfassend lesen/hören können und das Gelesene wiedergeben können - Grundlegende Regeln des Verfassens von Texten anwenden können
	Kompetenzen	- Sachverhalte im beruflichen und akademischen Kontext mündlich und schriftlich wiedergeben können (Befehle, Weisungen, etc.) - Schriftstücke im beruflichen und akademischen Kontext situationsgerecht verfassen können - Mündliche und schriftliche Anweisungen im beruflichen und akademischen Kontext verstehen können, um Aufgaben oder Befehle korrekt ausführen zu können

Überprüfung der Learning Outcomes - Aktive Mitarbeit in der jeweiligen Lerngruppe (30%) - Gewissenhafte Ausführung der fünf Arbeitsaufträge gem. Abgabeschlüssel (70%)
--

Details des Moduls			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Modul-Einweisung & Diagnose der individuellen Schwächen	3	4	Ziele Modul, methodisch-didaktische Hinweise & Definition der Prüfungsleistung, sprachstandsdiagnostische Aktivitäten
Grammatik und Orthografie	7,5	10	Verbesserung der Grammatikkompetenz
Textarbeit	12,5	16	Verbesserung der jeweils zu fördernden Fertigkeit(en)
Festigung Kompetenzen	9	12 (VfgSeSt)	Festigungsübungen zu Grammatik; geleitete Übungen in den zu fördernden Fertigkeiten zur Festigung
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der dem Modul direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	9	12	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden			
Gesamtstunden	50	66	



Abkürzungsverzeichnis:

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
LV	Lehrveranstaltung
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind auf dem Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 3.8	LV-Nr.: -	Modulname: Wahlpflichtfach Sprache III Teilgebiet Zweite Fremdsprache Fortgeschr. 2	ECTS 2
---------------------------------	---------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 3. Semester	Qualifikation des Modulleiters Abgeschlossenes sprachwissenschaftliches Studium und ausgezeichnete Deutschkenntnisse
Unterrichtssprache: Deutsch & jeweilige Fremdsprache	
Größe der Unterrichtsgruppe: 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: Erfolgreiche Teilnahme am Modul 2.8 Wahlpflichtfach Sprache II – Teilgebiet Zweite Fremdsprache Fortgeschritten 1	Inhalte Modul - Basiswortschatz Medien und gesellschaftliches Leben - Fachwortschatz Militär - Hypothesenbildung und verschiedene Sprechsituationen
--	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Kann die gebräuchlichsten Informationsquellen benennen und kennt die wichtigsten Begriffe zum Thema Berufsoffizier - Kennt einfache Sätze, um seine Arbeitswelt und sein Engagement in der Gesellschaft zu beschreiben
	Fertigkeiten	- Ist in der Lage, die Aus- und Fortbildung zum Offizier zu präsentieren - Ist in der Lage, zuzustimmen oder zu widersprechen sowie zu gewissen Aussagen Stellung zu nehmen
	Kompetenzen	- Analysiert vorgegebene Aussagen und leitet daraus Hypothesen ab - Besitzt ein globales Verständnis zur Erfassung von Lese- und Hörtexten und ist in der Lage, dieses selbständig weiter zu verbessern

Überprüfung der Learning Outcomes Die Learning Outcomes setzen sich aus der Beurteilung eines schriftlichen oder mündlichen Tests (70%) und der Bewertung praktischer Ausarbeitungen im Rahmen von Arbeitsaufträgen zu Vfg SeSt-Zeiten (30%) zusammen.

Details des Moduls			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Information	7,5	10	- Benennung und Bewertung von Informationsquellen - Unterschiede der länderspezifischen Medienlandschaften
	3 Vfg SeSt	4 Vfg SeSt	Spezifische Aufgabenstellung zur Festigung des Themenbereichs
Gesellschaft	7,5	10	- Arbeitswelt Militär (inkl. Offizierslaufbahn) - Gesellschaftliches Leben und Engagement - Zivildienst
	3 Vfg SeSt	4 Vfg SeSt	Spezifische Aufgabenstellung zur Festigung des Themenbereichs
Grammatik	7,5	10	- Indirekte Rede - Bildung und Anwendung von Passivkonstruktionen - Bedingungssatz
	3 Vfg SeSt	4 Vfg SeSt	Spezifische Aufgabenstellung zur Festigung des Themenbereichs
Summe der Kontaktunterrichtsstunden	22,5	30	
Summe der Tutorienstunden			auf Antrag der Studierenden
Summe der dem Modul direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	9	12	
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden			
Gesamtstunden	50	66	



Abkürzungsverzeichnis:

AS Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
LV Lehrveranstaltung
UE Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt Selbststudium
UG Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt Verfügung Selbststudium
(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 3.8	LV-Nr.: -	Modulname: Wahlpflichtfach Sprache III Teilgebiet Zweite Fremdsprache Intermediate 2	ECTS 2
---------------------------------	---------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 3. Semester	Qualifikation des Modulleiters Abgeschlossenes sprachwissenschaftliches Studium und ausgezeichnete Deutschkenntnisse
Unterrichtssprache: Deutsch & jeweilige Fremdsprache	
Größe der Unterrichtsgruppe: 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: Erfolgreiche Teilnahme am Modul 2.8 Wahlpflichtfach Sprache II – Teilgebiet Zweite Fremdsprache Intermediate 1	Inhalte Modul - Basiswortschatz Einkauf und Essen - Fragewörter und Ortspräpositionen - Grammatikalische Grundstrukturen
---	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Kennt die gebräuchlichsten Wörter, die in einem Lebensmittelladen gesprochen werden - Kennt einfache Sätze, um im Restaurant Essen bestellen und die Rechnung verlangen zu können
	Fertigkeiten	- Ist in der Lage, Lebensmittel einkaufen zu können - Kann für sich und andere Personen einen Tisch in einem Restaurant reservieren
	Kompetenzen	- Verwendet die richtigen Präpositionen. - Beherrscht die grundlegende Satzstruktur von Aussage- und Fragesätzen.

Überprüfung der Learning Outcomes Die Learning Outcomes setzen sich aus der Beurteilung eines schriftlichen oder mündlichen Tests (70%) und der Bewertung praktischer Ausarbeitungen im Rahmen von Arbeitsaufträgen zu Vfg SeSt-Zeiten (30%) zusammen.

Details des Moduls			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einkauf	7,5	10	- Benennung der Lebensmittel - Öffnungszeiten - Interkulturelle Unterschiede beim Einkauf
	3 Vfg SeSt	4 Vfg SeSt	Spezifische Aufgabenstellung zur Festigung des Themenbereichs
Restaurant	7,5	10	- Speisen und kulinarische Spezialitäten - Ernährungsgewohnheiten und Geschmack - Essensbewertung und Reklamation
	3 Vfg SeSt	4 Vfg SeSt	Spezifische Aufgabenstellung zur Festigung des Themenbereichs
Grammatik	7,5	10	- Modalverben - Verpackungs- und Mengenangaben - Bildung von Adjektiven
	3 Vfg SeSt	4 Vfg SeSt	Spezifische Aufgabenstellung zur Festigung des Themenbereichs
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien- stunden			auf Antrag der Studierenden
Summe der dem Modul direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	9	12	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden			
Gesamtstunden	50	66	



Abkürzungsverzeichnis:

AS Arbeitsstunde (= 60 Minuten)

LV Lehrveranstaltung

UE Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)

SeSt Selbststudium

UG Unterrichtsgruppe

Vfg SeSt Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 4.1	LV-Nr.: -	Modulname: Comprehensive Approach (Common Module)	ECTS 4
---------------------------------	----------------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 4. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals
Unterrichtssprache: Deutsch	• Sozial- oder geisteswissenschaftliche Qualifikation u/o Kommunikationswissenschaften (EQR 7 od. 8) • Zeitzeugen für ausgewählte Einsätze und Expertinnen und Experten in entscheidungsrelevanten politischen und militärischen Positionen • Weitere spezifische Qualifizierungen gemäß LV-Beschreibungen

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul:	Ziele des Moduls:
• Grundkenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens • Formale Voraussetzungen gemäß Studienplan (Abschluss des 1., 2. und 3. Semesters des FH-BaStg MilFü) • Vorkenntnisse gemäß Studienplan	Der/Die Studierende: • hat grundlegendes Verständnis über das Konzept von UN, EU und NATO; • hat anhand des Beziehungsdreiecks Politik-Medien-Bürger/Öffentlichkeit ein Verständnis für die Funktion, das Wesen und die Wirkung in der Theorie sowie Praxis von Medien und Politik erhalten.

Learning Outcomes	Kenntnisse	Der/Die Studierende: • besitzt ein Grundverständnis über die Konzeption von UN, EU und NATO sowie das hierzu erforderliche systemische und konzeptionelle Grundverständnis; • besitzt Grundkenntnisse über Politik und Kommunikation; • besitzt Grundkenntnisse über Mediengesellschaft und Mediensystem; • hat ein grundlegendes Verständnis über Medien und deren Wirkung; • kennt grundlegende Begriffe in Bezug auf das Beziehungsdreieck Politik-Medien-Bürger/Öffentlichkeit; • hat ein grundlegendes Verständnis für systemimmanente Abläufe/Beziehungsmodelle.
	Fertigkeiten	Der/Die Studierende: • kann im multikulturellen Umfeld Internationaler Organisationen oder Nichtregierungsorganisationen anlass- und situationsbezogen initiativ und kreativ kommunizieren sowie interagieren; • ist in der Lage das Beziehungsdreieck Politik-Medien-Bürger/Öffentlichkeit an Beispielen zu analysieren und zu interpretieren.
	Kompetenzen	Der/Die Studierende: • ist in der Lage Informationen und hierarchische Abläufe strukturiert und analytisch zu bewerten, sowie ziel- und erfolgsorientiert im Rahmen Multinationaler Einsätze anzuwenden; • ist in der Lage, die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten selbständig in die Berufspraxis zu übertragen und an Dritte zu vermitteln.



Überprüfung der Learning Outcomes

(Falls modulabschließende Prüfung; ansonsten Anführung bei den LV-Beschreibungen)

- die einzelnen LV schließen mit LV-abschließenden Prüfungen ab.

Details des Moduls					
LV	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
4.1.1 Comprehensive Approach (Common Module)	4	45	60	-	Kontaktunterricht
		12	16	-	Tutorium
		18	24	-	Vfg LV-Nr. 4.1.1 (SeSt)
		24	32	-	Allgemeines SeSt
		99	132	siehe LV	
Summe der LV					
Summe des Moduls	4	45	60	-	Kontaktunterricht
		12	16	-	Tutorium
		18	24	-	Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
		24	32	-	Allgemeines SeSt
		99	132	-	
Gesamtsumme des Moduls					



Abkürzungsverzeichnis:

AS Arbeitsstunde (= 60 Minuten)

LV Lehrveranstaltung

UE Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)

SeSt Selbststudium

UG Unterrichtsgruppe

Vfg SeSt Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)



Modul-Nr.: 4.1	LV-Nr.: 4.1.1	Lehrveranstaltungsname: Comprehensive Approach (Common Module)	ECTS 4
---------------------------------	--------------------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 4. Semester VG BldgWiss, SpoWiss, SiPol	Qualifikation des Lehrpersonals Hochschulabschluss (EQR 7)
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: keine	Ziele der LV Grundlegendes Verständnis des umfassenden Konzeptes von UN, EU und NATO.
--	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	Hat ein grundlegendes Verständnis des umfassenden Konzeptes von UN, EU und NATO sowie grundlegendes Verständnis von politischen, militärischen, ökonomischen, sozialen, informativen und Infrastrukturen und Faktorenanalyse.
	Fertigkeiten	- Hat die notwendigen Fähigkeiten zur zwischenmenschlichen Kommunikation und für Verhandlungen im multikulturellen Umfeld; - Ist in der Lage Probleme durch Interaktion, persönliche Erfahrungen und verabschiedeten Methoden zu lösen; - Hat die Fähigkeit mit Initiative und Kreativität zu analysieren, zu bewerten und zu klären; - Hat die Fähigkeit, Situationen zu erkennen, die eine sichere Umgebung betreffen und mögliche (effektive) Ergebnisse erzeugen; - Hat die Fähigkeit, mit internationalen Organisationen oder Nichtregierungsorganisationen, die auf taktischer Ebene eingesetzt werden, effektiv zu kommunizieren.
	Kompetenzen	- Versteht den Vorgang des höheren Kommandanten und nimmt die notwendige Initiative ein, um zum Erfolg beizutragen; - Ist in der Lage das PMESII-Modell anzuwenden und die verfügbaren Informationen in einer spezifischen taktischen Situation zu analysieren; - Ist in der Lage, Informationen zu sammeln und zu analysieren, um diese effizient für den Zweck der Mission anzuwenden.



Überprüfung der Learning Outcomes

(Falls Lehrveranstaltungsprüfung; ansonsten Anführung bei der Modulbeschreibung)

- Einstiegstest 20%
- Ausgewählte Präsentationen im Zuge der Lehrveranstaltung 40%
- Abschlusstest 40%

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Grundlagen	4,5	6	- Grundlegende Definition und Philosophie von Comprehensive Approach (CA); - kurze historische Überprüfung der CA-Genese, Fallstudien mit umfassendem Konzept auf nationaler Ebene.
Einführung CA	4,4	6	Einführung in CA-Akteure auf internationaler und nationaler Ebene (GO, NGO, RC etc.); Fallstudien mit Möglichkeiten, Erfahrungen und Beziehungen zwischen internationalen Akteuren und Armee auf nationaler Ebene.
Wissensentwicklung	6	8	Einführung in die Theorie der Wissensentwicklung (grundlegende Bewertungsmethoden der Umwelt).
Kommunikation	7,5	10	Zwischenmenschliche Kommunikation in der Krisensituation.
Fallstudien	9	12	- Fallstudie - entrance - Übung in Syndikaten. Reale Weltoperationen (BiH, Mali, Kosovo, Syrien); - Lokale Politik-Fallstudien; - Vorbereitungen für Rollenspielszenarien
Rollenspiele	13,5	18	Rollenspielszenarien im Zusammenhang mit Fallstudien auf reale Krisenoperationen
Reflexion und Vorbereitung; SeSt	36	48	- Verbesserung des Wissens durch das Studium spezifischer Dokumente; - Reflexion und Vorbereitung der ausgestellten Themen; - IDL: Grundkenntnisse des umfassenden Ansatzes; - PEMSII; - STREBER; - BATNA; - ZOPA.
E-learning; Vfg SeSt	18	24	- Grundlegende Dokumente und Doktrinen von AC (UN, EU und NATO); - Die Verbindungen und Beziehungen zwischen den zivilen und militärischen Akteuren; - Möglichkeiten und Grenzen der Zusammenarbeit; - Politische, militärische, wirtschaftliche, soziale Information und Infrastrukturfaktoren für den Betrieb – PMESII; - Stärken, Schwächen, Chancen und Threats-SWOT; - Grundprinzipien der besten Alternative zu einer verhandelten Vereinbarung (BATNA); - Grundprinzipien der Zone der möglichen Vereinbarung (ZOPA); - Multikultureller Aspekt der Verhandlungen.
Summe der Kontaktunterrichtsstunden	45	60	



Summe der Tutorien- stunden	12	16	
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt- Stunden (Vfg SeSt)	18	24	Aufbereitung der Impulsreferate gemäß Vorgabe LVLtr 4.1.1 Unterrichtseinheit
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden	24	32	
Gesamtstunden	99	132	



Abkürzungsverzeichnis:

AS Arbeitsstunde (= 60 Minuten)

LV Lehrveranstaltung

UE Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)

SeSt Selbststudium

UG Unterrichtsgruppe

Vfg SeSt Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)



Modul-Nr.: 4.1	LV-Nr.: -	Modulname: Spezifische Strategien internationaler Beziehungen und Sicherheit	ECTS 24
---------------------------------	---------------------	---	--------------------------

Lage im Studienprogramm: 4. Semester¹	Qualifikation des Lehrpersonals Gem. Vorgaben der jeweiligen Partnerinstitution.
Unterrichtssprache: Englisch	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B1 oder NATO STANAG Level 2.	Ziele des Moduls: Flexible Wahrnehmung von attraktiven Angeboten der Partnerinstitutionen, welche der allgemeinen Zielsetzung und den Learning Outcomes des FH-BaStg MilFü entsprechen.
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	Learning Outcomes, welche der allgemeinen Zielsetzung des FH-BaStg MilFü entsprechen, werden im Vorfeld gem. dem internationalen, standardisierten „Learning Agreement“ festgelegt. Dabei sind die internationalen ERASMUS+ Regeln (auf nicht-Erasmus-Länder dementsprechend adaptiert) einzuhalten.
	Fertigkeiten	
	Kompetenzen	

Überprüfung der Learning Outcomes
- Die an der Partnerinstitution abzuhaltenden Lehrveranstaltungen zur Erreichung der Modul-Learning Outcomes, welche der allgemeinen Zielsetzung des FH-BaStg MilFü entsprechen, sind im Vorfeld gem. dem internationalen, standardisierten „Learning Agreement“ festzulegen. - Für jede Lehrveranstaltung gem. Learning Agreement ist am Ende des Semesters gem. dem internationalen, standardisierten „Transcript of Records“ eine ECTS-Note festzulegen. - Die Prüfungsmodalitäten zur Festlegung der ECTS-Noten richten sich nach den Normen der Partnerinstitution.

¹ Dieses Auslandssemester dient zur flexiblen Wahrnehmung von attraktiven Angeboten von Partnerinstitutionen, welche der allgemeinen Zielsetzung und den Learning Outcomes des FH-BaStg MilFü entsprechen.

Sofern ein attraktives Angebot in der Zeit des 4. Semesters vorliegt, kann dies ebenso wahrgenommen werden. Die Anzahl der ECTS richtet sich dann nach jenen des 4. Semesters. Dies betrifft insbesondere die Ausbildung in der 2. lebenden Fremdsprache.



Details des Moduls					
LV	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
Die Festlegung der Lehrveranstaltungen zur Erreichung der Learning Outcomes wird im Vorfeld mit der Partnerinstitution verhandelt und im Learning Agreement festgehalten.					Kontaktunterricht
					Tutorium
					Vfg LV-Nr. 4.1 (SeSt)
					Allgemeines SeSt
Summe der LV					
Summe des Moduls	24	270	360	-	Kontaktunterricht
				-	Tutorium
				-	Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
				-	Allgemeines SeSt
Gesamtsumme des Moduls		600	800	-	



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Modulname:	ECTS
4.2		Cultural Awareness (Common Module)	2

Lage im Studienprogramm: 4. Semester	Qualifikation des bzw. der Lehrbeauftragten • Sozial- oder geisteswissenschaftliche Qualifikation (EQR 7) mit Zusatzqualifikation im Bereich der interkulturellen Kompetenz oder • berufspraktische Qualifikation im Bereich der interkulturellen Kompetenz (durch z.B. Auslandserfahrung) und • Englisch: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B2 oder NATO STANAG 6001 Level 3 (sofern in Englisch)
Unterrichtssprache: Deutsch/Englisch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: • Sofern in Englisch: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B1 oder NATO STANAG Level 2	Inhalte des Moduls • Europäische Identität und europäische Sicherheits- und Verteidigungskultur. • Umfassendes Wissen im Bereich kultureller Vielfalt und interkultureller Kommunikation. • Militärkultur von teilnehmenden Partnerationen.
--	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Kennt unterschiedliche methodische Zugänge und verschiedene Theoriemodelle von Kultur. • Hat Grundkenntnisse über die gemeinsame europäische Kultur und europäische Identität. • Kennt den nationalen und religiösen Einfluss auf die eigene Identitätsbildung. • Besitzt umfassende Kenntnisse über die Vielfalt und Diversität militärischer und ziviler Kulturen.
	Fertigkeiten	• Ist in der Lage Techniken der interkulturellen Kommunikation anzuwenden. • Ist in der Lage kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu identifizieren. • Erkennt Handlungsweisen, welche interkulturelle Probleme verursachen können. • Entwickelt Genderperspektiven in militärischen Einsätzen.
	Kompetenzen	• Ist in der Lage, mit unterschiedlichen Menschen in Lern- und Arbeitsgemeinschaften und anderen Gruppen und Netzwerken, unter Berücksichtigung der regionalen, kulturellen und ethischen etc. Aspekte, zu arbeiten. • Entwickelt eine berufsspezifische und individuelle interkulturelle Kompetenz und Integrationsfähigkeit.

Überprüfung der Learning Outcomes/Detaillierung der Prüfung:

Die Benotung erfolgt durch Teilleistungen:

1. **Beobachtung:** Evaluierung der Kompetenzen während der Einzel- und Gruppenarbeiten, der Vorträge und Diskussionen im Plenum (60%).
2. **Test:** Schriftlicher Test, welcher Fragen zum Theorieverständnis und praktischen Problemstellungen beinhaltet (40%).

Details des Moduls

Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Grundlagen des kulturellen Bewusstseins	5,25	7	• Basiswissen über die Europäische Kultur und Identität • Verschiedenartigkeit von militärischen und zivilen Kulturen • Grundlagen der Kulturforschung • Diversität und Gender-Bewusstsein
Interkulturelle Kommunikation	4,5	6	• Einführung in die interkulturelle (verbale und nonverbale) Kommunikation • Identifikation von kulturellen Unterschiedlichkeiten und Gemeinsamkeiten • Erkennen von Verhaltensweisen, welche kulturelles Konfliktpotential im beruflichen Kontext beinhalten können
	4,5 Vfg SeSt	6 Vfg SeSt	• Vorbereitung von Präsentationen und Diskussionen
	4,5	6	• Präsentationen und Diskussionen der Ausarbeitungen
Kulturelle Einflüsse auf den Erfolg der Auftragserfüllung	4,5	6	• Identifikation und Analyse von interkulturellen Missverständnissen • Entwickeln einer berufsspezifischen und individuellen interkulturellen Kompetenz und Integrationsfähigkeit
Gruppenarbeit, Fallbeispiele und Diskussionen	4,5 Vfg SeSt	6 Vfg SeSt	• Förderung des Kulturbewusstseins • Festigung des Verständnisses der interkulturellen Kompetenz
	3	4	• Die Bedeutsamkeit von interkulturellen Aspekten im Rahmen der militärischen Ausbildung und der nationalen und internationalen Einsätze veranschaulichen
Test	0,75	1	• Schriftliche Überprüfung
Summe der Kontaktunter-richtsstunden	22,5	30	
Summe der Tutorienstunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	9	12	
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden			
Gesamtstunden	50	67	

Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Modulname:	Beilage
4.2		Cultural Awareness (Common Module)	1

1. Literatur:

- Bendl, R. & Hanappi-Egger, E. & Hofmann, R. (Hg.). (2004). Interdisziplinäres Gender- und Diversitätsmanagement – Einführung in Theorie und Praxis. Wien. Lindeverlag.
- Ebner, G. & Lechner, J. (Hg.). (2021). Interkulturalität und Diversity 2019. Schriftenreihe der Landesverteidigungsakademie. Band 8/2021. Wien. Heeresdruckerei.
- Heinrich Böll Stiftung (Hg.) (2010). Roadmap to 1325. Resolution for gender-sensitive peace and security policies. Opladen. Budrich.
- Homepage Cultural Atlas. URL: <https://culturalatlas.sbs.com.au/countries>. [25.07.2023].
- Homepage Europäische Union. URL: https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/principles-and-values/aims-and-values_de. [25.07.2023].
- Homepage von Hofstede Insights. Country Comparison Tool. URL: <https://www.hofstede-insights.com/country-comparison-tool>. [25.07.2023].
- Homepage Kulturshaker. URL: <https://kulturshaker.de/>. [25.07.2023].
- Homepage Woman War and Peace. URL: <https://www.pbs.org/wnet/women-war-and-peace/>. [25.07.2023].
- Hurn, B. & Tomalin, B. (2013). Cross-Cultural Communication. Theory and Practice. New York. Palgrave Macmillan.
- Jandt, F. (2021). An Introduction to Intercultural Communication. Identities in a Global Community. Los Angeles. Sage. 10. Auflage.
- Mathes, R. & Gruber, N. (2019). Gleichstellung. Grundlagen im Österreichischen Bundesheer. Schriftenreihe der Landesverteidigungsakademie. Band 14/2019. Wien. Heeresdruckerei.
- NATO. (2021). Integration Gender Perspective into the NATO Command Structure.
- Neubert, S. & Roth, H.-J. & Yildiz, E. (Hg.) (2013). Multikulturalität in der Diskussion. Neuere Beiträge zu einem umstrittenen Konzept. Wiesbaden. Springer.
- Reuter, J. & Karentzos, A. (Hg.) (2012). Schlüsselwerke der Postcolonial Studies. Wiesbaden. Springer.
- Said, E. (2012). Orientalismus. Frankfurt. Fischer. 3. Auflage.
- Samovar, L. et. al. (2013). Communication between Cultures. Boston. Wadsworth. 8. Auflage.
- UN-Resolution 1325. (2000). Frauen, Frieden, Sicherheit.
- Welsch, W. (1998): Transkulturalität. Zwischen Globalisierung und Partikularisierung. In: Mainzer Universitätsgespräche. Interkulturalität. Grundprobleme der Kulturbeggnung. Mainzer Universitätsgespräche 1998, Mainz.
- World Culture Encyclopedia. URL: <https://www.everyculture.com/>. [25.07.2023].

Modul-Nr.: 4.3 (SEM)	LV-Nr.: -	Modulname: Angewandtes systematisches Arbeiten, BaA – Ausgewählte Probleme der militärischen Führung	ECTS 4
---	---------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 4. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals: - Hochschulabschluss (EQR 7) oder - Äquivalenz zu EQR 7 nach einmaligem Einsatz als Co-Betreuerin oder Co-Betreuer.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 3	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: Modul 3.5	Inhalte des Moduls: Erstellen der Bachelorarbeit.
--	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	Fortgeschrittene Kenntnisse über das wissenschaftliche Arbeiten, den Forschungsprozess und ausgewählte Erhebungsmethoden.
	Fertigkeiten	- Beherrscht die Themeneingrenzung; - Kann Forschungsfragen generieren und schafft sich einen Literaturüberblick; - Kann vielversprechende Ansätze selektieren; - Kann Erhebungsmethoden zur Beantwortung der forschungsleitenden Frage(n) zuordnen; - Verwaltet die vorhandenen Informationen, gezielte Literaturlauswahl für die Bachelorarbeit; - Versteht den Umfang und die Grenzen der beruflichen Funktionen und / oder Disziplinen.
	Kompetenzen	Anwendung der Schritte zum Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit

Überprüfung der Learning Outcomes: Verfassen eines Exposés nach den Vorgaben der Modulleitung.
--



Modul-Nr.: 4.4	LV-Nr.: 4.4	Lehrveranstaltungsname: Führungsausbildung – Angewandte körperliche Fitness	ECTS 2
---------------------------------	------------------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 4. Semester	Qualifikation der Lehrbeauftragten EQR 7 Sportwissenschaft
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 20	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: Modul 3.7	Ziele der LV - Kenntnisse und Fertigkeiten zu einfachen leichtathletischen Grundtechniken - Trainingsbeispiele zur Entwicklung der körperlichen Leistungsfähigkeit
--	--

Nach Abschluss der Lehrveranstaltung ist der Studierende in der Lage:

Learning Outcomes	Kenntnisse	- kennt die sportmotorischen Grundlagen der leichtathletischen Disziplinen Stoß, Sprung, Sprint und - Übungsformen zu deren Entwicklung. - kennt die Grundlagen für die Ablegung des österreichischen Sport- und Turnabzeichens,
	Fertigkeiten	kann die Grundtechniken in den leichtathletischen Disziplinen Stoß, Sprung und Sprint demonstrieren
	Kompetenzen	- Ist in der Lage individuell abgestimmte Trainingseinheiten umzusetzen - ist in der Lage eine Prüfung für das österreichische Sport und Turnabzeichen zu organisieren und dokumentieren

Überprüfung der Learning Outcomes - Praktische Überprüfung einfacher leichtathletischer Grundtechniken gemäß Beilage 1 - Erwerb der Prüfberechtigung für das österreichische Sport und Turnabzeichen
Literatur: - Hottenrott,K.(2008):Ausdauertraining mit System. Lüneburg. - Keney,W. Wilmore,J. Costil,D.(2012): Physiology of Sport and Exercise. New York. - Stocker,H.Landl,St.(2016):General Physical Training. Wiener Neustadt. - Weineck,J.(2009): Optimales Training. Erlangen. - Größing,S.(2007): Einführung in die Sportdidaktik. Wiebelsheim. - Lenz,.G.(1991):Leichtathletik Trainingsprogramme Wurf,Stoß.Berlin.



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Konditionstraining		8	• Ausdauertraining, begleitendes Krafttraining
Sportmotorische Grundlagen entwickeln		2	• Lauf , Sprung
Leichtathletische Bewegungsformen entwickeln		12	• Sprint, Weitsprung ,Hochsprung, Kugelstoß
Spielformen zur Entwicklung bzw Stabilisierung der Koordination und Schnelligkeit		4	• Spielvariationen der kleinen und großen Sportspiele mit dem Schwerpunkt Schnelligkeitserhaltung und Koordinationsverbesserung
Entwicklung der spezifischen Ausdauer		8	• Spezielle ,zielgruppenadäquate Trainingsformen
Erhaltung und Entwicklung der Rumpfstabilität und Beweglichkeit		4	• Einfache Trainingsmodelle zur Entwicklung und Erhaltung der Rumpf und Stützkraft zur Verletzungsprophylaxe
Schwimmfertigkeiten erhalten		2	• Schwimmüberprüfung
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien- stunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)		20	Unterstützung beim Stabilisieren der Bewegungstechniken; Organisation der ÖSTA Prüfungen
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden		17	Selbständiges entwickeln der Leistungsfähigkeit
Gesamtstunden	50	67	



Abkürzungsverzeichnis:

AS.....Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
LV.....Lehrveranstaltung
UE.....Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt.....Selbststudium
UG.....Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt.....Verfügung Selbststudium
(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 4.5	LV-Nr.: -	Modulname: Sicherheitspolitik	ECTS 10
---------------------------------	----------------------------	--	--------------------------

Lage im Studienprogramm: 4. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals • Sozial- oder geisteswissenschaftliche Qualifikation (EQR 7 od. 8) • Zeitzeugen für ausgewählte Einsätze und Experten in entscheidungsrelevanten politischen und militärischen Positionen • Weitere spezifische Qualifizierungen gemäß LV-Beschreibungen
Unterrichtssprache: Deutsch	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: • Grundkenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens • Formale Voraussetzungen gemäß Studienplan (Abschluss des 1., 2. und 3. Semesters des FH-BaStg MilFü) • Vorkenntnisse gemäß Studienplan	Ziele des Moduls: Der/Die Studierende: • kennt das politische System Österreichs sowie der EU und besitzt umfassende Kenntnisse über die Typologien politischer Systeme, der politischen Institutionen und über politische Prozesse in Staaten; • besitzt fortgeschrittene Kenntnisse über Grundelemente geopolitischer Theorieansätze unter Einbeziehung von ausgewählten politikwissenschaftlichen Denkschulen; • kann ausgewählte militärische Einsätze und Konflikte der Nachkriegszeit und deren Ideengeschichte darstellen und bewerten; • hat anhand des Beziehungsdreiecks Politik-Medien-Bürger/Öffentlichkeit ein Verständnis für die Funktion, das Wesen und die Wirkung in der Theorie sowie Praxis von Medien und Politik.
--	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	Der/Die Studierende: • hat umfassende Kenntnisse zur Darstellung der Typologien politischer Systeme und der politischen Institutionen, der politischen Prozesse in Staaten und des Staatsbegriffs in der politischen Theorie; • hat fortgeschrittene Kenntnisse im Bereich Internationaler Beziehungen, einschließlich eines kritischen Verständnisses von Theorien und Grundsätzen; • hat fortgeschrittene Kenntnisse über die nationalen politischen Entwicklungen und die nationale Sicherheits- und Verteidigungspolitik im Zusammenhang mit der EU; • hat fortgeschrittene Kenntnisse über geopolitische Zusammenhänge von raumbezogenen Konflikten; • hat umfassende Kenntnisse über die Wechselwirkung der Ideengeschichte des Krieges und den jeweiligen Kriegstheorien und der Kriegspraxis. • besitzt Grundkenntnisse über Politik und Grundkenntnisse über Kommunikation; • kennt grundlegende Begriffe in Bezug auf das Beziehungsdreieck Politik-Medien-Bürger/Öffentlichkeit.
	Fertigkeiten	Der/Die Studierende: • kann das politische System Österreichs im Vergleich mit anderen

		Staaten anhand ausgewählter Fallstudien analysieren und bewerten; • kann die geopolitischen Zusammenhänge von Konflikten analysieren und bewerten; • hat fortgeschrittene kognitive Fertigkeiten (logisch-stringentes und ganzheitliches Denken) bei der Interpretation fachlicher Expertisen durch Auswertung von facheinschlägiger Literatur und sonstigen Wissensquellen, einschließlich der Umsetzung und Anwendung; • ist in der Lage, das Beziehungsdreieck Politik-Medien-Bürger/Öffentlichkeit an Beispielen zu analysieren und zu interpretieren.
	Kompetenzen	Der/Die Studierende: • ist in der Lage, selbständig, eigenverantwortlich und zielgruppenspezifisch nationale/internationale sicherheitspolitische Themen/Entwicklungen im geopolitischen Konnex in einer Einheit zu diskutieren und zu vermitteln; • besitzt die Fähigkeit, sich eigenverantwortlich und selbständig im Bereich der nationalen/internationalen sicherheitspolitischen, militärhistorischen und geopolitischen Entwicklungen kontinuierlich weiterzubilden; • ist in der Lage für ausgewählte militärische Einsätze und Konflikte allgemeine Ableitungen für den Einsatz gemäß §2 Wehrgesetz anhand der am FH-BaStg MilFü gelehrtten Führungsgrundsätze und Einsatzarten zu treffen; • ist in der Lage, die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten selbständig in die Berufspraxis zu übertragen und an Dritte (Untergebene) zu vermitteln.

Überprüfung der Learning Outcomes

(Falls modulabschließende Prüfung; ansonsten Anführung bei den LV-Beschreibungen)

- die einzelnen LV schließen mit LV-abschließenden Prüfungen ab.

Details des Moduls					
LV	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
4.5.1 Das politische System Österreichs und der EU	2	22,5	30	siehe LV	Kontaktunterricht
		6	8	-	Tutorium
		9	12	-	Vfg LV-Nr. 4.5.1 (SeSt)
		12	16	-	Allgemeines SeSt
		50	66	siehe LV	
4.5.2 Internationale Politik und Entwicklung	4	45	60	-	Kontaktunterricht
		12	16	-	Tutorium
		18	24	-	Vfg LV-Nr. 4.5.2 (SeSt)
		24	32	-	Allgemeines SeSt
		99	132	siehe LV	
4.5.3 Ausgewählte militärische Einsätze und Konflikte der Nachkriegszeit	2	22,5	30	siehe LV	Kontaktunterricht
		6	8	-	Tutorium
		9	12	-	Vfg LV-Nr. 4.5.3 (SeSt)
		12	16	-	Allgemeines SeSt
		50	66	siehe LV	
4.5.4 Medien und Politik	2	22,5	30	siehe LV	Kontaktunterricht
		6	8	-	Tutorium
		9	12	-	Vfg LV-Nr. 4.5.4 (SeSt)
		12	16	-	Allgemeines SeSt
		50	66	siehe LV	
Summe des Moduls	10	249	330	-	Kontaktunterricht
		30	40	-	Tutorium
		45	60	-	Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
		60	80	-	Allgemeines SeSt
		384	420	-	
Gesamtsumme des Moduls					

Abkürzungsverzeichnis:

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
EU	Europäische Union
GASP	Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik
GSVP	Gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik
LV	Lehrveranstaltung
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
4.5	4.5.1	Das politische System Österreichs und der EU	2

Lage im Studienprogramm:	Qualifikation des Lehrpersonals • Sozial- oder geisteswissenschaftliche Qualifikation (EQR 7 u. 8)
4. Semester	
Unterrichtssprache:	
Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe:	
30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: • Grundkenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens	Ziele der LV
	Der/Die Studierende: • kennt das politische System Österreichs und der EU sowie deren Wechselwirkung; • kennt die Entwicklung der Österreichischen Sicherheits- und Verteidigungspolitik im Wandel der Zeit und als EU-Mitglied; • erkennt die Wechselwirkung von GASP/GSVP und nationaler Sicherheits- und Verteidigungspolitik.

Learning Outcomes	Kenntnisse	Der/Die Studierende: • hat fortgeschrittene Kenntnisse über die nationalen politischen Entwicklungen und die nationale Sicherheits- und Verteidigungspolitik im Zusammenhang mit der EU.
	Fertigkeiten	Der/Die Studierende: • kann das politischen Systems Österreichs und der EU anhand ausgewählter Fallstudien analysieren und bewerten; • hat fortgeschrittene kognitive Fertigkeiten (logisch-stringentes und ganzheitliches Denken) bei der Interpretation nationaler und EU spezifischer Expertisen durch Auswertung von Erfahrungen, facheinschlägiger Literatur und sonstigen Wissensquellen, einschließlich der Umsetzung und Anwendung.
	Kompetenzen	Der/Die Studierende: • ist in der Lage, selbständig, eigenverantwortlich und zielgruppenspezifisch nationale/internationale sicherheitspolitische Themen/Entwicklungen in einer Einheit zu diskutieren und zu vermitteln; • besitzt die Fähigkeit, sich eigenverantwortlich und selbständig im Bereich der nationalen/internationalen sicherheitspolitischen Entwicklungen kontinuierlich weiterzubilden.



Überprüfung der Learning Outcomes

(Falls Lehrveranstaltungsprüfung; ansonsten Anführung bei der Modulbeschreibung)

- Impulsreferat zu ausgewählten fachspezifischen Themenfeldern
- schriftliche Beantwortung von Reflexionsfragen zu ausgewählten Themenkomplexen
- Permanente Evaluierung der Mitarbeit

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einführung	0,75	1	- Vorstellen der Lehrveranstaltung - Präsentation der Grundprinzipien - Parameter der Leistungskontrolle - Themenstellung der Impulsreferate und Zeitleiste
Das Politische System Österreichs	2,25	3	- Verfassungsordnung (Wiederholung) - Regierungssystem - Rechtsprechung und Kontrolle - Parteiensystem und Parteien - Interessensverbände und Sozialpartnerschaft - Österreichs Stellung im internationalen Umfeld und als EU-Mitglied
Das Politische System der EU	6,75	9	- Die Geschichte der EU - Der Vertrag von Lissabon - Politische Strukturen - Entscheidungsfindungsprozesse
Die österreichische Außen- und Sicherheitspolitik im Wandel der Zeit	6,75	9	- Staatsvertrag - Neutralitätsgesetz - Umfassende Landesverteidigung und Umfassende Sicherheitsvorsorge - vom Landesverteidigungsplan zur Sicherheitsstrategie „NEU“/Teilstrategie Verteidigung - Österreichs Sicherheitspolitik als EU-Mitglied
GASP und GSVP im Lichte des Vertrags von Lissabon	5,25	7	- Von Maastricht bis Lissabon, GASP und GSVP im Wandel der Zeit - Beistandsverpflichtung - Solidaritätsklausel - Neutralität versus Solidarität
Überprüfung Learning Outcomes	0,75	1	Reflexion/Abschlussprüfung
Summe der Kontaktunterrichtsstunden	22,5	30	
Summe der Tutorienstunden	6	8	
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	9	12	Aufbereitung der Impulsreferate gemäß Vorgabe LVLtr 4.1.3 Unterrichtseinheit/Einweisung
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden	12	16	
Gesamtstunden	50	66	



Abkürzungsverzeichnis:

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
EU	Europäische Union
GASP	Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik
GSVP	Gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik
LV	Lehrveranstaltung
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
4.5	4.5.2	Internationale Politik und Entwicklung	4

Lage im Studienprogramm: 4. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals • Sozial- oder geisteswissenschaftliche Qualifikation (EQR 7 u. 8)
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: • Grundkenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens	Ziele der LV
	Der/Die Studierende: • besitzt umfassende Kenntnisse über die Typologien politischer Systeme und der politischen Institutionen; • besitzt vertiefte Kenntnisse über politische Prozesse in Staaten und des Staatsbegriffs in der politischen Theorie; • besitzt fortgeschrittene Kenntnisse über Grundelemente geopolitischer Denk- und Theorieansätzen unter Einbeziehung von ausgewählten politikwissenschaftlichen Denkschulen (u. a. Realismus, Interdependenztheorie); • kann ausgewählte (anlassbezogene, aktuelle) militärische Konflikte darstellen und geopolitisch bewerten.

Learning Outcomes	Kenntnisse	Der/Die Studierende: • hat umfassende Kenntnisse zur Darstellung der Typologien politischer Systeme und der politischen Institutionen, der politischen Prozesse in Staaten und des Staatsbegriffs in der politischen Theorie; • hat fortgeschrittene Kenntnisse im Bereich „Internationaler Beziehungen“, einschließlich eines kritischen Verständnisses von Theorien und Grundsätzen; • hat fortgeschrittene Kenntnisse über geopolitische Zusammenhänge von raumbezogenen Konflikten.
	Fertigkeiten	Der/Die Studierende: • kann die geopolitischen Zusammenhänge von Konflikten analysieren und bewerten; • hat praktische Fertigkeiten bei der Interpretation fachlicher Expertisen durch Auswertung von Erfahrungen, facheinschlägiger Literatur und sonstigen Wissensquellen, einschließlich der Umsetzung und Anwendung des erworbenen Wissens im Berufsfeld.

	Kompetenzen	Der/Die Studierende: • ist in der Lage, selbständig, eigenverantwortlich und zielgruppenspezifisch nationale/internationale sicherheitspolitische Themen/Entwicklungen im geopolitischen Konnex in einer Einheit zu diskutieren und zu vermitteln; • besitzt die Fähigkeit, sich eigenverantwortlich und selbständig im Bereich internationaler sicherheitspolitischer und geopolitischer Entwicklungen kontinuierlich weiterzubilden.
--	-------------	---

Überprüfung der Learning Outcomes (Falls Lehrveranstaltungsprüfung; ansonsten Anführung bei der Modulbeschreibung) • Impulsreferat zu ausgewählten fachspezifischen Themenfeldern • schriftliche Beantwortung von Reflexionsfragen zu ausgewählten Themenkomplexen • Permanente Evaluierung der Mitarbeit.
--

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einführung	0,75	1	- Vorstellen der Lehrveranstaltung - Präsentation der Grundprinzipien - Parameter der Leistungskontrolle - Themenstellung der Impulsreferate und Zeitleiste
Staat und Gemeinwesen- (Vertiefung)	3	4	- Vertiefung Grundlagen Staatsphilosophie - Das Westfälische System - Die Idee vom Staat als Organismus - Denkschulen moderner Staatstheorien - Der Staat der Zukunft
Internationales Politisches System	4,5	6	- Grundlagen und Systematik des Internationalen Politischen Systems - Das „Internationale Politische System“ im Wandel der Zeit - Multipolarität-Bipolarität-Unipolarität
Vergleichende Systemlehre anhand ausgewählter Staaten	6,75	9	- Grundlagen von Politischen Systemen - Typen von Politischen Systemen - Das Politische System der USA - Das Politische System der EU
Politikwissenschaftliche Denkschulen	7,5	10	- Grundlagen politikwissenschaftlicher Denkschulen - Realismus/offensiver Neorealismus - Interdependenztheorie nach Keohane/Nye - Regimetheorie nach Keohane
Politik-Macht-Kampf (Vertiefung)	6,25	9	- Machiavelli – vom Staate - Clausewitz – vom Kriege - Weber - Schmidt
Geopolitik- Landmacht/Seemacht	6	8	- Vertiefung Grundlagen Seemacht - Geopolitische Theorien von Makinder und Spykman - Seemacht im Spannungsfeld von Mahan und Corbett - Landmacht-Seemacht-Weltmacht, ein Diskurs
Ressourcen und Migration als geopolitische Dimension	4,5	6	- Grundlagen und Einführung Migrationsforschung - Migration und Geopolitik
Critical Cartography	4,5	6	- Einführung - Politische Dimension und kartographische Darstellung
Überprüfung Learning Outcomes	0,75	1	Reflexion/Abschlussprüfung
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	45	60	
Summe der Tutorien- stunden	3	4	
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt- Stunden (Vfg SeSt)	18	24	Aufbereitung der Impulsreferate gemäß Vorgabe LVLtr 4.5.2 Unterrichtseinheit/Einweisung



Summe der allgemeinen SeSt- Stunden	33	44	
Gesamtstunden	99	132	



Abkürzungsverzeichnis:

AS Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
LV Lehrveranstaltung
UE Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt Selbststudium
UG Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt Verfügung Selbststudium
(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	Beilage
4.5	4.5.3	Ausgewählte militärische Einsätze und Konflikte der Nachkriegszeit	1

1. Basisliteratur

Etschmann, W. & Speckner, H. (2005): Zum Schutz der Republik Österreich. Publikation des Bundesministeriums für Landesverteidigung. Wien.

Steiger, A. (2005): „Zum Schutz der Grenze bestimmt!“. Beiträge zur Geschichte des Österreichischen Bundesheeres. Armis et Litteris Band 17. Militärwissenschaftliche Schriftenreihe des FH-Diplomstudienganges „Militärische Führung“.

Steiger, A. (Hrsg) mit Beiträgen von Etschmann, W., Brezina, G. (idgF): Vom Wiener Kongress bis zum Beginn des Ersten Weltkrieges [Militärgeschichte Bd 2]. Fachhochschul-Bachelorstudiengang Militärische Führung. Wr. Neustadt.

Steiger, A. (Hrsg), mit Beiträgen vom Etschmann, W., Brezina, G. (idgF): Das Zeitalter der Weltkriege 1918 – 1945. [Militärgeschichte Bd. 3]. Fachhochschul-Bachelorstudiengang Militärische Führung. Wr. Neustadt.

Steiger, A. (Hrsg), Etschmann, W.: (idgF) Der weltweite Krieg 1945 – 1983. [Militärgeschichte Bd. 4]. Fachhochschul-Bachelorstudiengang Militärische Führung. Wr. Neustadt.

Steininger, Rolf. & Bischof, G. & Gehler, M. (idgF): Austria in the Twentieth Century. Library of Congress Catalog. New Brunswick.

- Schmidl, E. (2019). Going International - In the Service of Peace. Vehling. Graz.
- Ausgewählte „aktualisierte“ Beiträge in der ÖMZ zu den jeweiligen Inhalten.

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

4. Detaillierung der Prüfung:

- Die Lehrveranstaltungsprüfung setzt sich für Studierende aus drei Teilaspekten zusammen:
 - zu den vorgegebenen Aufgabenstellungen bei den Exponaten/Ausstellungen
 - schriftliche Beantwortung von Reflexionsfragen zu ausgewählten Themenkomplexen.
 - Mitarbeit.
- Zeitansatz:
 - Präsentation Power Point 20 Minuten.
 - Schriftliche Prüfung 90 Minuten.
- Bewertungsschlüssel für das Ermitteln der Gesamtnote:
 - 10% Mitarbeit.
 - 20% Erarbeitung der durch den LV-.Ltr vorgegebener Themenbereiche und Präsentation mittels Power Point.
 - 70% Reflexionsfragen.

Modul-Nr.: 4.5	LV-Nr.: 4.5.3	Lehrveranstaltungsname: Ausgewählte militärische Einsätze und Konflikte der Nachkriegszeit	ECTS 2
---------------------------------	--------------------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 4. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals - Abgeschlossenes Studium der Geschichte und/oder Politikwissenschaften. - Für ausgewählte Inhalte Zeitzeugen und Zeitzeuginnen und Experten und Expertinnen in entscheidungsrelevanten sicherheitspolitischen und militärischen Positionen:
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV:	Ziele der LV - Erweitertes Wissen über die vier Teilbereiche der Militärgeschichte in den jeweiligen Einsätzen und Konflikten. - Grundlagenwissen über ausgewählte Einsätze des Bundesheeres. - Erweitertes Wissen über Militär, Staat und Gesellschaft.
---	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Die vier Teilbereiche der Militärgeschichte - Kriegsgeschichte, Ideengeschichte, Heeresgeschichte und Wehrgeschichte – den ausgewählten Konflikten/Epochen der „österreichischen Militärgeschichte“ zuordnen können. - Die ausgewählten militärischen Einsätze des ÖBH in die Kategorien Vorbereitung, Anmarsch, Einsatzaufgaben, Stützpunkte, Dienstbetrieb, Freizeit, Flüchtlinge, Versorgung, Land und Leute, Besuche.
	Fertigkeiten	- Die Veränderungen von Militär, Staat und Gesellschaft in der österreichischen Militärgeschichte abstützend auf museale Objekte erklären können. - Die Komponenten und Faktoren des Kriegswesens, des Waffengebrauchs und der Kriegsführung der jeweiligen Epoche anhand von (ausgewählten) Exponaten von Museen und von (ausgewählten) Ausstellungen benennen können.
	Kompetenzen	- Die Ableitungen aus den dargestellten Einsätzen für ein aktuelles (mögliches) Aufgabenspektrum des ÖBH verwenden und für die österreichische Sicherheitspolitik analysieren können. - Die Auswirkungen von Militär, Staat und Gesellschaft in den verschiedenen Epochen auf das ÖBH (sicherheits-)politisch ansprechen und sich in der „Rolle als Offizier“ des ÖBH einordnen können.

Überprüfung der Learning Outcomes Durch Mitarbeit, Power-Point und schriftliche Beantwortung von Reflexionsfragen. Näheres beschreibt die Beilage 4.5.3.

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einführung	0,75	1	- Vorstellen der Lehrveranstaltung - Präsentation der Grundprinzipien - Parameter der Leistungskontrolle - Themenstellungen, Arbeitsaufträge und Zeitleiste
Militär, Staat und Gesellschaft im Wandel	6,75	9	Die Ideengeschichte, die Wehrgeschichte, die Heeresgeschichte und die Kriegsgeschichte der österreichischen Militärgeschichte „vom „30-jährigen Krieg“ bis zur Gegenwart (u.a.) in der Reflexion von ausgewählten Exponaten des Heeresgeschichtlichen Museums in Wien.
Ausgewählte Inlandseinsätze des ÖBH der 2. Republik	3	4	Darstellung der Einsätze in der Reflexion der Ausstellung über die nationalen Einsätze in der AULA des 3. Stockes der TherMilAk. - Der Einsatz des ÖBH an der Grenze zu Ungarn 1956, - Der Assistenzeinsatz 1967 an der Grenze zu Italien, - Der Einsatz des ÖBH während der CSSR-Krise 1968, - Der Sicherungseinsatz des ÖBH an der Grenze zu Slowenien 1991, - Der Assistenzeinsatz des ÖBH zur Grenzraumüberwachung (AssE GRÜ) im Burgenland und in Niederösterreich von 1990 bis 2011 - Der sicherheitspolizeilichen Assistenzeinsatz des ÖBH Migration in Österreich von 2015 bis zur Beendigung. - Die Assistenzleistungen des ÖBH der 2. Republik: Von „klassischen Einsätzen“ (Hochwasser-, Lawinen- u.a. Einsätze) zu "Aktuellen Herausforderungen" (Corona/Covid-19).
Ausgewählte Auslandseinsätze des ÖBH in der 2. Republik	4,50	6	Darstellung der Einsätze in der Reflexion der Ausstellung über die internationalen Einsätze in der AULA des 2. Stockes der TherMilAk. - EUTM u. MINUSMA Mali, - AUCON/EUFOR u. MINURCAT Tschad - AUCON/UNIFIL Libanon, - AUCON/UNFICYP Zypern, - AUCON/KFOR Kosovo, - AUCON ISAF u. RSM Afghanistan, - AUCON IFOR u. SFOR u. EUFOR/ALTHEA Bosnien- und Herzegowina und - AUCON/UNDOF Golan „Aktuelle“ Auslandseinsätze des ÖBH
Ausgewählte Kriegstheorien und Kriegspraxis	3	4	- Ausgewählte Aspekte der Luftkriegsführung und der „Luftkriegstheorie“ - Ausgewählte Aspekte der Seekriegsführung



			und der Seekriegstheorie.
Ausgewählte (anlassbezogene) Konflikte	3	4	Ausgewählte (anlassbezogene aktuelle) Konflikte unter besonderer Berücksichtigung der Geopolitik, der Konfliktparteien, Verlauf und Folgerungen und deren (mögliche) Auswirkungen auf die nationale und internationale Sicherheitspolitik
Überprüfung Learning Outcomes	0,75	2	Reflexion/Abschlussprüfung
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Gesamtstunden	50	66,7	



Abkürzungsverzeichnis:

AS..... Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
LV..... Lehrveranstaltung
UE..... Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
ÖBH..... Österreichisches Bundesheer
SeSt..... Selbststudium
UG..... Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt..... Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 4.5	LV-Nr.: 4.5.4	Lehrveranstaltungsname: Medien und Politik	ECTS 2
---------------------------------	--------------------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 4. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals • Sozial- oder geisteswissenschaftliche Qualifikation und/oder Kommunikationswissenschaften (EQR 7 od. 8)
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: • Grundkenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens	Ziele der LV • Der/Die Studierende hat anhand des Beziehungsdreiecks Politik-Medien-Bürger/Öffentlichkeit ein Verständnis für die Funktion, das Wesen und die Wirkung in der Theorie sowie Praxis von Medien und Politik erhalten.
--	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	Der/Die Studierende: • besitzt Grundkenntnisse über Politik und Grundkenntnisse über Kommunikation; • besitzt Grundkenntnisse über Mediengesellschaft und Mediensystem; • hat ein grundlegendes Verständnis über Medien und deren Wirkung; • kennt grundlegende Begriffe in Bezug auf das Beziehungsdreieck Politik-Medien-Bürger/Öffentlichkeit; • hat ein grundlegendes Verständnis für systemimmanente Abläufe/Beziehungsmodelle.
	Fertigkeiten	Der/Die Studierende: • ist in der Lage, das Beziehungsdreieck Politik-Medien-Bürger/Öffentlichkeit an Beispielen zu analysieren und zu interpretieren.
	Kompetenzen	Der/Die Studierende: • ist in der Lage, die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten selbständig in die Berufspraxis zu übertragen und an Dritte (Untergebene) zu vermitteln.

Überprüfung der Learning Outcomes (Falls Lehrveranstaltungsprüfung; ansonsten Anführung bei der Modulbeschreibung) • Impulsreferat zu ausgewählten fachspezifischen Themenfeldern • schriftliche Beantwortung von Reflexionsfragen zu ausgewählten Themenkomplexen • Permanente Evaluierung der Mitarbeit

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einführung und grundlegende Begriffe	2,25	3	- Vorstellen der Lehrveranstaltung - Präsentation der Grundprinzipien - Parameter der Leistungskontrolle - Themenstellung der Impulsreferate zu: Macht, Gewalt, Konflikt, Politik, Gesellschaft, Öffentlichkeit, Staat, Kommunikation, Medien.
Basistheorien	2,25	3	- Möglichkeiten/Grenzen sozialwissenschaftlicher Basistheorien. - Im Überblick: System-, handlungs-, akteur- und organisationstheoretische Ansätze zur Analyse politischer Kommunikation und ihre zentralen Hypothesen.
Das Beziehungsdreieck Politik-Medien-Bürger/Gesellschaft	2,25	3	Die Seiten des Beziehungs- bzw. Akteursdreieck Politik – Medien – Bürger: gleichseitiges Dreieck oder „Seitenverschiebungen“ im dynamischen Feld des Medienwandels?
Ausgewählte Medienwirkungstheorien	3	4	- Wirkungsursachen und Wirkungsfolgen: - o Agenda-Setting - o Schweigespirale - o Third-Person-Effekt - o Kultivierungshypothese - o Framing - o Priming
Politische Kommunikation	3	4	Legitimationsleistungen, Felder, Typen und Akteure politischer Kommunikation.
Politik und Sprache	3	4	Funktion und Ziele der Politischen Sprache, Handlungsfelder/Arenen, Sprachliche Mittel (Ideologie-, Institutionen-, usw. -vokabular), „Semantische Kämpfe“, Vermittlungsprobleme.
Politische Kommunikation im Wandel der Zeit	3	4	- Politikvermittlung einst und jetzt. - Digitale Politikvermittlung im Social Web: Akteure, Adressaten, Partizipation.
Medienpraxis	3	4	- Österreichs Medienlandschaft. - Werkzeuge/Instrumente zur Mediennutzung. - Instrumente der Krisenkommunikation.
Überprüfung Learning Outcomes	0,75	1	Reflexion/Abschlussprüfung
Summe der Kontaktunterrichtsstunden	22,5	30	
Summe der Tutorienstunden	6	8	
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	9	12	Aufbereitung der Impulsreferate gemäß Vorgabe LVLtr 4.5.4 Unterrichtseinheit
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden	12	16	
Gesamtstunden	50	66	



Abkürzungsverzeichnis:

AS Arbeitsstunde (= 60 Minuten)

LV Lehrveranstaltung

UE Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)

SeSt Selbststudium

UG Unterrichtsgruppe

Vfg SeSt Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
4.6	4.6.1	Bildung, Entwicklung und Sozialisation über die Lebensjahre	4

Lage im Studienprogramm: 4. Semester VG BldgWiss	Qualifikation des Lehrpersonals Hochschulabschluss (EQR 7)
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: keine	Inhalte der LV
	Ein umfassendes Wissen über aktuelle Entwicklungstrends, Perspektiven und Differenzierung von Lebensphasen entwickeln. Sich mit Sozialisationsfaktoren in verschiedenen Milieus, Lebensperspektiven sowie Werteorientierungen im Erwachsenenalter auseinandersetzen. • Militärpädagogische Grundkenntnisse über die Bedürfnisse von Untergebenen aus anthropologischer Sicht.

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Besitzt umfassende Kenntnisse in Bezug auf Bildung, Entwicklung und Sozialisation in den Lebensphasen.
	Fertigkeiten	• Besitzt fortgeschrittene kognitive Fähigkeiten zur Analyse und Strukturierung von komplexen Problemen und praktischen Fertigkeiten hinsichtlich der Verwendung geeigneter Materialien, Werkzeuge und Instrumente.
	Kompetenzen	• Leitung komplexer fachlicher oder beruflicher Tätigkeiten in nicht vorhersehbaren Arbeitskontexten unter Berücksichtigung des Lehr-/ Lernprozesses in Bezug zu den Lebensphasen.



Überprüfung der Learning Outcomes

(Falls Lehrveranstaltungsprüfung; ansonsten Anführung bei der Modulbeschreibung)

- Beobachtung (Führungsverhalten) und Wissensüberprüfung (schriftlich) im Bereich der Lerntheorien.
- Praktische Überprüfung der vermittelten Kenntnisse (z. B. Fallbeispiele) und Präsentationen.



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
4.6	4.6.2	Geschichte und Theorien der Erziehung und Bildung	4

Lage im Studienprogramm: 4. Semester VG BildWiss	Qualifikation des Lehrpersonals Hochschulabschluss (EQR 7)
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: keine	Inhalte der LV Verständnis für die Geschichte und die Theorien der Erziehung und Bildung.
--	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	Hat die notwendigen Kenntnisse über gesellschaftliche Rahmenbedingungen und institutionelle Voraussetzungen von Erziehung und Bildung.
	Fertigkeiten	Hat die notwendigen Fähigkeiten zur Analyse und Strukturierung von komplexen Problemen und praktische Fertigkeiten in der Auseinandersetzung mit Bildung und Erziehung.
	Kompetenzen	Besitzt die Befähigung zur Entwicklung einer berufsspezifischen Kompetenz in den Theorien der Erziehung und Bildung.

Überprüfung der Learning Outcomes
Erstellen von Präsentationen zu vermittelten Themengebieten und Beobachtung.





Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
4.6	4.6.3	Pädagogische Berufs- und Handlungsfelder	2

Lage im Studienprogramm: 4. Semester VG BldgWiss	Qualifikation des Lehrpersonals Hochschulabschluss EQR 7
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: keine	Inhalte der LV
	• Auf Basis militärpädagogischer Grundkenntnisse die Bedürfnisse ihrer/seiner Untergebenen aus anthropologischer Sicht analysieren und daraus eine Bedürfnisbefriedigung durch Förderung von berufsspezifischen Fähigkeiten initiieren, sowie diese zur Selbstreflexion nutzen. • Den Europäischen Qualifikationsrahmen und den nationalen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen unterscheiden und ausgewählte Lifelong Learning Programme differenzieren. • Die Berufs- und Handlungsfelder in der Erwachsenen- und Berufsbildung in Bezug auf Bildung, Erstausbildung, Fortbildung sowie Weiterbildung unterscheiden und institutionelle, organisatorische und gesellschaftspolitische Handlungsfelder in Bezug auf das Berufsfeld ableiten.

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Kennt die Forschungs- und Analyse-Methoden, ist in der Lage, relevante Daten auf der Grundlage eines Forschungsproblems zielgerichtet zu sammeln, kann die gesammelten Daten mit modernen Datenverarbeitungs-Instrumenten analysieren und relevante Schlussfolgerungen, auch in fremden Sprachen, daraus ziehen; • Hat fortgeschrittene Kenntnisse der allgemeinen Theorie der Praxis pädagogischer Institutionen sowie gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und institutioneller Voraussetzungen von Erziehung und Bildung;
	Fertigkeiten	• Verwaltet die vorhandenen Informationen, kann interdisziplinäre Verbindungen herstellen und systematische Ansätze entwickeln; • Hat fortgeschrittene kognitive Fertigkeiten in der Auseinandersetzung mit handlungs- und systemtheoretischen Perspektiven mit einem erziehungswissenschaftlichen Fokus; • Hat fortgeschrittene kognitive Fertigkeiten in der

		Auseinandersetzung mit dem Thema 'Menschen in verschiedenen Lebensphasen in Arbeits- und Bildungsprozessen' aus persönlicher und wissenschaftlicher Perspektive zur Erhöhung des Verständnisses für verschiedene Situationen einerseits und der Handlungskompetenzen andererseits;
	Kompetenzen	- Ist in der Lage Projekte in Bezug auf Wissensorientierung über Bildungsbedarf einzelner Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen zu leiten; - Übernimmt die Verantwortung für die berufliche Entwicklung einzelner Mitarbeiter oder organisationaler Gruppen im Kontext des Qualifikationsniveaus und des Lebenslangen Lernens.

Überprüfung der Learning Outcomes

- Erstellen von Präsentationen zu vermittelten Themengebieten und Beobachtung.

Modul-Nr.: 6.2	LV-Nr.: 6.2.1	Lehrveranstaltungsname: Dienst- und Besoldungsrecht	ECTS 2
---------------------------------	--------------------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 5. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals - Hochschulabschluss EQR 7. - Abgeschlossenes Diplomstudium der Rechtswissenschaften.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: keine	Ziele der LV - Vermittlung des erforderlichen Fachwissens im Bereich des Dienst- und Besoldungsrechts, das zur Aufgabenerfüllung als Militärperson auf Ebene Einheit im Stab kleiner Verband erforderlich ist. - Problemstellungen im Bereich des Dienst- und Besoldungsrechts.
--	---

Nach Abschluss der Lehrveranstaltung ist der Studierende in der Lage:

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Kennt die verschiedenen Personengruppen im Bundesdienst im Allgemeinen sowie im Ressort BMLV im Besonderen und kann diese den jeweiligen gesetzlichen Bestimmungen zuordnen. - Hat grundsätzliche Kenntnis über Verantwortlichkeiten und Abläufe auf dem Gebiet des Dienst- und Besoldungsrechts.
	Fertigkeiten	- Ist in der Lage, dienstrechtliche Problemstellungen des Alltags den jeweils einschlägigen gesetzlichen Bestimmungen zuzuordnen und die erforderlichen Verwaltungsschritte einzuleiten. - Ist als Führungskraft in der Lage, die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter auf den wesentlichen Gebieten des Dienst- und Besoldungsrechts entsprechend zu beraten.
	Kompetenzen	Ist in der Lage, dienst- und besoldungsrechtliche Probleme im Berufsalltag zu erkennen und einen Sachverhalt anhand der einschlägigen Rechtsnormen zu lösen.

Überprüfung der Learning Outcomes - Die Learning Outcomes werden im Rahmen einer LV-abschließenden Prüfung kontrolliert. - Die Leistungsbeurteilung erfolgt anhand einer schriftlichen Prüfung, schriftlichen Ausarbeitung oder Online-Prüfung. - Die nähere Beschreibung der Prüfungsmodalitäten zu Beginn der LV bekanntgegeben.

Literatur



- Fischer, M. (2022) Lehrbehelf für den Fachhochschul-Bachelorstudiengang "Militärische Führung", Dienst- und Besoldungsrecht. Graz. Wr. Neustadt.

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Dienstrecht	11,25	15	• Dienstrechtliche Unterschiede der Personengruppen im öffentlichen Dienst • Kompetenzen im Dienstrecht • Begriff „Ernennung“ • Provisorisches und definitives Dienstverhältnis • Beendigung des Dienstverhältnisses • Nebentätigkeit – Nebenbeschäftigung • Dienstliche Ausbildung • Dienstpflichten • Arbeitsplatzwechsel • Dienstzeit • Abwesenheit vom Dienst • Besonderer Teil BDG 1979: Militärischer Dienst • Aspekte des Bundesgleichbehandlungsrechtes und Bundesbedienstetenschutzes
Besoldungsrecht	9	12	• Bestandteile Bezug • Besoldungsdienstalter • „Wahrungsfunktion“ • Zulagen • Nebengebühren • Belohnung, Vorschuss, Geldaushilfe • Übergenuss
Pensions- Sozialversicherungs- recht	0,75	1	• Aspekte des Pensions- und Sozialversicherungsrechtes
Militär- berufsförderungs- gesetz	0,75	1	• Behörden im MilBFG 2004 • Ansprüche gemäß §2 und 3 MilBFG 2004 • Ansprüche gemäß § 5 MilBFG 2004
Vertretungsrecht	0,75	1	• Wahl zur PV • Organe der PV • Mitwirkungsrechte der PV • Verfahren gemäß § 10 PVG
LV-abschließende Prüfung	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	
Summe des Moduls	22,5	30	Summe der Kontaktunterrichtsstunden des Moduls
	1,5	2	Summe der dem Modul direkt zugeordneten Vfg-Stunden
	26	34	Summe der allgemeinen SeSt-Stunden
Gesamtsumme des Moduls	50	66	-



Abkürzungsverzeichnis

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
BDG1979	Bundesgesetz vom 27. Juni 1979 über das Dienstrecht der Beamten 1979
LV	Lehrveranstaltung
MilBFG 2004	Militärberufsförderungsgesetz 2004
PV	Personalvertretung
PVG	Bundesgesetz über die Personalvertretung bei den Dienststellen des Bundes - Bundes-Personalvertretungsgesetz
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 6.2	LV-Nr.: 6.2.2	Lehrveranstaltungsname: Heeresdisziplinar- und Militärstrafgesetz	ECTS 2
---------------------------------	--------------------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 5. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals - Hochschulabschluss EQR 7. - Abgeschlossenes Diplomstudium der Rechtswissenschaften.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: keine	Ziele der LV - Vermittlung des erforderlichen Fachwissens im Bereich Fachwissen im Bereich des Disziplinarrechtes, die zur Aufgabenerfüllung als Disziplinarbehörde „Einheitskommandant“ erforderlich sind. - Problemstellungen in den jeweiligen Rechtsmaterien.
--	---

Nach Abschluss der Lehrveranstaltung ist der Studierende in der Lage:

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Kennt die Rechte und Pflichten der Soldaten und Beamten. - Hat ein grundlegendes Wissen über die Korruptionsprävention und das Beschwerdewesen.
	Fertigkeiten	Ist in der Lage, einen Sachverhalt hinsichtlich eines Verdachts einer Pflichtverletzung zu interpretieren, die erforderlichen Erhebungen und ein Kommandantenverfahren durchzuführen bzw. eine Disziplinaranzeige aufzubereiten.
	Kompetenzen	- Beherrscht die Ausübung der Aufgaben der Disziplinarbehörde „Einheitskommandant“. - Löst eigenständig auftretende Probleme auf Grundlage erworbener Kenntnisse.

Überprüfung der Learning Outcomes - Die Learning Outcomes werden im Rahmen einer LV-abschließenden Prüfung kontrolliert. - Die Leistungsbeurteilung erfolgt anhand einer schriftlichen Prüfung, schriftlichen Ausarbeitung oder Online-Prüfung. - Die nähere Beschreibung der Prüfungsmodalitäten zu Beginn der LV bekanntgegeben.

Literatur - Heeresdisziplinarrecht VBl. I Nr. 12/2014. Erlass vom 14. Februar 2014. Erlass vom 14. Februar 2014, GZ S91524/7-DiszBW/2014. - Heeresdisziplinarergesetz BGBl I Nr 2/2014 i.d.F BGBl I Nr 126/ 2021(HDG 2014)
--

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Allgemeine Bestimmungen HDG 2014	1,5	2	- Anwendungsbereich - Pflichtverletzungen - Verjährungsfristen - Anzeige strafbarer Handlungen - Allgemeiner Überblick bzgl. Zuständigkeiten
Kommandantenverfahren	4,5	6	- Zuständige Behörden - Disziplinarvorgesetzte - Zuständigkeit - Einleitung - Verfahrensgrundsätze - Parteienrechte - Zustellung - Ladungen - Fristen - Erhebungen, Niederschriften und Aktenvermerke
Disziplinaranzeige	0,75	1	- Erstattung einer Disziplinaranzeige - Antrag auf Durchführung eines Senatsverfahrens
Strafanzeige	0,75	1	- Melde- und Anzeigepflichten - Erstattung einer Strafanzeige - Mitteilung an die Staatsanwaltschaft
Sicherungsmaßnahmen	0,75	1	- Vorläufige Dienstenthebung - Vorläufige Festnahme
Disziplinarverfügung	3	4	- Abgekürztes Verfahren - Aufbau der Disziplinarverfügung - Einspruch
Disziplinarerkenntnis	3	4	- Aufbau des Disziplinarerkenntnisses - Beschwerde
Beschwerdeverfahren	1,5	2	- Beschwerdevorentscheidung - Aufbau der Beschwerde
Strafkatalog	1,5	2	- Verweis - Geldbuße - Geldstrafe - Ausgangsverbot - Entlassung - Unfähigkeit zur Beförderung und Degradierung - Ersatzgeldstrafe
Disziplinarrecht im Einsatz	0,75	1	- Anwendungsbereich - Disziplinarstrafen - Verfahrensgrundsätze
Vollstreckung und Wirkungen von Disziplinarstrafen	0,75	1	- Veranlassung und Zeitpunkt der Vollstreckung - Hereinbringung von Verpflichtungen zu Geldleistungen - Wirkungen von Pflichtverletzungen
Disziplinarverfahren gemäß BDG 1979	0,75	1	- Anwendungsbereich - Verfahren
Militärstrafgesetz	3	4	- Geltungsbereich - Begriffsbestimmungen



			• Straftatbestände des MilStG
Exkursion Militärpolizei bzw. Strafgericht	6 Vfg SeSt	8 Vfg SeSt	• Suchtmittelkontrolle • Erhebungen zur Feststellung des Sachverhaltes von Pflichtverletzungen sowie gerichtlich und verwaltungsbehördlich strafbaren Handlungen • Verstöße nach dem Militärstrafgesetz
LV-abschließende Prüfung	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	
Summe der LV	22,5	30	Summe der Kontaktunterrichtsstunden
	7,5	10	Summe der LV direkt zugeordneten Vfg-Stunden (Vfg LV 6.2.2)
	20	26	Summe der allgemeinen SeSt-Stunden
Gesamtstunden	50	66	-



Abkürzungsverzeichnis

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
ADV	Verordnung der Bundesregierung vom 9. Jänner 1979 über die Allgemeinen Dienstvorschriften für das Bundesheer
BDG 1979	Bundesgesetz vom 27. Juni 1979 über das Dienstrecht der Beamten 1979
HDG 2014	Heeresdisziplinargesetz 2014
LV	Lehrveranstaltung
MilStG	Bundesgesetz vom 30. Oktober 1970 über besondere strafrechtliche Bestimmungen für Soldaten – Militärstrafgesetz
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname (Wahlfach):	ECTS
4.7 und 5.9	4.7.3 und 5.9.3 (ILV)	Angewandte Militärpädagogik 2	2

Lage im Studienprogramm: 4. und 5. Semester	Qualifikation des Lehrveranstaltungsleiters • Universitätsabschluss in Psychologie (EQR 7) oder ein vergleichbares sozial- oder naturwissenschaftliches Studium und • fachliche Zusatzqualifikation und praktische Erfahrung in der Anwendung von Führungsverhalten.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: -	Inhalte der LV
	• Festigung und Vertiefung von Inhalten der LV Angewandte Militärpädagogik 1. • Vertiefung der Modelle von Gruppendynamik und Rangdynamik. • Ergänzende Modelle von Teamrollen. • Führungsstile. • Führungstechniken. • Praxis-Übungen.

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Hat ein grundlegendes Verständnis über ausgewählte Führungsstile und Führungstechniken. • Kennt und erkennt die unterschiedlichen Teamrollen. • Kennt die unterschiedlichen Arten von Macht und Gehorsam.
	Fertigkeiten	• Ist in der Lage, unterschiedliche Modelle der Gruppen- und Rangdynamik, der Führungsstile und Führungstechniken durch praktische Übungen zu erfahren und zu erkennen, zu analysieren, zu kategorisieren und zu bewerten.
	Kompetenzen	• Ist in der Lage, die angeeigneten Führungsstile und Führungstechniken zu differenzieren, deren Vor- und Nachteile situationsbedingt zu beurteilen und anzuwenden.

Überprüfung der Learning Outcomes (Falls Lehrveranstaltungsprüfung; ansonsten Anführung bei der Modulbeschreibung)
• Schriftliche Abschlussprüfung (Basiskonntnisse) (30%). Die Prfg muss positiv absolviert werden. • Praktische Anwendung (70%): Überprüfung im Rahmen der teilnehmenden Beobachtung sowie auf Grund der Lehrauftritte und Praxis-Übungen.



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Grundlagenunterrichte	3	4	- Strukturen und Regeln in Gruppen, Teams - Beginnsituation
Vorbereitung Praxis	2,25	3 (VfgSeSt)	Ausarbeitung der praktischen Aufgabenstellungen
Reflexion/Transfer / Wiederholung	2,25	3	Festigung Themen aus der LV „Führungsverhalten I“ – erstellen Lernchart → Präsentationen dazu
Rangdynamik	3	4	- Teamrollen nach BELBIN - Arten von Macht und Gehorsam → Transfer in das dienstliche Umfeld
Vorbereitung Praxis	2,25	3 (VfgSeSt)	Ausarbeitung der praktischen Aufgabenstellungen
Reflexion/Transfer	1,5	2	Herstellung von Praxisbezug – Lernchart → Präsentationen dazu
Führungsstile und Führungstechniken	2,25	3	Führungsstile nach WEBER, LEWIN, TANNENBAUM u. SCHMIDT; HERSEY u. BLANCHARD; RAHN → Transfer in das dienstliche Umfeld
Vorbereitung Praxis	2,25	3 (VfgSeSt)	Ausarbeitung der praktischen Aufgabenstellungen
Reflexion/Transfer	1,5	2	Herstellung von Praxisbezug – Lernchart → Präsentationen dazu
Praxisübungen	6,75	9	- Rang- Gruppendynamik - Führungsstile - Praktische Lehrauftritte dazu – Präsentation– Feedback - Videoanalyse
Schriftliche Prüfung	0,75	1	Theoretische Grundlagen in Verbindung mit den praktischen Erfahrungen
Abschlussreflexion und LV-Evaluierung	1,5	2	Teilnehmerfeedback, Evaluierung
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien- stunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt- Stunden (Vfg SeSt)	6,75	9	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden			
Gesamtstunden	50	66	



Abkürzungsverzeichnis:

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
ILV	integrierte Lehrveranstaltung
LV	Lehrveranstaltung
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
EQR	Europäischer Qualifikations Rahmen
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname (Wahlfach):	Beilage
4.7 und 5.9	4.7.3 und 5.9.3 (ILV)	Angewandte Militärpädagogik 2	1

1. Literatur:

- Brohm Michaela: Werte, Sinn und Tugend als Steuerungsgrößen in Organisationen, Springer Verlag, 2017.
- Dall Martin: Sicher präsentieren - wirksamer vortragen; Redline Verlag; 2014; 3. Auflage.
- Frey Dieter (Hrsg.): Psychologie der Werte; Springer Verlag; 2016.
- Herbert Gudjons; Silke Traub: Pädagogisches Grundwissen; 13. Auflage, Verlag Julius Klinkhardt, 2020.
- Hintz Asmus J.: Erfolgreiche Mitarbeiterführung durch soziale Kompetenz; Springer Gabler Verlag; 2013.
- König Oliver; Schattenhofer Karl: Einführung in die Gruppendynamik; Carl Auer Verlag; 8.Auflage; 2016.
- Rimser Markus (Hrsg.): Skills für Trainer; Öktopia Verlag; 2011.
- Röck-Svoboda Waltraud: Das rangdynamische Positionsmodell nach Raoul Schindler; Skriptum; 1993; www.roeck-svoboda.at.
- Schmidt Thomas: Kommunikationstrainings erfolgreich leiten – Der Seminarfahrplan; Manager Seminare Verlags GmbH; 2011; 7.Auflage.
- Schulz von Thun Friedemann: Miteinander Reden 1-3, Rowohlt Taschenbuch Verlag, 2011.
- Stahl Eberhard: Dynamik in Gruppen; Beltz Verlag, 2017; 4 Auflage.
- Watzlawick Paul u.a: Menschliche Kommunikation – Formen, Störungen, Paradoxien; Hogrefe Verlag; 13., unveränderte Auflage; 2017.
- Rahn, Horst-Joachim (2010): Erfolgreiche Teamführung. 6. Auflage. In: Crisand, Ekkehard, Raab, Gerhard (Hrsg.): Arbeitshefte FÜHRUNGS-PSYCHOLOGIE, Band 16. Hamburg: Windmühle.

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

Kriterienkatalog:

Der/die Studierende:

- ist in der Lage, fachspezifische Begriffe zu unterscheiden;
- ist in der Lage, sich selbst mit berufsspezifischen Rollenbildern reflektiert auseinander zu setzen;
- kennt die Prinzipien und Abläufe von ausgewählten Modellen der Gruppen und Rangdynamik;
- kennt ausgewählte Modelle von Führungsstilen und Techniken;
- kann die Vorteile und Nachteile der ausgewählten Modelle unterscheiden und situationsangepasst anwenden;
- kann anhand von praktischen Übungen die unterschiedlichen Phasen der Gruppenbildung und der Rangpositionen identifizieren und kennt Interventionsmöglichkeiten und deren Auswirkungen;
- ist in der Lage, konstruktive Rückmeldungen (Feedback) nach den vorgegebenen Kriterien zu geben;
- ist in der Lage, eine konstruktive Rückmeldungen (Feedback) anzunehmen und damit das eigene Selbstbild zu reflektieren.



3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

4. Detaillierung der Prüfung:

- Die Prüfungen unterteilen sich in einen schriftlichen (30%) und in einen praktischen (70%) Teil.
 - o Schriftliche Prüfung in der Dauer von 45 Minuten über theoretische Grundlagen. Diese Prüfung hat die in der praktischen Anwendung zu reflektierenden Aspekte zu enthalten und wird zeitlich etwa mit Beginn des letzten Drittels des Moduls abgehalten.
 - o Die praktische Anwendung unterteilt sich zu gleichen Teilen auf die Elemente Verbesserung der Wahrnehmung der verschiedenen Ebenen der Rang- und Gruppendynamik und des Führungsverhalten, Reflexionsleistung in der praktischen Anwendung und die Vernetzung der theoretischen Grundlagen mit den Einsichten der praktischen Anwendung. Die Überprüfung erfolgt im Rahmen der teilnehmenden Beobachtung sowie auf Grund der Lehrauftritte und Präsentationen.



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
4.7	4.7.4	Forum Alpbach	2

Lage im Studienprogramm: 4. Semester	Qualifikation des Lehrveranstaltungsleiters • Abschluss eines sozialwissenschaftlichen Studiums auf Ebene EQR 7 und • Teamtrainer/in Teamentwicklung & Organisationsentwicklung.
Unterrichtssprache: Deutsch/Englisch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 6	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: • Angewandte Militärpädagogik 2	Inhalte der LV • Selbstkompetenz ◦ Zeitmanagement und ◦ Kritikfähigkeit • Methodenkompetenz ◦ der Ausbildungsplanung ◦ der Didaktik und Methodik und ◦ der Interkulturalität • Fachkompetenz ◦ bezüglich Cultural Awareness und ◦ Diversität
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	-
	Fertigkeiten	• Ist in der Lage, erlernte Modelle und Schemata in einem multinationalen, multikulturellen Rahmen unter Bedachtnahme auf die Werte der Offiziersausbildung einzusetzen.
	Kompetenzen	• Kann im Sinne des Comprehensive Approach bei komplexen Problemstellungen zur Lösung beitragen. • Kann die Organisationskultur des BMLV/ÖBH nach außen repräsentieren. • Kann Rückmeldungen reflektieren und erkannte Lernfelder bearbeiten.

Überprüfung der Learning Outcomes¹ (Falls Lehrveranstaltungsprüfung; ansonsten Anführung bei der Modulbeschreibung)
• Schriftliche Arbeiten (Erstellung eines Durchführungsbefehles, Erstellung von Stundenbildern) (40%). • Praktische Anwendung (60%): Überprüfung im Rahmen der teilnehmenden Beobachtung sowie auf Grund der fünf praktischen Lehrauftritte.

¹ Beurteilungsbogen siehe Beilage 1.

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Grundlagenunterrichte	1,5	2	- Angewandte Interkulturelle Kompetenz - Ausbildungsplanung in Abstützung auf ziviles Umfeld
Praxisübungen	15	20	Durchführung von fünf praktischen Lehrauftritten (a 4 UE) inklusive Abgleich von Eigen und Fremdwahrnehmung nach jedem Lehrauftritt
Reflexion/Transfer	4,5	6	Herstellung von Praxisbezug zum Berufsalltag einer Führungsperson
Prüfung, Reflexion und LV-Evaluierung	1,5	2	Prüfung, Evaluierung, Teilnehmerfeedback
Vorbereitung Praxis	9	12 (VfgSeSt)	- Durchführung von Absprachen im Sinne der Ausbildungsplanung - Ausarbeitung der praktischen Aufgabenstellungen und Abstützung aus Vorkenntnissen der Didaktik und Methodik - Erstellen von Stundenbildern auf Grundlage des Didaktische Achteckes
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien- stunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt- Stunden (Vfg SeSt)	9	12	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden	12	16	
Gesamtstunden	50	66	

Abkürzungsverzeichnis:

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
BMLV	Bundesministerium für Landesverteidigung
LV	Lehrveranstaltung
ÖBH	Österreichisches Bundesheer
SeSt	Selbststudium
Trainer/in TE&OE	Trainer/in Teamentwicklung und Organisationsentwicklung
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Beurteilungsmatrix der LV 4.7.4

Beilage 1

Studentin/Student:

	Fachhochschul- Bachelorstudiengang Militärische Führung
Dienstgrad akademischer Grad NAME Vorname, akademischer Grad	Heimatinstitution

Beurteilungsmatrix für die schriftlichen Arbeiten (gesamt 40%):

Nr.	Durchführungsbefehl	Mögliche Punkte	Erreichte Punkte
1	Der Durchführungsbefehl entspricht formal dem aktuellen Befehlsschema.	5	
2	Der Durchführungsbefehl weist sämtliche inhaltliche Punkte für eine reibungslose Durchführung der Lehrauftritte auf.	5	
3	Die Materialliste deckt die Bedarfe der Lehrauftritte ab.	5	
4	Der Durchführungsbefehl wurde termingerecht vorgelegt.	5	
	Summe:	20	

Nr.	Stundenbilder für Lehrauftritte	Mögliche Punkte	Erreichte Punkte
5	Ein Lernziel ist definiert.	2,5	
6	Der Ausbildungsstoff ist angeführt.	2,5	
7	Die Aufgaben der Auszubildenden sind zugewiesen.	2,5	
8	Die Lerngruppe wird in ihrer Zusammensetzung beschrieben.	2,5	
9	Organisatorische Rahmenbedingungen werden bedacht.	2,5	
10	Das Ausbildungsverfahren wird beschrieben.	2,5	
11	Die Ausbildungsmittel sind angeführt.	2,5	
12	Eine konkrete Lernzielüberprüfung ist vorgesehen.	2,5	
	Summe:	20	

Gesamtsumme schriftliche Arbeiten:	40	
---	-----------	--

Beurteilungsmatrix für die Durchführung der Lehrauftritte (gesamt 60%):

Nr.	Lehrauftritte	Mögliche Punkte	Erreichte Punkte
13	Eine kontextbezogene Anwendung der Modelle ist gegeben.	15	
14	Das Auftreten entspricht der Vorbildwirkung eines Soldaten/einer Soldatin.	15	
15	Problemlösungskompetenz über den gewohnten militärischen Rahmen hinaus ist vorhanden.	15	
16	Konstruktiver Umgang mit Rückmeldungen ist gegeben.	15	
	Gesamtsumme Lehrauftritte:	60	

Gesamtsumme der erreichten Punkte:	Mögliche Punkte	Erreichte Punkte
	100	

Qualitative Beschreibung der Beurteilung:²

Inhalt	Nähere Ausführungen zur inhaltlichen Qualität der schriftlichen Arbeiten und den Lehrauftritten.	
Form	Nähere Ausführungen zur formellen Qualität der schriftlichen Arbeiten und den Lehrauftritten.	
Sorgfalt	Nähere Ausführungen zur gezeigten Sorgfalt der zu beurteilenden Person.	

Punkte (quantitativ) und Endnote (quantitativ und qualitativ) gemäß der Beurteilung durch die LV-Leiterin bzw. den LV-Leiter:

Punkte	Punkte (ankreuzen)	Noten in Zahlen	Noten in Deutsch	ECTS-Note	Noten in englischer Sprache	ENDNOTE (ankreuzen)
93-100		1	Sehr gut	A	With high distinction	
81-92		2	Gut	B	With distinction	
71-80		3	Befriedigend	C, D	On an average	
60-70		4	Genügend	E	Below average	
0-59		5	Nicht genügend	F	Not satisfied (failed)	

Ort und Datum der Beurteilung durch die LV-Leiterin bzw. den LV-Leiter:

Ort	TT. Monat JJJJ

.....
(Unterschrift der LV-Leiterin / des LV-Leiters)

² Lediglich im Falle einer negativen Beurteilung verpflichtend auszufüllen.



Modul-Nr.: 4.7	LV-Nr.: 4.7.4	Lehrveranstaltungsname: Wahlmöglichkeit Mentoring	ECTS 2
---------------------------------	--------------------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 4. Semester Wahlmöglichkeit aus „Militärische Berufs- und Handlungsfelder“	Qualifikation des Lehrveranstaltungsleiters • EQR 7 für Grundlagen aus der wissenschaftlichen Disziplin der Pädagogik oder • FH-Dipl- bzw. MaStg „MilFü“ oder • Erfahrung als S3 bzw. Einheits-Kdt, AusBO sowie • Einschlägiges Expertenwissen für bestimmte Inhalte
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraus-setzung(en) für die Teilnahme an der LV: 1.3	Inhalte der LV • Militärpädagogische- und ausbildungsmethodische Grundlagen bei praktischen Beispielen
--	---

Learning Outcomes	Kennt-nisse	• Grundlagen und Abläufe in Bezug auf Planung, Organisation und Durchführung von berufsspezifischen Ausbildungsvorhaben kennen.
	Fertig-keiten	• Ausgewählte Lehrmethoden und -techniken in Ausbildungssequenzen unter Einhaltung der allgemeinen didaktischen Grundsätze anwenden.
	Kompe-tenzen	• Eine Ausbildung unter Berücksichtigung von vorgegebenen Grundsätzen planen, durchführen sowie deren Umsetzung überwachen und nachbesprechen. • Berufsspezifische Ausbildungssequenzen selbständig in Planung, Durchführung und nach Reflexion umsetzen. • Führungsverantwortung durch ergebnisorientiertes Handeln in der Durchführung von berufsspezifischen Ausbildungssequenzen übernehmen

Überprüfung der Learning Outcomes • Beobachtung
--



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Angewandte Ausbildungsplanung und -durchführung	22,5	30	Die vorgegebenen Ausbildungsthemen methodisch, didaktisch und zeitlich richtig umsetzen
Vorbereitung / Logistikbelange	8,25 Vfg SeSt	11 Vfg SeSt	Ausbildungsmaterial und -orte sicherstellen
LV-abschließende Prüfung	0,75 Vfg SeSt	1 Vfg SeSt	Beobachtung
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien- stunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt- Stunden (Vfg SeSt)	9	12	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden			
Gesamtstunden	50	67	

Modul-Nr.: 4.8 (ILV)	LV-Nr.: 4.8.1	Modulname: Defence Economics (Common Module)	ECTS 4
---	--------------------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 4. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals - Hochschulabschluss in Wirtschaftswissenschaften (EQR 7) und - Englisch: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B2 oder NATO STANAG 6001 Level 3, wenn die Durchführung in der englischen Sprache erfolgt.
Unterrichtssprache: Deutsch/Englisch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 50	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: - Englisch: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B1 oder NATO STANAG Level 2. - Mindestens 1 Jahr nationale (militärische) akademische Ausbildung	Ziele des Moduls: - Erkennen und Verstehen von grundsätzlichen Prinzipien der Ökonomie (Wirkungsweise, Strukturen) als wesentliche Grundlage für das Funktionieren von Staat und Gesellschaft. - Erkennen der ökonomischen Auswirkungen der Verteidigungsausgaben (Festlegung der Höhe, Budgetunterteilungen und Folgerungen für die Wirtschaft). - Verstehen der ökonomischen Bedeutung der Waffenproduktion und die Auswirkungen des Waffenhandels. - Verstehen der Grundsätze des Beschaffungswesens im Verteidigungsbereich. - Vertiefte Kenntnisse über Allianzsysteme mit dem Fokus auf die ökonomischen Auswirkungen in Bezug auf Sicherheit und Verteidigung. - Vertiefte Kenntnisse über ökonomische/logistische Entscheidungsprozesse in Verteidigungsressorts. - Erkennen der ökonomischen Aspekte (Ursachen und Wirkungen) und die ökonomischen Auswirkungen von bewaffneten Konflikten. - Verstehen der zukünftigen Entwicklungen in der Verteidigungs- und Sicherheitsökonomie in Verbindung mit erwartbaren Bedrohungen, Gefahren und Herausforderungen sowie die Notwendigkeit der Bereitstellung von Verteidigungsressourcen. - Verstehen von möglichen Anwendungen ökonomischer Analysen im Verteidigungsbereich.
--	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Hat Grundwissen über Sicherheits- und Verteidigungsökonomie mit ihren Prinzipien und Abhängigkeiten. • Erkennt die Ausrichtung der sicherheits- und verteidigungsökonomischen Entwicklung. • Erkennt die Grundsätze der Ökonomie im Rahmen der Erstellung des Verteidigungsbudgets. • Erkennt die Prozesse in den Verteidigungsministerien in Bezug auf das Regierungsprogramm des Staates. • Hat ein grundlegendes ökonomisches Verständnis über nationale, europäische und internationale Akteure, speziell im Zusammenhang mit Krisen, Konflikten und militärischen Operationen. • Besitzt die terminologischen Grundkenntnisse, die es erlauben, die eigene Meinung, Argumente, Schlussfolgerungen und Rückmeldungen zu geben.
	Fertigkeiten	• Ist in der Lage, die Hauptprobleme im Bereich der Sicherheits- und Verteidigungsökonomie zu interpretieren. • Ist in der Lage, spezifisch-ökonomische Konsequenzen der Verteidigungsbudgetierung zu interpretieren. • Ist in der Lage, Auswirkungen der Beschaffungen im Bereich Sicherheit und Verteidigung zu analysieren.
	Kompetenzen	• Ist in der Lage, die Notwendigkeit von Verteidigungsausgaben in Bezug auf das Sicherheitsbedürfnis der Bevölkerung zu vertreten. • Ist in der Lage, die passenden ökonomischen Analysemethoden im militärischen Entscheidungsprozess zu erörtern. • Ist in der Lage, ökonomische Trends zu analysieren und mögliche Entscheidungen zu erwägen.

Überprüfung der Learning Outcomes

- Einzel-/Teamarbeit (50% der Modulnote):
Ausgewählte Themen werden in Einzelarbeit/Kleingruppen als Projektarbeit analysiert, wissenschaftlich bearbeitet, argumentiert und bei Bedarf präsentiert. Die Themen basieren auf der allgemeinen Beschreibung von ausgewählten sicherheits- und verteidigungsökonomischen Problemen.
Die Studierenden benützen dabei die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens idgF. für die Argumentation der sicherheits- und verteidigungsökonomischen Lösungsvorschläge.
- Test (50% der Modulnote):
Ein schriftlicher Test (90 Minuten) wird am Ende des Moduls durchgeführt. Die Überprüfung des Wissensstandes erfolgt anhand theoretischer Fragen bzw. ausgehend von einem vorgegebenen sicherheits- und verteidigungsökonomischen Text und von Leitfragen analysieren die Studierenden den Inhalt und leiten aus ihrem ökonomischen Wissen begründete Antworten ab.
- Mitarbeit (wird bei Zwischennoten zur Entscheidung herangezogen):
Während des Moduls bearbeiten und diskutieren die Studierenden Arbeitsaufträge und essentielle Themen in Kleingruppen und präsentieren ihre Ergebnisse.

Details des Moduls			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einführung in die Sicherheits- und Verteidigungsökonomie	3	4	- Grundsätze der Ökonomie - Grundzüge der Volkswirtschaftslehre - Beziehung zwischen der Volkswirtschaft, Sicherheit und Verteidigung - Entwicklungsgeschichte der Militärökonomie - Sicherheit und Landesverteidigung als ökonomisches Problem
Wirtschaftliche Landesverteidigung	1,5	2	- Grundsätze der Wirtschaftlichen Landesverteidigung - Erhalt der Leistungsfähigkeit und Vermeidung von Störungen der Wirtschaft
Betriebswirtschaftslehre	7,5	10	- Einführung in die BWL - BWL als Grundlage für das Funktionieren einer Gesellschaft
Verteidigungsausgaben als Hauptgrund für Verteidigungsbedürfnisse & Finanzierungsbedarf	2,25	3	- Budgeterstellung auf nationaler und europäischer Ebene - Staats- und Verteidigungsausgaben - Unterteilung der Militärausgaben
Finanzmittelverwaltung Haushaltsrecht	3,75	5	- Einführung in die Finanzgebarung - Beispiele aus der Finanzgebarung - Grundlagen der Budgeterstellung
Militärausgaben Auswirkungen auf die Volkswirtschaft	1,5	2	- Multiplikatorwirkungen von Militärausgaben - Militärausgaben und Inflation - Bestimmungsgrößen für die Höhe der Verteidigungsausgaben
Rüstungsindustrie und Waffenhandel	1,5	2	- Rüstungsindustrie - Waffenhandel und Auswirkungen - Einflussfaktoren für die Entwicklung der Verteidigungsindustrie der Zukunft
Ökonomische Allianztheorie	1,5	2	- Für und Wider eine eigene multilaterale Verteidigung sicherzustellen - Finanzielle Gründe für eine eigene multilaterale Verteidigung
Neue Phänomene in der nationalen Verteidigungs- und Sicherheitsökonomie	1,5	2	- Ökonomie des Terrorismus - Ökonomie bewaffneter Konflikte - Ökonomie privater Sicherheitsfirmen
Effizienz des Einsatzes von Ressourcen zum Zwecke der Landesverteidigung	3	4	- Ebenen der Mittelzuteilung im Verteidigungsbereich - Evaluierung der Effizienz im Verteidigungsbereich

Logistik	4,5	6	• Grundlagen der Logistik/Militärlogistik • Materialbewirtschaftung/-erhaltung • Bestandsmanagement
Beschaffungswesen	4,5	6	• Einführung in das Beschaffungssystem der Landesverteidigung • Beschaffungsprozess • Struktur des Beschaffungsprozesses
Einführung in die Analyse von militär-ökonomischen Prozessen und Bedingungen	9	12	• Effizienz- und Effektivitätsprobleme in den ökonomischen Entscheidungsprozessen • Aufgabe und Funktion von ökonomischen Analysemethoden • Anwendbarkeit von ökonomischen Methoden im Verteidigungsbereich • Beispiele für Probleme in Analyse- und Entscheidungsprozessen (Ausbildung, Garnisonsschließungen, ökonomische Aspekte von Entscheidungen, Militärische Tätigkeitsstudien)
Einzel-/Teamarbeit	15 Vfg SeSt	20 Vfg SeSt	• Aufbereitung eines aktuellen Themas mit militärökonomischen Bezug • Recherchetätigkeiten • Verfassen einer Seminararbeit und eines Handouts nach den Kriterien des wissenschaftlichen Arbeitens
Selbststudium und Prüfung	3 Vfg SeSt	4 Vfg SeSt	• Reflektion der behandelten Themen • Vorbereitung auf die Prüfung • Schriftliche Prüfung (2 UE)
Summe der Kontaktunterrichtsstunden	45	60	
Summe der Tutorienstunden	-	-	
Summe dem Modul direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	18	24	
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden			
Gesamtstunden	100	133	

Modul-Nr.: 4.8	LV-Nr.: 4.8.1	Modulname: Defence Economics (Common Module)	Beilage 1
---------------------------------	--------------------------------	---	----------------------------

1. Literatur:

Relevante Literatur für Studierende:

- Bundeskanzleramt, (1985). Landesverteidigungsplan. Wien.
- Keupp, M. M. (2019). Militärökonomie. Wiesbaden.
- Mankiw, N.G.; Taylor, M. P. (2008) Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Stuttgart.

Ergänzende Literatur für das Modul:

- Breunig, A.; Pöcher, H. Strunz, H. (2006). Wehrökonomik. Wien.
- Breunig, A.; Strunz, H. (2011). Rüstungspolitik. Frankfurt a.M..
- Drucker, P. F. (2006). Die Kunst des Managements. Berlin.
- Gallhöfer, P. (2014). Effizienz durch Verteidigungskooperation. Wiesbaden.
- Gürtlich, G. H.; Lampl, S. (2013). Grundfragen der Militärlogistik und der Logistik von Einsatzorganisationen. Wien.
- Hahn, O. (1997). Militärbetriebslehre - Betriebswirtschaftslehre der Streitkräfte. Berlin.
- Hartley, K. Hrsg. (1990). The economics of defence spending - an international survey. London [u.a.].
- Hartley, K. (1993). Economic aspects of disarmament - disarmament as an investment process. New York.
- Hartley, K.; Sandler, T. (2001). The Economics of Defence Volume I bis III. Cheltenham.
- Hartley, K. (2013). The economics of defence policy - a new perspective. New York.
- Keynes, J. M. (1973). The General Theory and After, Part II Defence and Development. London.
- Kirchhoff, G. (1986). Handbuch zur Ökonomie der Verteidigungspolitik. Regensburg.
- Köllner, L. (1982). Militär und Finanzen - zur Finanzgeschichte u. Finanzsoziologie von Militärausgaben in Deutschland; München.
- Kummer, S.; Grün, O.; Jammernegg, W. (2006). Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik. München.
- Lechner, K.; Egger, A.; Schauer, R. (2006). Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 23. Aufl. Wien.
- Mankiw, G. N. (2004). Grundzüge der Volkswirtschaftslehre; Stuttgart.
- Pöcher, H.; Strunz, H. (2015). Security and Defence Economics - selected essays. Brüssel.
- Pöcher, H. (2020). Die Rüstungsgüterproduktion von Afrika, Amerika, Asien, Australien und Ozeanien. Mauritius.
- Pöcher, H. (2006). Geld, Geld und noch einmal Geld Wien.
- Stiglitz, J. E. (1989). Finanzwissenschaft. Oldenbourg.
- Stiglitz, J.; Bilmes, L. (2008). Die wahren Kosten des Krieges. München.
- Strunz, H.; Dorsch M. (2003). Sicherheitspolitik und Wirtschaft. Frankfurt a.M..
- Wöhe, G.; Döring, U. (2010). Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. München.
- Wunderer, R. (1995). Betriebswirtschaftslehre als Management- und Führungslehre. Stuttgart.

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

Kenntnisse: werden überprüft mittels schriftlichem Test, Einzel-/Teamarbeit und Arbeitsaufträgen

- Grundbegriffe über Sicherheits- und Verteidigungsökonomie mit ihren Prinzipien und Abhängigkeiten richtig benennen und beschreiben können.
- Internationale Zusammenhänge unter ökonomischen Gesichtspunkten analysieren und beschreiben können.

Fertigkeiten: werden überprüft mittels schriftlichem Test, Einzel-/Teamarbeit und Arbeitsaufträgen

- Hauptprobleme der Sicherheits- und Verteidigungsökonomie interpretieren können.
- Spezifische ökonomische Konsequenzen der Verteidigungsbudgetierung interpretieren können.
- Auswirkungen der Beschaffung im Verteidigungsbereich analysieren können.

Kompetenzen: werden gefördert durch das selbstständige Bewältigen von Aufgabenstellungen

- Verbessert die selbstständige Argumentation in komplexen Aufgabenstellungen.
- Ist in der Lage die Notwendigkeit von Verteidigungsausgaben in Bezug auf das Sicherheitsbedürfnis der Bevölkerung zu vertreten.

4. Detaillierung der Prüfung:

- Einzel-/Teamarbeit
Nach Genehmigung des Themas recherchieren, exzerpieren und analysieren die Studierenden anhand von Leitfragen relevante Fachliteratur. Sie verfassen in Einzelarbeit/Teams eine Seminararbeit nach wissenschaftlichen Grundsätzen. Zusätzlich wird zu jedem Thema ein zweiseitiges Handout erstellt und eine Präsentationen in der Dauer von 10 Minuten vorbereitet. Diese wird im Bedarfsfall als Fachvortrag mit Diskussion gehalten.
Aus Seminararbeit und Handout/Präsentation ergeben sich 50% der modulabschließenden Gesamtnote..

Kriterien: Schlüssigkeit der Argumentation unter Verwendung der entsprechenden Fachausdrücke.

Aufbau

- Ist der Inhalt der Seminararbeit, auf das Thema bezogen, insgesamt schlüssig?
- Ist der Aufbau der Seminararbeit logisch nachvollziehbar?
- Motiviert das Handout/die Präsentation zum Mitdenken und zur Mitarbeit?

Inhalt

- Wird mit einer Einleitung zum Thema geführt?
- Werden die Leitfragen beantwortet?
- Sind die Begründungen logisch?
- Werden die Quellen genannt?
- Ist der Argumentationsgang logisch aufgebaut?
- Sind die Argumente vollständig, bzw. kommen die Wichtigsten vor?
- Werden die einzelnen Argumente verknüpft?
- Werden Beispiele genannt und sind diese passend?
- Sind die Erklärungen nachvollziehbar?
- Werden Folgerungen gezogen?
- Werden in der Zusammenfassung die „wichtigsten“ Argumente zur Vertiefung genannt?

Sprache

- Werden entsprechende Fachausdrücke verwendet?
- Sind die verwendete Sprache und Fachausdrücke verständlich?

- Schriftliche Wissensüberprüfung/Test (Einzelleistung) 2 UE (90 Minuten) ohne Unterlagen.

- 1.) Beantwortung theoretischer Wissensfragen (70%).
- 2.) Ausgehend von einem vorgegebenen sicherheits- und/oder verteidigungsökonomischen Text und von Leitfragen analysieren die Studierenden den Inhalt und leiten aus ihrem ökonomischen Wissen begründete Antworten ab (30%).

Kriterium: Schlüssigkeit der Argumentation unter Verwendung der entsprechenden Fachausdrücke.

50% der modulabschließenden Gesamtnote.

Kriterien zu 2.): Schlüssigkeit der Argumentation unter Verwendung der entsprechenden Fachausdrücke.

Inhalt

- Ist der Inhalt der Fragebeantwortung, auf das Thema bezogen, insgesamt schlüssig?
- Sind der Argumentationsgang und die Begründungen logisch aufgebaut?
- Sind die Argumente vollständig, bzw. kommen die Wichtigsten vor?
- Werden die einzelnen Argumente verknüpft?
- Sind die Erklärungen nachvollziehbar?
- Werden Folgerungen gezogen?
- Werden Beispiele genannt und sind diese passend?

Sprache

- Werden entsprechende Fachausdrücke verwendet?

- Es gibt eine Modulnote. Je Teilleistung (Seminararbeit/Handout/Präsentation (A), die schriftliche Wissensüberprüfung(B)) müssen mindestens 60% der Punkte erreicht werden, um insgesamt positiv beurteilt werden zu können ($A(>60\%) + B(>60\%) : 2 = \text{Modulnote}$).



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname (Wahlfach):	ECTS
4.7 und 5.9	4.7.3 und 5.9.3 (ILV)	Angewandte Militärpädagogik 2	2

Lage im Studienprogramm: 4. und 5. Semester	Qualifikation des Lehrveranstaltungsleiters • Universitätsabschluss in Psychologie (EQR 7) oder ein vergleichbares sozial- oder naturwissenschaftliches Studium und • fachliche Zusatzqualifikation und praktische Erfahrung in der Anwendung von Führungsverhalten.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: -	Inhalte der LV
	• Festigung und Vertiefung von Inhalten der LV Angewandte Militärpädagogik 1. • Vertiefung der Modelle von Gruppendynamik und Rangdynamik. • Ergänzende Modelle von Teamrollen. • Führungsstile. • Führungstechniken. • Praxis-Übungen.

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Hat ein grundlegendes Verständnis über ausgewählte Führungsstile und Führungstechniken. • Kennt und erkennt die unterschiedlichen Teamrollen. • Kennt die unterschiedlichen Arten von Macht und Gehorsam.
	Fertigkeiten	• Ist in der Lage, unterschiedliche Modelle der Gruppen- und Rangdynamik, der Führungsstile und Führungstechniken durch praktische Übungen zu erfahren und zu erkennen, zu analysieren, zu kategorisieren und zu bewerten.
	Kompetenzen	• Ist in der Lage, die angeeigneten Führungsstile und Führungstechniken zu differenzieren, deren Vor- und Nachteile situationsbedingt zu beurteilen und anzuwenden.

Überprüfung der Learning Outcomes (Falls Lehrveranstaltungsprüfung; ansonsten Anführung bei der Modulbeschreibung)
• Schriftliche Abschlussprüfung (Basiskenntnisse) (30%). Die Prfg muss positiv absolviert werden. • Praktische Anwendung (70%): Überprüfung im Rahmen der teilnehmenden Beobachtung sowie auf Grund der Lehrauftritte und Praxis-Übungen.



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Grundlagenunterrichte	3	4	- Strukturen und Regeln in Gruppen, Teams - Beginnsituation
Vorbereitung Praxis	2,25	3 (VfgSeSt)	Ausarbeitung der praktischen Aufgabenstellungen
Reflexion/Transfer / Wiederholung	2,25	3	Festigung Themen aus der LV „Führungsverhalten I“ – erstellen Lernchart → Präsentationen dazu
Rangdynamik	3	4	- Teamrollen nach BELBIN - Arten von Macht und Gehorsam → Transfer in das dienstliche Umfeld
Vorbereitung Praxis	2,25	3 (VfgSeSt)	Ausarbeitung der praktischen Aufgabenstellungen
Reflexion/Transfer	1,5	2	Herstellung von Praxisbezug – Lernchart → Präsentationen dazu
Führungsstile und Führungstechniken	2,25	3	Führungsstile nach WEBER, LEWIN, TANNENBAUM u. SCHMIDT; HERSEY u. BLANCHARD; RAHN → Transfer in das dienstliche Umfeld
Vorbereitung Praxis	2,25	3 (VfgSeSt)	Ausarbeitung der praktischen Aufgabenstellungen
Reflexion/Transfer	1,5	2	Herstellung von Praxisbezug – Lernchart → Präsentationen dazu
Praxisübungen	6,75	9	- Rang- Gruppendynamik - Führungsstile - Praktische Lehrauftritte dazu – Präsentation– Feedback - Videoanalyse
Schriftliche Prüfung	0,75	1	Theoretische Grundlagen in Verbindung mit den praktischen Erfahrungen
Abschlussreflexion und LV-Evaluierung	1,5	2	Teilnehmerfeedback, Evaluierung
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien- stunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt- Stunden (Vfg SeSt)	6,75	9	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden			
Gesamtstunden	50	66	



Abkürzungsverzeichnis:

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
ILV	integrierte Lehrveranstaltung
LV	Lehrveranstaltung
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
EQR	Europäischer Qualifikations Rahmen
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname (Wahlfach):	Beilage
4.7 und 5.9	4.7.3 und 5.9.3 (ILV)	Angewandte Militärpädagogik 2	1

1. Literatur:

- Brohm Michaela: Werte, Sinn und Tugend als Steuerungsgrößen in Organisationen, Springer Verlag, 2017.
- Dall Martin: Sicher präsentieren - wirksamer vortragen; Redline Verlag; 2014; 3. Auflage.
- Frey Dieter (Hrsg.): Psychologie der Werte; Springer Verlag; 2016.
- Herbert Gudjons; Silke Traub: Pädagogisches Grundwissen; 13. Auflage, Verlag Julius Klinkhardt, 2020.
- Hintz Asmus J.: Erfolgreiche Mitarbeiterführung durch soziale Kompetenz; Springer Gabler Verlag; 2013.
- König Oliver; Schattenhofer Karl: Einführung in die Gruppendynamik; Carl Auer Verlag; 8.Auflage; 2016.
- Rimser Markus (Hrsg.): Skills für Trainer; Öktopia Verlag; 2011.
- Röck-Svoboda Waltraud: Das rangdynamische Positionsmodell nach Raoul Schindler; Skriptum; 1993; www.roeck-svoboda.at.
- Schmidt Thomas: Kommunikationstrainings erfolgreich leiten – Der Seminarfahrplan; Manager Seminare Verlags GmbH; 2011; 7.Auflage.
- Schulz von Thun Friedemann: Miteinander Reden 1-3, Rowohlt Taschenbuch Verlag, 2011.
- Stahl Eberhard: Dynamik in Gruppen; Beltz Verlag, 2017; 4 Auflage.
- Watzlawick Paul u.a: Menschliche Kommunikation – Formen, Störungen, Paradoxien; Hogrefe Verlag; 13., unveränderte Auflage; 2017.
- Rahn, Horst-Joachim (2010): Erfolgreiche Teamführung. 6. Auflage. In: Crisand, Ekkehard, Raab, Gerhard (Hrsg.): Arbeitshefte FÜHRUNGS-PSYCHOLOGIE, Band 16. Hamburg: Windmühle.

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

Kriterienkatalog:

Der/die Studierende:

- ist in der Lage, fachspezifische Begriffe zu unterscheiden;
- ist in der Lage, sich selbst mit berufsspezifischen Rollenbildern reflektiert auseinander zu setzen;
- kennt die Prinzipien und Abläufe von ausgewählten Modellen der Gruppen und Rangdynamik;
- kennt ausgewählte Modelle von Führungsstilen und Techniken;
- kann die Vorteile und Nachteile der ausgewählten Modelle unterscheiden und situationsangepasst anwenden;
- kann anhand von praktischen Übungen die unterschiedlichen Phasen der Gruppenbildung und der Rangpositionen identifizieren und kennt Interventionsmöglichkeiten und deren Auswirkungen;
- ist in der Lage, konstruktive Rückmeldungen (Feedback) nach den vorgegebenen Kriterien zu geben;
- ist in der Lage, eine konstruktive Rückmeldungen (Feedback) anzunehmen und damit das eigene Selbstbild zu reflektieren.



3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

4. Detaillierung der Prüfung:

- Die Prüfungen unterteilen sich in einen schriftlichen (30%) und in einen praktischen (70%) Teil.
 - o Schriftliche Prüfung in der Dauer von 45 Minuten über theoretische Grundlagen. Diese Prüfung hat die in der praktischen Anwendung zu reflektierenden Aspekte zu enthalten und wird zeitlich etwa mit Beginn des letzten Drittels des Moduls abgehalten.
 - o Die praktische Anwendung unterteilt sich zu gleichen Teilen auf die Elemente Verbesserung der Wahrnehmung der verschiedenen Ebenen der Rang- und Gruppendynamik und des Führungsverhalten, Reflexionsleistung in der praktischen Anwendung und die Vernetzung der theoretischen Grundlagen mit den Einsichten der praktischen Anwendung. Die Überprüfung erfolgt im Rahmen der teilnehmenden Beobachtung sowie auf Grund der Lehrauftritte und Präsentationen.

Modul-Nr.: 5.1	LV-Nr.: -	Modulname: Strukturen internationaler politischer Systeme	ECTS 3
---------------------------------	----------------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 5. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals • Sozial- oder geisteswissenschaftliche Qualifikation (EQR 7 od. 8)
Unterrichtssprache: Deutsch/Englisch	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: • Grundkenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens • Voraussetzungen gemäß Studienplan (Abschluss des 1., 2. und 3. Semesters des FH-BaStg MilFü) • Vorkenntnisse gemäß Studienplan bzw. gesonderte Vorgaben LV	Ziele des Moduls: Der/Die Studierende: • kennt die Grundelemente/Hauptaussagen der politischen Ideengeschichte; • besitzt Grundkenntnisse über politische Prozesse in Staaten und des Staatsbegriffs in der politischen Theorie; • besitzt Grundkenntnisse über Geopolitik und geopolitische Denk- und Theorieansätze; • besitzt Kenntnisse über die Grundstruktur von Internationalen Organisationen und versteht deren Rolle im geopolitisch dynamischen Verhältnis der internationalen Beziehungen; • hat standardisierte Information über die Gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik der EU im Blickwinkel der Europäisierung der Offiziersgrundausbildung.
--	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	Der/Die Studierende: • hat umfassende Kenntnisse über das Wesen sowie die Struktur von Internationalen Organisationen und deren Entwicklung; • kennt die Entwicklungen und die relevanten Institutionen der GASP, der GSVP sowie den Ansatz der EU für Krisenmanagement; • hat Grundkenntnisse zur Darstellung der Kooperations- und Konfliktregelungen und deren Mechanismen in internationalen und sicherheitspolitischen Organisationen und der EU im Besonderen.
	Fertigkeiten	Der/Die Studierende: • hat kognitive Fertigkeiten (logisch-stringentes-ganzheitliches Denken) und praktische Fertigkeiten der Vermittlung der Kooperations- und Konfliktregelungen und Mechanismen der EU und von Internationalen Organisationen; • hat praktische Fertigkeiten bei der Interpretation fachlicher Expertisen im Zusammenhang mit GASP/GSVP und IO durch Auswertung von Erfahrungen, Rechtsvorschriften, facheinschlägiger Literatur und sonstigen Wissensquellen, einschließlich der Umsetzung und Anwendung des erworbenen Wissens im Berufsfeld.
	Kompetenzen	Der/Die Studierende: • ist in der Lage, selbständig, eigenverantwortlich und zielgruppenspezifisch die Rolle von Internationalen Organisationen sowie von GASP/GSVP in einer Einheit zu vermitteln.



Überprüfung der Learning Outcomes

(Falls modulabschließende Prüfung; ansonsten Anführung bei den LV-Beschreibungen)

- die einzelnen LV schließen mit LV-abschließenden Prüfungen ab.

Details des Moduls					
LV	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
5.1.1 Die Rolle Internationaler Organisationen	1	11,25	15	siehe LV	Kontaktunterricht
		3	4		Tutorium
		4,5	6		Vfg LV-Nr. 5.1.2 (SeSt)
		6	8		Allgemeines SeSt
		25	33	siehe LV	
5.1.2 CSDP (Common Module)	2	22,5	30	siehe LV	Kontaktunterricht
		6	8		Tutorium
		9	12		Vfg LV-Nr. 5.1.3 (SeSt)
		12	16		Allgemeines SeSt
		50	66	siehe LV	
Summe des Moduls	3	33,75	45		Kontaktunterricht
		12	12		Tutorium
		13,5	18		Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
		18	24		Allgemeines SeSt
		77,25	99		
Gesamtsumme des Moduls					

Abkürzungsverzeichnis:

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
CSDP	Common Security and Defence Policy
EU	Europäische Union
GASP	Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik
GSVP	Gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik
IO	Internationale Organisation
LV	Lehrveranstaltung
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
5.1	5.1.1	Die Rolle Internationaler Organisationen	1

Lage im Studienprogramm: 5. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals • Sozial- oder geisteswissenschaftliche Qualifikation (EQR 7 od. 8)
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: • Grundkenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens	Ziele der LV Der/Die Studierende: • besitzt Kenntnisse über die Grundstruktur von Internationalen Organisationen (IO); • versteht deren Rolle im geopolitisch dynamischen Verhältnis der internationalen Beziehungen; • kann sicherheitspolitisch relevante Organisationen ansprechen und klassifizieren.
--	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	Der/Die Studierende: • hat umfassende Kenntnisse über das Wesen sowie die Struktur von Internationalen Organisationen und deren Entwicklung; • hat Grundkenntnisse zur Darstellung der Kooperations- und Konfliktregelungen und deren Mechanismen in internationalen und sicherheitspolitischen Organisationen.
	Fertigkeiten	Der/Die Studierende: • hat kognitive Fertigkeiten (logisch-stringentes und ganzheitliches Denken) und praktische Fertigkeiten der Vermittlung der Kooperations- und Konfliktregelungen und Mechanismen in internationalen und sicherheitspolitischen Organisationen; • hat praktische Fertigkeiten bei der Interpretation fachlicher Expertisen im Zusammenhang mit IO durch Auswertung von Erfahrungen, Rechtsvorschriften, facheinschlägiger Literatur und sonstigen Wissensquellen, einschließlich der Umsetzung und Anwendung des erworbenen Wissens im Berufsfeld.
	Kompetenzen	Der/Die Studierende: • ist in der Lage, selbständig, eigenverantwortlich und zielgruppenspezifisch die Rolle von Internationalen Organisationen in einer Einheit zu vermitteln; • besitzt die Fähigkeit, sich eigenverantwortlich und selbständig im Bereich internationaler, sicherheitspolitischer und geopolitischer Entwicklungen kontinuierlich weiterzubilden.



Überprüfung der Learning Outcomes

(Falls Lehrveranstaltungsprüfung; ansonsten Anführung bei der Modulbeschreibung)

- Impulsreferat zu ausgewählten fachspezifischen Themenfeldern
- schriftliche Beantwortung von Reflexionsfragen zu ausgewählten Themenkomplexen
- Permanente Evaluierung der Mitarbeit

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einführung	0,75	1	- Vorstellen der Lehrveranstaltung - Präsentation der Grundprinzipien - Parameter der Leistungskontrolle - Themenstellung der Impulsreferate und Zeitleiste
Einführung/ Grundkenntnisse über IO	1,5	2	- Geschichte - Struktur und rechtliche Grundlage - Typen
Die Vereinten Nationen	0,75	1	- Geschichte - Struktur und rechtliche Grundlage - Zielsetzung
OSZE	0,75	1	- Geschichte - Struktur und rechtliche Grundlage - Zielsetzung
NATO	1,5	2	- Geschichte - Struktur und rechtliche Grundlage - Zielsetzung
IWF/WTO/GATT	0,75	1	- Geschichte - Struktur und rechtliche Grundlage - Zielsetzung
ASEAN	1,5	2	- Geschichte - Struktur und rechtliche Grundlage - Zielsetzung
Ausgewählte IO am Afrikanischen Kontinent	1,5	2	- Geschichte - Struktur und rechtliche Grundlage - Zielsetzung
Ausgewählte IO im Zentralasiatischen Raum	0,75	1	- Geschichte - Struktur und rechtliche Grundlage - Zielsetzung
Geopolitisch/ Geostrategische Relevanz von IO	0,75	1	Einführung
Überprüfung Learning Outcomes	0,75	1	Reflexion/Abschlussprüfung
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	11,25	15	
Summe der Tutorien- stunden	3	4	
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt- Stunden (Vfg SeSt)	4,5	6	Aufbereitung der Impulsreferate gemäß Vorgabe LVLtr 5.1.2 Unterrichtseinheit/Einweisung
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden	6	8	
Gesamtstunden	25	33,5	



Abkürzungsverzeichnis:

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
ASEAN	Association of Southeast Asian Nations
GATT	General Agreement on Tariffs and Trade
IO	Internationale Organisation
IWF	Internationaler Währungsfonds
LV	Lehrveranstaltung
OSZE	Organisation für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium
(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)	
WTO	World Trade Organisation



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
5.1	5.1.3 (ILV)	Gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik (Common Module)	2

Lage im Studienprogramm: 5. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals: • Englisch: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B2 oder NATO STANAG Level 3 und • Fachkenntnis im Bereich CSDP bzw. im vorgesehenen Vortragsbereich.
Unterrichtssprache: Englisch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: • Englisch: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B1 oder NATO STANAG Level 2, • mindestens zweijährige nationale Ausbildung, • Basiswissen über die EU-Geschichte und Sicherheitsstrategien (EU Global Strategy) durch ESDC E-Learning. • Sollten internationale Teilnehmer über das Erasmus+ „Blended Intensive Programme“ teilnehmen, kann das vorgestaffelte ESDC E-Learning auf 1 ECTS erhöht werden.	Ziele der LV: Gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik der EU im Blickwinkel der Europäisierung der Offiziersgrundausbildung.
--	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Kennt die historische Entwicklung der Europäischen Union und die relevantesten Punkte der „EU Global Strategy“. • Hat Grundkenntnisse über die Zusammenarbeit der EU mit anderen internationalen Organisationen.
	Fertigkeiten	• Ist in der Lage, die Notwendigkeiten der Europäisierung der Offiziersgrundausbildung zu erklären.
	Kompetenzen	• Übernimmt Verantwortung in der Organisation des Moduls. • Ist imstande, während der Gruppenarbeit Probleme zu lösen und Entscheidungen zu treffen. • Zeigt während der Gruppenausarbeitungen und Präsentationen die vier Basiskompetenzen.

Überprüfung der Learning Outcomes
• Beobachtung: Während der gesamten LV – insbesondere während der Gruppenausarbeitungen – werden die Studierenden hinsichtlich der vier Basiskompetenzen beobachtet. Die Ergebnisse fließen zu $\frac{1}{3}$ in die Endbeurteilung ein. • Organisation: Die Studierenden haben in der Vorbereitung und während der Durchführung der LV organisatorische Kompetenz zu beweisen. Die Beurteilung der Ergebnisse fließt zu $\frac{1}{3}$ in die Endbeurteilung ein (siehe Beilage 1). • Abschlusstest: Gem. der Vorgabe ESDC ist für die positive Absolvierung des Moduls ein Abschlusstest zu bestehen. Das Ergebnis fließt zu $\frac{1}{3}$ in die Endbeurteilung ein.



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Geschichte und Strategien der EU	3	4	Absolvierung ESDC E-Learning vor dem Modul. o AKU 1: und AKU 2.
Organisation	3,75	5	Organisatorische Kompetenz: Individuelle und Team-Vorbereitungen (Beilage 1).
GSVP	6,75	9	- Die Geschichte der EU. - Institutionen (Bildung eines Schwergewichtes) - Krisenmanagement. - Erfolge der GSVP. - GSVP und der Vertrag von Lissabon.
Fähigkeiten-entwicklung	1,5	2 Vfg SeSt	Gruppenarbeit: Fähigkeitenentwicklung.
Fähigkeiten-entwicklung	1,5	2	Fähigkeitenentwicklung (Präsentationen der Teilbereiche).
EU Missionen und Operationen	1,5	2	Beispiel über Mission oder Operation zum Verständnis für Krisenmanagement & Comprehensive Approach.
EU-Beziehungen	1,5	2 Vfg SeSt	Gruppenarbeit: EU Beziehungen zu anderen internationalen Organisationen.
EU-Beziehungen	3,75	5	- Präsentation der Ausarbeitungen (EU-Beziehungen). - EU Beziehungen zu anderen internationalen Organisationen (UN, NATO, OSZE, u.a.). - Exkursion (zu UNHQ oder andere Einrichtung).
EU-Beziehungen	2,25	3 Vfg SeSt	Vor- und Nachbereitung der Exkursion.
Horizontale Verbindungen	1,5	2 Vfg SeSt	Gruppenarbeit: Horizontale Verbindungen (EU mit anderen Organisationen oder Themen) mit SG Menschenrechte und Diversity.
Horizontale Verbindungen	1,5	2	Präsentation der Ausarbeitungen (Menschenrechte und Diversity – Fallbeispiele).
Europäisierung	1,5	2 Vfg SeSt	Gruppenarbeit: Europäisierung der Offiziersgrundausbildung.
Europäisierung	0,75	1	Europäisierung der Offiziersgrundausbildung.
Test	0,75	1 Vfg SeSt	Abschlusstest.
Team-Building			Anm: 2 UE Sport am Beginn der LV (Sportstunden)
Summe der Kontaktunterrichtsstunden	22,5	30	
Summe der Tutorienstunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	9	12	
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden			
Gesamtstunden	50	67	



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	Beilage
5.1	5.1.3	Gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik (Common Module)	1

1. Literatur:

- Rehl, J. (2021). Handbook on CSDP. 4. Auflage. Wien.
- Rehl, J. & Glume, G. (2015). Handbook CSDP Missions and Operations. Wien. ISBN: 978-3-902275-42-4.
- Europäische Union (2016). A Global Strategy for the European Union's Foreign And Security Policy. Brüssel.
- Gell, H. et al. (2015). CMO – Crisis Management Operations. Wien. ISBN: 978-3-9503699-3-9.
- Gell, H. & Paile-Calvo, S & Zambas, S. (2018). European Education and Training for Young Officers. Wien. 2nd Edition. ISBN: 978-3-9503699-7-7.

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

4. Detaillierung der Prüfung:

Die folgenden drei Ausführungen fließen zu je einem Drittel in die Endnote aller Studierenden ein.

- **Beobachtung:** Während der gesamten LV – insbesondere während der Gruppenausarbeitungen – werden die Studierenden hinsichtlich der vier Basiskompetenzen beobachtet. Die Ergebnisse fließen zu $\frac{1}{3}$ in die Endbeurteilung ein. Jede gezeigte Basiskompetenz (nach dem Modell Heyse-Erpenbeck) wird mit „über dem Durchschnitt (1)“, „Durchschnitt (3)“ oder „unter dem Durchschnitt (5)“ bewertet. Die durch unterschiedliche Beobachter ermittelten Beobachtungen fließen mit den Durchschnittsnoten in die Endbeurteilung ein.
- **Abschlusstest:** Gem. ESDC (European Security and Defence College) ist für die positive Absolvierung des Moduls ein Abschlusstest zu bestehen. Dieser Test ist ein Multiple-Choice Test und wird nach Möglichkeit elektronisch im Computerhösaal durchgeführt. Das Ergebnis fließt zu $\frac{1}{3}$ in die Endbeurteilung ein.
- **Organisation:** Die Studierenden haben in der Vorbereitung und während der Durchführung der LV organisatorische Kompetenz/Organisationsfähigkeit zu beweisen. Die Beurteilung der Ergebnisse fließt zu $\frac{1}{3}$ in die Endbeurteilung ein. Die Details der organisatorischen Aufgaben werden den Studierenden vor dem Modul in der Einweisungsstunde ausgehändigt.

Modul-Nr.: 5.2 (ILV)	LV-Nr.: -	Modulname: Media Relations Training (Common Module)	ECTS 2
---	----------------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 5. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals • Englisch: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B2 oder NATO STANAG Level 3 und • Fachkenntnis im Bereich Media Awareness bzw. im vorgesehenen Vortragsbereich.
Unterrichtssprache: Englisch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: • Englisch: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B1 oder NATO STANAG Level 2,	Inhalte des Moduls: Berufsfeldbezogene Interviewsituationen mit Medienvertretern.
---	---

Learning Outcomes	Kennt-nisse	• Kennt die rhetorischen Grundlagen zur richtigen Beantwortung von medienbezogenen Fragen bzw. wie man sich im medialen Kontext verhält und artikuliert.
	Fertig-keiten	• Ist in der Lage, Inhalte einfach und bildlich zu transportieren, damit diese in den Köpfen der Menschen hängen bleiben. Storytelling, die Ausarbeitung von Kernbotschaften und die rhetorischen Grundlagen sind dabei die wichtigsten Tools. • Analysiert die Stärken und mögliche Verbesserungspotenziale auf Basis aufgezeichneter Interviewsituationen in Lernumgebungen wie die Blue-Box oder das freie Gelände.
	Kompe-tenzen	• Ist in der Lage, sich in berufsfeldspezifischen Interviewsituationen vor dem Mikrofon und vor der Kamera sicher zu präsentieren und Kernbotschaften zu vermitteln. • Ist sich über die Wirkung und die Folgen der Aussagen bewusst.

Überprüfung der Learning Outcomes Durchführung von 2-3 Interviews, Themen werden im Vorfeld bekannt gegeben. Bewertung der abgehaltenen Interviews mittels eines vorgegebenen Bewertungsrasters.
--



Modul-Nr.: 5.1	LV-Nr.: -	Modulname: Spezifische Strategien internationaler Beziehungen und Sicherheit	ECTS 25
---------------------------------	---------------------	---	--------------------------

Lage im Studienprogramm: 5. Semester¹	Qualifikation des Lehrpersonals Gem. Vorgaben der jeweiligen Partnerinstitution.
Unterrichtssprache: Englisch	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B1 oder NATO STANAG Level 2.	Ziele des Moduls: Flexible Wahrnehmung von attraktiven Angeboten der Partnerinstitutionen, welche der allgemeinen Zielsetzung und den Learning Outcomes des FH-BaStg MilFü entsprechen.
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	Learning Outcomes, welche der allgemeinen Zielsetzung des FH-BaStg MilFü entsprechen, werden im Vorfeld gem. dem internationalen, standardisierten „Learning Agreement“ festgelegt. Dabei sind die internationalen ERASMUS+ Regeln (auf nicht-Erasmus-Länder dementsprechend adaptiert) einzuhalten.
	Fertigkeiten	
	Kompetenzen	

Überprüfung der Learning Outcomes
- Die an der Partnerinstitution abzuhaltenden Lehrveranstaltungen zur Erreichung der Modul-Learning Outcomes, welche der allgemeinen Zielsetzung des FH-BaStg MilFü entsprechen, sind im Vorfeld gem. dem internationalen, standardisierten „Learning Agreement“ festzulegen. - Für jede Lehrveranstaltung gem. Learning Agreement ist am Ende des Semesters gem. dem internationalen, standardisierten „Transcript of Records“ eine ECTS-Note festzulegen. - Die Prüfungsmodalitäten zur Festlegung der ECTS-Noten richten sich nach den Normen der Partnerinstitution.

¹ Dieses Auslandssemester dient zur flexiblen Wahrnehmung von attraktiven Angeboten von Partnerinstitutionen, welche der allgemeinen Zielsetzung und den Learning Outcomes des FH-BaStg MilFü entsprechen.

Sofern ein attraktives Angebot in der Zeit des 5. Semesters vorliegt, kann dies ebenso wahrgenommen werden. Die Anzahl der ECTS richtet sich dann nach jenen des 5. Semesters.



Details des Moduls					
LV	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
Die Festlegung der Lehrveranstaltungen zur Erreichung der Learning Outcomes wird im Vorfeld mit der Partnerinstitution verhandelt und im Learning Agreement festgehalten.					Kontaktunterricht
					Tutorium
					Vfg LV-Nr. 5.1 (SeSt)
					Allgemeines SeSt
Summe der LV					
Summe des Moduls	25	281	375	-	Kontaktunterricht
				-	Tutorium
				-	Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
				-	Allgemeines SeSt
Gesamtsumme des Moduls		625	833	-	



Modul-Nr.: 5.3	LV-Nr.: -	Modulname: Einsatz im multinationalen Verbund	ECTS 6
---------------------------------	----------------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 5. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals Siehe LV-Beschreibungen
Unterrichtssprache: Deutsch/Englisch	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: Modul 3.4 Schutz	Inhalte des Moduls: - Führungs- und Einsatzgrundsätze in Crisis Management Operations. - Besonderheiten des Einsatzes militärischer Kräfte in Crisis Management Operations
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Besitzt Grundlagenkenntnisse über die Besonderheiten des Einsatzes militärischer Kräfte auf taktischer und gefechtstechnischer Ebene im Rahmen von Crisis Management Operations. - Besitzt Grundwissen über den österreichischen politischen Entscheidungsfindungsprozess sowie österreichische gesetzliche Grundlagen zur Teilnahme von Kräften des Österreichischen Bundesheeres an Auslandseinsätzen - Besitzt Grundwissen über die Besonderheiten der Zusammenarbeit mit Vertretern von Regierungs- und Nicht-Regierungsorganisationen (GO/NGO). - Besitzt Grundwissen über die rechtlichen Besonderheiten in Crisis Management Operations.
	Fertigkeiten	- Ist in der Lage das taktische Führungsverfahren zur Umsetzung von erhaltenen militärischen Aufgabenstellungen selbständig und unter Zeitdruck unter Berücksichtigung der Besonderheiten von Crisis Management Operations auf Ebene Kleiner Verband sowie Einheit anzuwenden. - Ist in der Lage, gefasste Entschlüsse zur Umsetzung einer erhaltenen militärischen Aufgabenstellung nachvollziehbar zu begründen.
	Kompetenzen	- Kann, das taktische Führungsverfahren an situations- und lagespezifische Besonderheiten in Crisis Management Operations hinsichtlich rechtlicher, politischer und militärischer Rahmenbedingungen anpassen. - Kann selbständig die Umsetzung von erhaltenen militärischen Aufgabenstellungen (unter Berücksichtigung der Führungs- und Einsatzgrundsätze, Prinzipien sowie Besonderheiten von Crisis Management Operations) erfolversprechend durchführen. - Kann die Auswirkungen und Konsequenzen möglicher Führungsentscheidungen analysieren und seine Handlungen und Befehle danach anpassen. - Kann, auf Ebene der Einheit situations- und lageangepasst die Befehlsgebung zur Umsetzung eines Entschlusses durchzuführen.



Überprüfung der Learning Outcomes

- Das Modul besteht aus den Lehrveranstaltungen 5.3.1 Grundlagen, 5.3.2 Taktik und 5.3.3 Führungstraining.
- Diese Lehrveranstaltungen enden jeweils mit einer LV abschließenden Prüfung.
- Eine detaillierte Beschreibung der Prüfungsmodalitäten befindet sich in der jeweiligen LV Beschreibung.

Details des Moduls					
LV	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
5.3.1 Grundlagen: Einsatz im multinationalen Verbund (1/2 Common Module)	1	11,25	15	30	Kontaktunterricht
				-	Tutorium
		4,5	6	-	Vfg LV-Nr. 5.3.1 (SeSt)
				-	Allgemeines SeSt
		15,75	21	-	
5.3.2 Taktik: Einsatz einer Task Force im multinationalen Verbund (Common Module)	2	22,5	30	20	Kontaktunterricht
				-	Tutorium
		9	12	-	Vfg LV-Nr. 5.3.2 (SeSt)
				-	Allgemeines SeSt
		31,5	42	-	
5.3.3 Führungstraining: Einsatz im multinationalen Verbund (Common Module)	3	33,75	45	10	Kontaktunterricht
				-	Tutorium
		41,25	55	-	Vfg LV-Nr. 5.3.3 (SeSt)
				-	Allgemeines SeSt
		75	100	-	
Summe des Moduls	6	67,5	90	-	Kontaktunterricht
				-	Tutorium
		54,75	73	-	Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
				-	Allgemeines SeSt
		122,25	163	-	
Gesamtsumme des Moduls		122,25	163	-	

Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
5.3	5.3.1 (ILV)	Grundlagen Einsatz im multinationalen Verbund	1

Lage im Studienprogramm: 5. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals • Positiv absolvierter FÜStbLG1 oder • Umfassende Kenntnisse im Bereich EU-CSDP oder • Umfassende Kenntnisse im Bereich des Humanitären Völkerrechts • und (alle): Englisch gemäß gemeinsamen europäischem Referenzrahmen für Sprachen (CEFR) Stufe B2 oder NATO STANAG 6001 Stufe 3
Unterrichtssprache: Deutsch/Englisch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 40	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: • Englisch gemäß gemeinsamen europäischem Referenzrahmen für Sprachen (CEFR) Stufe B1 oder NATO STANAG 6001 Stufe 2	Inhalte der LV • Besonderheiten und Führungsherausforderungen in multinationalen Auslandseinsätzen im Rahmen von Crisis Management Operations. • Taktische Rahmenlage für die weiteren Aufgabenstellungen im Rahmen der LV 5.3.2, 5.3.3 und 5.3.4.
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Besitzt Grundlagenkenntnisse über die Besonderheiten des Einsatzes militärischer Kräfte auf taktischer und gefechtstechnischer Ebene im Rahmen von Crisis Management Operations. • Kennt den österreichischen politischen Entscheidungsfindungsprozess sowie österreichische gesetzliche Grundlagen zur Teilnahme von Kräften des Österreichischen Bundesheeres an Auslandseinsätzen. • Kennt die taktische Rahmenlage für die weiteren Aufgabenstellungen im Rahmen der LV 5.3.2, 5.3.3 und 5.3.4.
	Fertigkeiten	• Kann die Besonderheiten des multinationalen Krisenmanagements, die Teilnahme vom ÖBH und die rechtlichen Rahmenbedingungen erklären.
	Kompetenzen	• Ist in Lage die gegenseitigen Abhängigkeiten von politischen Entscheidungen und gesetzlichen Grundlagen zur Entsendung von Kräften des Bundesheeres in einen Auslandseinsatz zu erkennen.

Überprüfung der Learning Outcomes
• Die Überprüfung der Learning Outcomes erfolgt im Zuge einer schriftlichen Prüfung.

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Grundlagen der LV	0,75	1	Einweisung in Zielsetzung und Inhalte des Moduls und Erteilung von Arbeitsaufträgen
Rechtliche und politische Grundlagen	1,5	2	- Internationale Solidarität Österreichs und Mitwirkung i.d. Gemeinsamen Sicherheits- und Verteidigungspolitik der Europäischen Union - Bedeutung, Möglichkeiten und Grenzen des UN-Sicherheitsrates - Politischer Entscheidungsfindungsprozess im Wege des Nationalen Sicherheitsrates sowie (des Hauptausschusses) des Nationalrates. - Gesetzliche Grundlagen zur Entsendung von österreichischen Soldaten
Szenario Modul	2,25	3	Erfassen des CMO-Szenarios i.d. Gruppenarbeit
Bearbeitung Fallbeispiele (Case Studies)	6	8	Umgang als Offizier i.d. CMO mit - Tod, Verwundung und Feindeinwirkung - Medien, NGOs, IOs, GOs - PERSEC, CONSEC
LV Abschluss	1,5	2	Prüfung, Evaluierung u. Nachbesprechung
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	11,25	15	
Summe der Tutorien- stunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt- Stunden (Vfg SeSt)	4,5	6	Erarbeitung der Arbeitsaufträge unter Berücksichtigung aktueller Einsätze des ÖBH und internationaler Konfliktherde.
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden			
Gesamtstunden	25	33	



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
5.3	5.3.2 (ILV)	Taktik: Einsatz einer Task Force im multinationalen Verbund (Common Module)	2

Lage im Studienprogramm: 5. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals - Abgeschlossener Führungslehrgang 2 oder Masterstudiengang Militärische Führung oder Generalstabslehrgang oder gleichwertige Ausbildung und - Englisch gemäß gemeinsamen europäischem Referenzrahmen für Sprachen (CEFR) Stufe B2 oder NATO STANAG 6001 Stufe 3
Unterrichtssprache: Deutsch/Englisch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 20	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: Englisch gemäß gemeinsamen europäischem Referenzrahmen für Sprachen (CEFR) Stufe B1 oder NATO STANAG 6001 Stufe 2	Inhalte der LV - Ausgewählte Führungsgrundsätze, die Einsatzgrundsätze und die taktischen Prinzipien für Einsätze im Rahmen von CMO. - Taktische Problemstellung auf Ebene vstk Bataillon im Rahmen von CMO.
---	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	Besitzt grundlegendes Wissen über das takFüVerf im Rahmen von CMO unter besonderer Berücksichtigung der zivilen Lage.
	Fertigkeiten	Ist in der Lage, das taktische PIVf im Rahmen einer CMO im multinationalen Verbund durch systematisch-methodische Vorgangsweise unter Einhaltung von Führungs- und Einsatzgrundsätzen sowie Prinzipien, selbständig und ergebnisorientiert anzuwenden und den Entschluss mit ausgewählten Aspekten der Beurteilung der Lage nachvollziehbar zu begründen.
	Kompetenzen	- Kann eine komplexe taktische Problemstellung auf Ebene vstk kIVbd unter Berücksichtigung rechtlicher, politischer und militärischer Rahmenbedingungen innerhalb des vorgegebenen Zeitrahmens durch Anwendung des taktischen PIVf adäquat lösen. - Kann Optionen eigenen Handelns nach ihren Auswirkungen auf ihr Umfeld und mögliche Risiken priorisieren.

Überprüfung der Learning Outcomes
- Planspiel: Lösen einer taktischen Problemstellung auf Ebene verstärkter kleiner Verband. - Gruppenarbeit: Bewertung der Effektivität und des militärischen Führungshandelns in der Bearbeitung einer taktischen Problemstellung im Team



Details der Lehrveranstaltung			
Haupt-thema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Grund-lagen	3	4	- Ausgewählte Führungsgrundsätze in multinationalen Einsätzen - Befehls-/Unterstellungsverhältnisse - Gefechtsbeispiele /Einsatz Erfahrungen im multinationalen Umfeld inkl. Versorgung in multinationalen Einsätzen
1. Lage	0,75 Vfg SeSt	1 Vfg SeSt	- Einnahme Teameinteilung - Einleitende Lagefeststellung
	1,5	2	Orientierung
	2,25	3	Beurteilung der Konfliktparteien
	2,25	3	Beurteilung der Umfeldbedingungen
	1,5	2	Beurteilung der eigenen Lage
	1,5	2	Erwägungen, Entschluss
	1,5	2	Planung der Durchführung
	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	Herstellen Präsentationsbereitschaft Varianten, Erwägungen, Entschluss (inkl PdD, TE)
	0,75	1	Präsentation Varianten, Erwägungen, Entschluss (inkl PdD, TE)
Entschlussfass- ungstraining (Hosentaschen- lagen HTL)	0,75 Vfg SeSt	1 Vfg SeSt	Einnahme Teameinteilung
	1,5	2	Das Taktische Führungsverfahren unter Zeitdruck
	3	4	Entschlussfassungstraining (HTL) inkl. Präsentation
	3	4	Entschlussfassungstraining (HTL) inkl. Präsentation
	2,25	3	Entschlussfassungstraining (HTL) inkl. Präsentation
	4,5 Vfg SeSt	6 Vfg SeSt	Selbständiges Bearbeiten von HTL
	3,75 Vfg SeSt	5 Vfg SeSt	Prüfung
Summe der Kontaktunterri- chts-stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien- stunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	11,25	15	
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden			
Gesamtstun- den	50	67	



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Modulname:	Beilage
5.3	5.3.2	Taktik: Einsatz einer Task Force im multinationalen Verbund (Common Module)	1

1. Literatur:

2.

- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.01, Truppenführung; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.03, Taktische Zeichen; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.05-01, Taktischer Führungsprozess; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.05-02, Taktisches Führungsverfahren; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.05-03, Befehlsformate und deren Anwendung auf den Führungsebenen; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.05-04, Handakt Taktik; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 2311.01, Das Jägerbataillon; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.28, Besondere Gefechtstechniken im Schutz; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.29, Besondere Gefechtstechniken für den Kampf im urbanen Umfeld; i.d.g.F.
- Lehrskriptum; Von der Taktik der Landstreitkräfte, i.d.g.F.
- Lehrskriptum; Effektbasiertes Handeln von Landstreitkräften, i.d.g.F.
- Lehrskriptum; OPFOR, Grundgliederungen und Verfahren; i.d.g.F.

3. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

4. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

5. Detaillierung der Prüfung:

- Die Prüfung wird in Form einer Aufgabenstellung im Rahmen eines taktischen Planspiels (Hosentaschenlage), zu dessen Lösung grundsätzlich zwei volle Stunden (120 min) veranschlagt werden, durchgeführt.
- Die Bearbeitung darf unter Zuhilfenahme der Lehr- und Unterrichtsmittel (ausgegebene und selbst erstellte) erfolgen. Eine Zuhilfenahme von elektronischen Hilfsmittel (ausgenommen Taschenrechner) ist untersagt. Die Bearbeitung hat in Einzelarbeit zu erfolgen. Bei Zuwiderhandeln wird die Arbeit abgenommen und negativ bewertet.
- Die Arbeit wird grundsätzlich positiv bewertet, wenn alle Schritte des PIVf durchgeführt wurden und keine größeren Mängel im Ergebnis („Bruch in der Beurteilung“; Verlust des „Roten Fadens“; etc.) erkennbar sind.
- Die Benotung erfolgt nach dem Schulnotensystem und fußt auf einem Punktesystem, wobei mindestens 60% der Punkte für eine positive Note erforderlich sind.



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
5.3	5.3.3	Führungstraining: Einsatz im multinationalen Verbund (Common Module)	3

Lage im Studienprogramm: 5. Semester	Qualifikation des LVLtr: EQR 7 LV-Leiter: • positiv absolvierter FH-MaStg MilFü oder Führungslehrgang 2 • positiv absolvierter Höherer StbLG Lehrende: • mind. positiv absolvierter Fü&StbLG 1
Unterrichtssprache: Englisch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 6	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: • Englisch gemäß gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (CEFR) Stufe B1 oder NATO STANAG 6001 Stufe 2 • Positiver Abschluss Modul 3.4	Inhalte der LV • Führungs- und Einsatzgrundsätze sowie die Prinzipien aller Einsatzarten im multinationalen Umfeld; • Taktisches Führungsverfahren auf gefechtstechnischer Ebene im multinationalen Umfeld unter Anwendung der 3-Schritt-Methode in englischer Sprache; • Befehlsausgaben unter Anwendungen situationsangepasster Visualisierungsmöglichkeiten in den Einsatzarten im multinationalen Umfeld in englischer Sprache; • Einfache Gefechtsaufgaben im multinationalen Umfeld über längere Zeit unter Belastung;
---	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	Die Studierenden verfügen über • fortgeschrittenes Grundlagenwissen über das Zusammenwirken mit Elementen der Führungs-, Kampf- und Einsatzunterstützung sowie „international organisations“, „governmental and non-governmental organisations“ (IO/GO/NGO) und lokalen Behörden im Rahmen von Crisis Management Operations (CMO) auf der Ebene der verstärkten Einheit („mission-tailored“) im multinationalen Umfeld.
	Fertigkeiten	Die Studierenden sind in der Lage, • das taktische Führungsverfahren auf gefechtstechnischer Ebene unter Berücksichtigung der Führungs- und Einsatzgrundsätze im Rahmen von CMO im multinationalen Umfeld selbständig anzuwenden und ein kritisches Verständnis hinsichtlich der Handlungsoptionen unter besonderer Berücksichtigung der rechtlichen Rahmenbedingungen beim Einsatz militärischer Kräfte im Rahmen von CMO einfließen zu lassen. • bei der Lösung von taktischen Aufgabenstellungen unter Anwendung des taktischen Führungsverfahrens auf gefechtstechnischer Ebene (3-Schritt-Methode) eine methodisch korrekte Umsetzung, Präsentation und Argumentation anzuwenden und einen kreativen Umgang mit komplexen und nicht vorhersehbaren Situationen auf Einheitsebene zu integrieren.



Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage, • die Ausprägungen der Kompetenzen Kommunikationsfähigkeit, Entscheidungsfähigkeit, Organisationsfähigkeit und Anpassungsfähigkeit – aufbauend auf den LV 2.2.2, 2.3.2, 3.1.2 und 3.4.3 - zu festigen. • Planung, Vorbereitung und Durchführung der Gefechtsaufgaben sowie Argumentation der Beurteilungsschritte in englischer Sprache durchzuführen.
-------------	--

Überprüfung der Learning Outcomes

- Die Prüfung ist die laufende Beurteilung während der Lehrveranstaltung „Führungstraining“.
- Dabei werden die Vorbereitung zur Lehrveranstaltung, die gezeigte Gesamtleistung während der Lehrveranstaltung und die Darstellung von Lösungsansätzen der Aufgaben während der Lehrveranstaltung bewertet.
- Das Schwergewicht der Bewertung umfasst:
 - die Durchführbarkeit der Lösung im Rahmen der Auftragserfüllung,
 - die Argumentationsfähigkeit mit dem Anwenden des Fachwissens,
 - die Fähigkeit richtigen Beurteilungen zu folgen,
 - den sicheren Umgang mit der Fremdsprache Englisch
 - und die Präsentationstechniken.
- Da die gezeigte Leistung über den gesamten Zeitraum der LV beurteilt wird, gibt es kein abschließendes Beispiel, welches zur Bewertung herangezogen wird.
- Die Konstanz der gezeigten Leistung (Belastbarkeit) wird ebenso in die Gesamtbewertung miteinbezogen.



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einsatz- und Führungsgrundsätze Prinzipien (Internet Distance Learning)	1,5	2	• Einweisung in die Aufgabenstellung
	7,5 Vfg SeSt	10 Vfg SeSt	• Grundlagen und Prinzipien auf Kompanieebene
Einsatz- und Führungsgrundsätze Prinzipien (Problem Based Learning)	0,75	1	• Entry Level Test
	1,5	2	• Präsentation der vorgegeben Aufgaben im Rahmen von PBL
	1,5	2	• Analyse der vorgegeben Aufgaben im Rahmen von PBL
Planung und Befehlsgebung	1,5	2	• Befehlsausgabe Bataillon
	9 Vfg SeSt	12 Vfg SeSt	• Erkundung (3 Schritt Methode) und Umsetzung des Bataillonsbefehls
	4,5 Vfg SeSt	6 Vfg SeSt	• Erstellung Kompaniebefehl
	7,5	10	• Befehlsschulung auf Kompanieebene
Führen der Einheit (Competence Based Scenario Training)	12	16	• Führen der Einheit im Rahmen des CBST
	9 Vfg SeSt	12 Vfg SeSt	• Erarbeiten von Befehlsgrundlagen • Führungsmaßnahmen • Selbstorganisation
Medien Training	0,75	1	• Interview geben
	0,75	1	• Analyse der Interviews
Kompetenzentwicklung	1,5	2	• Auftragserteilung und Vorbereitung
	6,75 Vfg SeSt	9 Vfg SeSt	• Bewusstseins-schaffung und -erhöhung über Aufgabenbewältigung in unklarer Situation mit geringer Information, Stärkung Gefügebewusstsein, Teamwork
	1,5	2	• Analyse, Erkenntnisse und Rückmeldung zu gestellter Aufgabe
	1,5	2	• Einweisung Grenzmanagement
	1,5	2	• Rückmeldegespräch
Fremd- und Selbstreflektion	0,75 Vfg SeSt	1 Vfg SeSt	• Evaluierungsmaßnahmen
	3,75 Vfg SeSt	5 Vfg SeSt	• Führungstagebuch
Summe der Kontaktunterrichts-stunden	33,75	45	
Summe der Tutorien-stunden			bei Bedarf
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	14,25	18,5	bei Bedarf
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden	18	24,5	
Gesamtstunden	75	100	



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	Beilage
5.3	5.3.3	Führungstraining: Einsatz im multinationalen Verbund (Common Module)	1

1. Literatur:

- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.03, Taktische Zeichen; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.05-02, Taktisches Führungsverfahren; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.05-03, Befehlsformate und deren Anwendung auf den Führungsebenen; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.05-04, Handakt Taktik; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 2311.01, Das Jägerbataillon; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 2311.02, Die Jägerkompanie; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 2311.03, Der Jägerzug; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 2221.01, Die Panzergrenadierkompanie; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 2221.02, Der Panzergrenadierzug; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.28, Besondere Gefechtstechniken im Schutz; i.d.g.F.
- Dienstvorschrift ÖBH, 1001.29, Besondere Gefechtstechniken für den Kampf im urbanen Umfeld; i.d.g.F.
- Lehrskriptum; OPFOR, Grundgliederungen und Verfahren; i.d.g.F.
- Handbuch Führungstraining.
- TherMilAk/Königshofer: Unsere Verantwortung, Leistung fordern – Persönlichkeit fördern (Prinzipien, Methoden und Anforderungen im Führungstraining).

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

4. Detaillierung der Prüfung:

1. Maßgebliche Kriterien für die Bewertung sind:

- Erfolgreiche Erarbeitung von Grundlagen im Rahmen des Selbststudiums.
- Vollständige Bearbeitung aller Aufgaben.
- Strukturierte Abarbeitung einer Problemstellung.
- Einhaltung von Führungs- und Einsatzgrundsätzen.
- Erkennbarkeit des roten Fadens in der Beurteilung.
- Denken in Varianten.
- Kommunikations-, Entscheidungs-, Organisations-, Anpassungsfähigkeit.
- Begründung von Entscheidungen.
- Erarbeitung von nachvollziehbaren und machbaren Lösungen.
- Persönliches Engagement und Teamfähigkeit.

2. Prüfungsablauf und Benotung

Einstiegsprüfung „Entry Level Test“

Vorgestaffelte Prüfung über die Grundlagenkenntnisse vor der LV. Die Bewertung erfolgt anhand einer Punkteskala in „Bestanden“ (>60%) und „Nicht Bestanden“ (existentiell). Die



Lerninhalte beziehen sich auf bereitgestellte Unterlagen.

Bei „Nicht Bestanden“ ist die Teilnahme an der LV möglich, jedoch müssen die Studierenden im Rahmen der LV die Grundkenntnisse nachweisen.

Laufende Beurteilung

Hervorragende Leistung, Note 1

Legt stets Prioritäten in der Aufgabenerledigung und bewahrt ständig den Überblick.

Delegiert zielgerichtet Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat ein klares Zeitkalkül und gibt der Situation angepasste, klare Befehle.

Fasst rechtzeitig mit Reserven einen inhaltlich und formal korrekten, durchführbaren Entschluss, welcher mehr als nur Standardprozeduren enthält und erhält sich durch Selbstorganisation die Handlungsfreiheit.

Setzt sich selbst Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung, die erforderlichen Maßnahmen.

Löst die Situationen selbstständig.

Kann klar, strukturiert kommunizieren und setzt situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine klare militärische Sprache (MilLex, etc.), tritt glaubwürdig auf und kann das Auditorium für sich gewinnen.

Erkennt sofort veränderte Situationen, ist meist darauf vorbereitet und reagiert angepasst darauf.

Zeigt den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen und bietet sich zur Unterstützung an.

Findet auch unkonventionelle Lösungen. Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben volle Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag.

Überdurchschnittliche Leistung, Note 2

Setzt gut Prioritäten in der Aufgabenerledigung und bewahrt meistens den Überblick.

Delegiert Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat meist ein Zeitkalkül und gibt der Situation angepasste Befehle.

Fasst rechtzeitig einen inhaltlich korrekten, durchführbaren Entschluss und erhält sich durch Selbstorganisation einen Teil seiner Handlungsfreiheit.

Setzt eventuell Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung brauchbare Maßnahmen.

Löst die Situationen zum Großteil selbstständig und benötigt teilweise Hilfestellung (nachfragen und dgl.).

Kann meist klar und strukturiert kommunizieren und setzt großteils situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine, meist klare militärische Sprache (MilLex, etc.), tritt sicher auf und kann das Auditorium meist für sich gewinnen.

Erkennt veränderte Situationen und reagiert darauf.

Zeigt teilweise den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen.

Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben gute Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag.

Durchschnittliche Leistung, Note 3

Setzt brauchbar Prioritäten in der Aufgabenerledigung und bewahrt grundsätzlich den Überblick.

Delegiert zielgerichtet Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat ein brauchbares Zeitkalkül und gibt der Situation angemessene Befehle.



Fasst rechtzeitig einen meist inhaltlich korrekten, durchführbaren Entschluss und erhält sich durch Selbstorganisation einen Teil seiner Handlungsfreiheit.

Setzt gegebenenfalls Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung derer, brauchbare Maßnahmen.

Löst die Situationen zum Großteil selbstständig und benötigt teilweise Hilfestellung (nachfragen und dgl.).

Kann strukturiert kommunizieren und setzt situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine meist klare militärische Sprache (MilLex, etc.), tritt brauchbar auf und kann das Auditorium meist für sich gewinnen.

Erkennt veränderte Situationen und reagiert darauf.

Zeigt teilweise den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen. Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag.

Unterdurchschnittliche Leistung, Note 4

Setzt noch brauchbare Prioritäten in der Aufgabenerledigung und behält noch den Überblick.

Delegiert kaum zielgerichtet Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat ein noch funktionierendes Zeitkalkül und gibt der Situation gerade noch angemessene Befehle.

Fasst noch rechtzeitig einen inhaltlich mangelhaften, jedoch durchführbaren Entschluss und erhält sich durch Selbstorganisation einen Teil seiner Handlungsfreiheit.

Setzt gegebenenfalls Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung, notwendige Maßnahmen.

Löst die Situationen selbstständig und benötigt teilweise Hilfestellung (nachfragen und dgl.).

Vermag noch einigermaßen, zu kommunizieren und setzt ab und zu situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine noch brauchbare militärische Sprache (MilLex, etc.) und kann das Auditorium noch für sich gewinnen.

Erkennt nur mit Unterstützung veränderte Situationen und reagiert träge darauf.

Zeigt kaum den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen.

Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben noch Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag.

Unzureichende Leistung, Note 5

Legt keine Prioritäten in der Aufgabenerledigung und bewahrt nur selten den Überblick.

Delegiert kaum zielgerichtet Aufgaben, um sich Handlungsfreiheit zu verschaffen.

Hat meist ein unzureichendes Zeitkalkül und gibt kaum angemessene Befehle.

Fasst zwar rechtzeitig einen Entschluss, besitzt jedoch kaum „Selbstorganisation“.

Setzt keine Zwischenziele und trifft zu deren Erreichung unzureichende Maßnahmen.

Löst die Situationen nur unter Hilfestellung.

Kann nur sehr schwer, klar und strukturiert kommunizieren und setzt keine situationsangepasste Visualisierungsmittel ein (Geländemodell, Skizzen, etc.).

Verwendet eine unmilitärische Ausdrucksweise (MilLex, etc.).

Tritt unsicher auf und kann das Auditorium nicht für sich gewinnen.

Erkennt veränderte Situationen meist zu spät und zeigt kaum den Willen, Führungsverantwortung zu übernehmen.

Die Lösungen, die erarbeitet werden, haben kaum Erfolgsaussichten und erfüllen den Auftrag nur rudimentär.



3. Endnote

Während des Führungstrainings wird anhand von vier Führungsprofilen die gezeigte Leistung benotet. Aus den einzelnen Ausprägungsbewertungen ergibt sich ein arithmetischer Mittelwert, welcher die gezeigte Leistung während der Ausbildung widerspiegelt, wobei die Aufgabenstellungen innerhalb der einzelnen Führungsübungen nicht negativ sein dürfen.

Modul-Nr.: 5.4	LV-Nr.: -	Modulname: Angewandte Führungssimulation	ECTS 2
---------------------------------	----------------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 5. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals Details in den LV-Beschreibungen
Unterrichtssprache: Deutsch	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: keine	Ziele des Moduls: - Grundlagenwissen über den Aufbau, Ziel und Zweck von Führungssimulationssystemen. - Bedienung eines taktischen Arbeitsplatzes in einem festgelegten Ausbildungsmodul. - Praktische Erfahrung zur Abgrenzung der Darstellungsmöglichkeiten von Führungssimulationssystemen.
--	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	Besitzt grundlegende Kenntnisse über den Aufbau, die Komplexität und den Nutzen von Führungssimulationssystemen.
	Fertigkeiten	- Kann einen taktischen Arbeitsplatz aufgrund eines ausgewählten Ausbildungsmoduls bedienen. - Ist in der Lage, in unterschiedlichen Funktionen im Rahmen eines Szenarios im Führungssimulationssystem die Aufgabenstellungen wahrzunehmen.
	Kompetenzen	Kann die unterschiedlichsten Darstellungsmöglichkeiten und die Grenzen der Führungssimulation mit eigenen Worten erklären und Ableitungen für die Anwendung im Ausbildungsbetrieb ziehen.

Überprüfung der Learning Outcomes Die modulabschließende Prüfung setzt sich einerseits aus der Lösung einer am taktischen Arbeitsplatz gestellten Problemstellung (50%) nach Absolvierung der Bedienerschulung 1 und 2 und andererseits aus einer, während der Anwendung durch laufende Beobachtung/Beurteilung ermittelten Note (50% Anm.: zur Beurteilung gelangen vor allem die Kompetenzen/Fähigkeiten – Führung, Teamfähigkeit, Handeln im Sinne der übergeordneten Führungsebene und Kommunikation) zusammen.
--

Details des Moduls					
LV	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
5.4.1 Grundlagen der Führungssimulation	1	11,25	15	20	Kontaktunterricht: Bedienerschulung 1 & 2
				-	Tutorium
		4,5	6	-	Vfg LV-Nr. 5.5.1 (SeSt)
				-	Allgemeines SeSt
		25	33	-	
Summe der LV					
5.4.2 Angewandte Führungssimulation	1	11,25	15	10	Kontaktunterricht
				-	Tutorium
		4,5	6	-	Vfg LV-Nr. 5.5.2 (SeSt)
				-	Allgemeines SeSt
		25	33	-	
Summe der LV					
Summe des Moduls	2	22,5	30	-	Kontaktunterricht
				-	Tutorium
		9	12	-	Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
				-	Allgemeines SeSt
		50	67	-	
Gesamtsumme des Moduls					

Anm.: Die unterschiedlichen Summenbildungen ergeben sich aus den Rundungsregeln.



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
5.4	5.4.1 (ILV)	Grundlagen der Führungssimulation	1

Lage im Studienprogramm: 5. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals • Ausbildung zum Kompaniekommandanten und • systemrelevante EDV-Kenntnisse
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 20	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: • keine	Ziele der LV • Wesentlichste Systemelemente einer Führungssimulationsanlage. • Bedienung eines taktischen Arbeitsplatzes in einem festgelegten Ausbildungsmodul.
---	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Kann die Systemwelt eines Führungssimulationssystems mit eigenen Worten erklären.
	Fertigkeiten	• Hat Grundkenntnisse über die anzuwendenden Tätigkeiten, um die Elemente eines taktischen Arbeitsplatzes gemäß Auftrag zu führen. • Kann einen taktischen Arbeitsplatz aufgrund der abgeschlossenen Bedienerschulung bedienen.
	Kompetenzen	• Kann aufgrund der technischen Rahmenbedingungen eines taktischen Arbeitsplatzes erste Ableitungen über die Grenzen des Systems ziehen.

Überprüfung der Learning Outcomes • Siehe Modulbeschreibung
--



Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einführung	8,25	11	• Einweisung in die Führungssimulation • Bedienerausbildung Teil 1 und 2
Modulausbildung	4,5	6 VfgSeSt	• Bedienerausbildung Teil 1 und 2
Überprüfung	3	4	• Praktische Überprüfung anhand einer Problemstellung
Summe der Kontaktunterrichtsstunden	11,25	15	
Summe der Tutorienstunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	4,5	6	
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden			
Gesamtstunden	25	33	



Modul-Nr.: 5.4	LV-Nr.: 5.4.2 (UE)	Lehrveranstaltungsname: Angewandte Führungssimulation	ECTS 1
---------------------------------	---	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 5. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals - Abgeschlossener FÜLG2 oder MaStgMilFü oder GStbLG oder - vergleichbare zivile Ausbildung.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: variabel	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: Teilnahme an der LV 5.4.1	Ziele der LV Anwendung der Kenntnisse aus der LV 5.5.1 im Rahmen einer Führungssimulationsübung in unterschiedlichen Funktionen im Rahmen eines festgelegten Szenarios.
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	Grenzen der Simulation im Sinne der Erfolgskontrolle im Rahmen von Nachbesprechungen erkennen.
	Fertigkeiten	Ist in der Lage gemeinsam mit dem Stammpersonal der Simulationsanlage ein Szenario aufzusetzen.
	Kompetenzen	Verbesserung der Führungskompetenz, Teamfähigkeit und Denken und Handeln im Sinne der übergeordneten Führungsebene.

Überprüfung der Learning Outcomes Siehe Modulbeschreibung
--

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Vorbereitung	4,5	6 VfgSeSt	Ausplanen einer Problemstellung
Führungssimulation	11,25	15	Teilnahme an einer FüSimÜbung
Summe der Kontaktunterrichtsstunden	11,25	15	
Summe der Tutorienstunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	4,5	6	
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden			
Gesamtstunden	25	33	



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
5.5		Die österreichische Sicherheitsstrategie (ÖSS) und die Rolle des ÖBH in der 2. Republik & Sicherheitspolitische Theorie	2

Lage im Studienprogramm: 5. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals - Abgeschlossenes Studium der Geschichte und/oder Politikwissenschaften. - Für ausgewählte Inhalte Zeitzeugen und Zeitzeuginnen und Experten und Expertinnen in entscheidungsrelevanten politischen und militärischen Positionen.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 60	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV:	Ziele der LV - Erweitertes Wissen über die österreichische Sicherheitsstrategie. - Grundlagenwissen über die Konzepte, Gliederungen und Reformen Bundesheer. - Grundlagenwissen über die Einsätze des ÖBH
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Die Konzepte, Gliederungen und Reformen des ÖBH auflisten können. - Die Stationen und Grundlagen der österreichischen Sicherheitspolitik aufzählen können.
	Fertigkeiten	- Die (ausgewählten) Einsätze des ÖBH in der Ersten Republik und in der Zweiten Republik benennen können. - Die „historischen Stationen“ des ÖBH vom Ende des II. Weltkrieges bis zur Gegenwart benennen können.
	Kompetenzen	- Die Erkenntnisse über die dargestellten Einsätze des ÖBH für das aktuelle (mögliches) Aufgabenspektrum des ÖBH selbstständig analysieren können. - Die österreichische Sicherheitspolitik und die Sicherheitsstrategie ableiten und in der „aktuellen“ sicherheitspolitischen Diskussion argumentieren können.

Überprüfung der Learning Outcomes Durch Mitarbeit, Power-Point und schriftliche Beantwortung von Reflexionsfragen. Näheres beschreibt die Beilage 5.5.
--

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einführung in das Thema	0,75	1	- Präsentation der Rahmenbedingungen. - Themenstellung der Power Point Präsentationen und Zeitleiste.
Das „Erbe der 1. Republik“ – Die Einsätze des Bundesheeres in den Jahren 1934 und 1938	2,25	3	Die Einsätze des Bundesheeres im Februar 1934, im Juli 1934 und im Jahr 1938 und deren Ableitungen und Folgerungen für das Bundesheer der 2. Republik.
Österreich und der II. Weltkrieg	2,25	3	- Das Kriegsende in Österreich 1945. - Österreichische Offiziere in der Deutschen Wehrmacht und im Widerstand.
Die 2. Republik – von der Moskauer Deklaration zum Neutralitätsgesetz und der Aufstellung des Bundesheeres	1,5	2	- Stationen auf dem Weg zum Staatsvertrag. - B-Gendarmerie, Provisorische Grenzschutzabteilungen, Gliederung 1956.
Ausgewählte Konzepte des Bundesheeres der 2. Republik	0,75	1	„Schild und Schwert“ – Theorie; - Das Raumverteidigungskonzept.
„Ausgewählte“ Einsätze des Bundesheeres der 2. Republik	3,75	5	- Der Einsatz des ÖBH an der Grenze zu Ungarn 1956, - Der Assistenzeinsatz 1967 an der Grenze zu Italien, - Der Einsatz des ÖBH während der CSSR-Krise 1968, - Der Sicherungseinsatz des ÖBH an der Grenze zu Slowenien 1991.
Ausgewählte Assistenzeinsätze des Bundesheeres der 2. Republik	1,5	2	Der Assistenzeinsatz des Bundesheeres an der burgenländisch-ungarischen Grenze (GRÜ) im Jahr 1990 – 2011 und der Assistenzeinsatz Migration/Hilfs- und Schutzbedürftige Fremde des ÖBH von 2015 bis dato.
Ausgewählte Auslandseinsätze des Bundesheeres der 2. Republik	2,25	3	Ausgewählte (aktuelle) Auslandseinsätze des ÖBH:
Ausgewählte Übungen des Bundesheeres der 2. Republik von 1963 bis zur Gegenwart	1,5	2	- Die Übung „Bärentatze“ im Jahr 1969. - Eine ausgewählte „(Schutz-)Übung“.
Die schwierige Kunst der Neutralität	2,25	3	Sicherheitspolitik eines immerwährend neutralen Staates im Spannungsfeld konventioneller wie atomarer Bedrohung der „Bipolarität“ des „Kalten Krieges“
„Wege der „zukünftigen“ österreichischen Sicherheitspolitik	2,25	3	Die Sicherheitspolitik Österreichs im Lichte hybrider Herausforderungen der multipolaren Weltordnung des 21. Jahrhunderts.



			Die Österreichische Sicherheitsstrategie.
Abschlussprüfung	1,5	2	Schriftliche Überprüfung zu ausgewählten Themen.
Summe der Lehrveranstaltungen	22,5	30	Summe der Kontaktunterrichts-stunden
Gesamtstunden	50	67	



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Modulname:	Beilage
5.5		Die österreichische Sicherheitsstrategie (ÖSS) und die Rolle des ÖBH in der 2. Republik & Sicherheitspolitische Theorie	1

1. Basisliteratur für Studierende:

BMLV. (1984): Landesverteidigungsplan, (2001) Sicherheits- und Verteidigungsdoktrin, (2001) Sicherheits- und Verteidigungsdoktrin Analyse-Teil, (2005) Teilstrategie Verteidigung, (2010) Bericht der Bundesheerreformkommission, (2013) Österreichische Sicherheitsstrategie, (2014) Teilstrategie Verteidigungspolitik. Wien

Etschmann, W. & Speckner, H. (2005): Zum Schutz der Republik Österreich. Publikation des Bundesministeriums für Landesverteidigung. Wien.

Steiger, A. (2005): „Zum Schutz der Grenze bestimmt!?“. Beiträge zur Geschichte des Österreichischen Bundesheeres. Armis et Litteris Band 17. Militärwissenschaftliche Schriftenreihe des FH-Diplomstudienganges „Militärische Führung“. Wr. Neustadt.

Steiger, A. (Hrsg) mit Beiträgen von Etschmann, W, Brezina, G. (idgF): Vom Wiener Kongress bis zum Beginn des Ersten Weltkrieges [Militärgeschichte Bd 2]. Fachhochschul-Bachelorstudiengang Militärische Führung. Wr. Neustadt.

Steiger, A. (Hrsg), mit Beiträgen vom Etschmann, W, Brezina, G. (idgF): Das Zeitalter der Weltkriege 1918 – 1945. [Militärgeschichte Bd. 3]. Fachhochschul-Bachelorstudiengang Militärische Führung. Wr. Neustadt.

Steiger, A. (Hrsg), Etschmann, W.: (idgF) Der weltweite Krieg 1945 – 1983. [Militärgeschichte Bd. 4]. Fachhochschul-Bachelorstudiengang Militärische Führung. Wr. Neustadt.

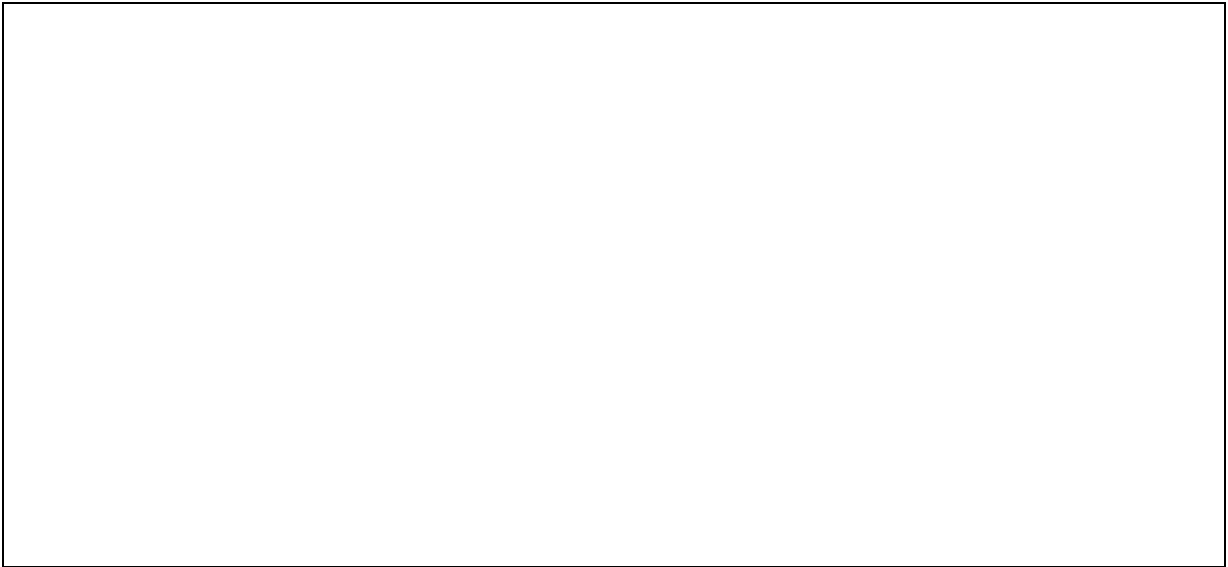
Steininger, Rolf. & Bischof, G. & Gehler, M. (idgF): Austria in the Twentieth Century. Library of Congress Catalog. New Brunswick – Innsbruck – Wien.

Schmidl, E. (2019). Going International - In the Service of Peace. Vehling. Graz.

Ausgewählte „aktualisierte“ Beiträge in der ÖMZ zu den jeweiligen Inhalten.

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):**3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:****4. Detaillierung der Prüfung:**

- Die Lehrveranstaltungsprüfung setzt sich für Studierende aus drei Teilaspekten zusammen:
 - zu einem vorgegebenen Themenbereich.
 - schriftliche Beantwortung von Reflexionsfragen zu ausgewählten Themenkomplexen.
 - Mitarbeit.
- Zeiteinsatz:
 - Präsentation Power Point 20 Minuten.
 - Schriftliche Prüfung 90 Minuten.
- Bewertungsschlüssel für das Ermitteln der Gesamtnote:
 - 10% Mitarbeit.
 - 20% Erarbeitung der durch den LV-.Ltr vorgegebener Themenbereiche und Präsentation mittels Power Point.
 - 70% Reflexionsfragen.





Modul-Nr.: 5.6	LV-Nr.: -	Modulname: Strukturen allgemeiner Rechtsnormen I – Verwaltungsverfahren und PVG	ECTS 2
---------------------------------	---------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 6. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals • Hochschulabschluss EQR 7. • Abgeschlossenes Diplomstudium der Rechtswissenschaften.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: keine	Ziele des Moduls: • Vermittlung des erforderlichen Fachwissens im Bereich des Verwaltungs- und Verwaltungsverfahrenswerts. • Behördenzuständigkeit im Bereich des BMLV in Vollziehung der Verfahrensgesetze. • Aufgaben, Mitwirkungsrecht und Zustimmungsrecht der Personalvertretung in dienstrechtlichen Angelegenheiten.
---	---

Nach Abschluss der Lehrveranstaltung ist der Studierende in der Lage:

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Hat die notwendigen Kenntnisse bezüglich der Grundzüge des Verwaltungsstaats, der generellen Normen des Verwaltungsrechts, der Maßstäbe der Verwaltung, des Verwaltungsorganisationsrechts und der individuelle Handlungsformen der Verwaltung.
	Fertigkeiten	• Verfügt über die Fertigkeit, behördliche Entscheidungen zu interpretieren und rechtliche Problemstellungen zu erkennen, darauf entsprechend zu reagieren bzw. notwendige Schritte zu veranlassen.
	Kompetenzen	• Versteht die Funktionen, Grundlagen, Organisation und wichtigsten Regelungsbausteine des Verwaltungsrechts.

Überprüfung der Learning Outcomes

- Die Learning Outcomes werden im Rahmen einer LV-abschließenden Prüfung kontrolliert.
- Die Leistungsbeurteilung erfolgt anhand einer schriftlichen Prüfung, schriftlichen Ausarbeitung oder Online-Prüfung.
- Die nähere Beschreibung der Prüfungsmodalitäten zu Beginn der LV bekanntgegeben.

Literatur



- Ott, M. & Ulrich, C. (2014). Lernbehelf für die Grundausbildung der Entlohnungsgruppen v1 und v2 und der Verwendungsgruppen A1 und A2. Grundlagen des Verwaltungsverfahrensrechts unter spezieller Berücksichtigung des gesetzlichen Vollziehungsbereiches des Bundesministers für Landesverteidigung und Sport. Wien.

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Verwaltungsverfahrensrecht	0,75	1	• Historischer Überblick • Verwaltungsvorschriften • Verwaltungsrecht • Verwaltungsverfahrensrecht
Verfassungsrechtliche Grundlagen des Verwaltungsverfahrensrechts	0,75	1	• Bundes-Verfassungsgesetz • Verwaltungsgerichtsbarkeitsnovelle 2012
Einfachgesetzliche Grundlagen	1,5	2	• Einführungsgesetz zu den Verwaltungsverfahrensgesetzen 2008 • Allgemeines Verwaltungsverfahrensgesetz 1991 • Verwaltungsstrafgesetz 1991
Allgemeines Verwaltungsverfahrensgesetz 1991	4,5	6	• Behörden • Zuständigkeit • Zuständigkeitskonkurrenz und -konflikt • Befangenheit • Stellvertretung • Anbringen • Amtssignatur • Manuduktionspflicht • Niederschrift, Aktenvermerk, Akteneinsicht • Erledigung • Fristen • Zustellung • Beweismittel
Verwaltungsverfahren nach dem Allgemeinen Verwaltungsverfahrensgesetz 1991	4,5	6	• Grundsatz der materiellen Wahrheit, der Amtswegigkeit, des Parteienghört, der Unbeschränktheit der Beweismittel und der freien Beweiswürdigung • Grundsatz der Verfahrenskonzentration, Zweckmäßigkeit, Raschheit, Einfachheit und Kostenersparnis • Ermittlungsverfahren • Mündliche Verhandlung • Beweisverfahren • Abgekürztes Verfahren • Ladung • Konzentrierte Verwaltungsverfahren und Großverfahren
Bescheid	3	4	• Rechtsnatur • Bescheidmerkmale • Rechtskraft
Rechtsschutz	1,5	2	• Beschwerden • Ordentliche und außerordentliche Rechtsmittel • Wiedereinsetzung in den vorigen Stand • Säumnisbeschwerde
Verwaltungsstrafgesetz 1991	2,25	3	• Verwaltungsstrafverfahren • Parteien



			• Verjährung • Abgekürzte Verwaltungsstraßverfahren • Wiederaufnahme des Verfahrens zum Nachteil des Beschuldigten • Abänderung und Aufhebung von Amts wegen • Verfahrenskosten
Rechtsschutz	1,5	2	• Verwaltungsgerichte • Beschwerden • Beschwerdeverentscheidung • Verfahren
Ressortspezifische Implikationen	0,75	1	• Behörden im BMLV
Personalvertretungs-gesetz	1,5	2	• Geltungsbereich • Aufgaben und Organe der Personalvertretung • Personalvertretung bei den Dienststellen • Dienststellenversammlung • Dienststellenausschüsse • Fach- und Zentrallausschüsse • Rechte und Pflichten • Verfahren nach §§ 9 und 10 Personalvertretungs-gesetz
LV-abschließende Prüfung	1,5 Vfg SeSt	2 Vfg SeSt	
Summe der LV	22,5	30	Summe der Kontaktunterrichtsstunden
	1,5	2	Summe der LV direkt zugeordneten Vfg-Stunden (Vfg LV 6.2.1)
	-	-	Summe der allgemeinen SeSt-Stunden
Gesamtstunden	50	67	-

Modul-Nr.: 5.8	LV-Nr.: 5.8	Lehrveranstaltungsname: Führungsausbildung – Angewandte körperliche Fitness	ECTS 2
---------------------------------	------------------------------	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 5. Semester	Qualifikation der Lehrbeauftragten EQR 7 Sportwissenschaft
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 20	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: - Positive Ablegung der Eignungsprüfung für den österreichischen Rettungsschwimmerschein, - Gesundheitliche Eignung	Ziele der LV - Durchführung eines Trainingsprozesses nach Vorgaben zur Entwicklung der körperlichen Leistungsfähigkeit - Erwerb der Fähigkeit zur Eigen- und Fremdreitung im Wasser sowie zur Durchführung von Rettungsmaßnahmen
--	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Trainingsformen der konditionellen Fähigkeiten und kennt Prinzipien der Trainingsplanung - die Struktur des Wasserrettungswesens in Österreich - präventive Überlegungen und Maßnahmen im Rahmen von Gefahren im und um stehende und fließende Gewässer - die Grundsätze der Lebensrettung
	Fertigkeiten	- vorgegebene Trainingsinhalte zur Steigerung der sportmotorischen Grundeigenschaften strukturiert zusammenfügen - Rettungsgeräte richtig handhaben und einsetzen - Befreiungs-, Rettungs- und Bergegriffe anwenden - Maßnahmen zur Entwicklung bzw. Erhaltung der Leistungsfähigkeit setzen
	Kompetenzen	besitzt die Fähigkeit die Gefahrenlage bei Wasserunfällen zu beurteilen und entsprechende Maßnahmen zur Durchführung von Rettungsaktionen setzen

Überprüfung der Learning Outcomes - Praktische Prüfung nach den Bedingungen des österreichischen Wasserrettungswesens zumindest Stufe“ Helfer“ - Teilnahme an einer kombinierten Rettungsübung
Literatur: - Keney,W. Wilmore,J. Costil,D.(2012): Physiology of Sport and Exercise. New York. - Stocker,H.Landl,St.(2016):General Physical Training. Wiener Neustadt. - ARGE ÖWR (Hrsg)(2010):Retten, Schwimmen ,Tauchen. Didaktik des Rettungsschwimmens, Wien

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Konditionstraining		8	Ausdauertraining, begleitendes Krafttraining
RS-Ausbildung		22	Verbesserung der Technik Brustschwimmen
			Schwimmen in Kleidern
			Befreiungsgriffe
			Rettungsgriffe
			Bergegriffe
			Transportgriffe
			Statisches und dynamisches Tauchen (Strecke)
			Tieftauchen, alternatives Tieftauchen
			Erste Hilfe und Reanimation
			Schwimmen und Retten in fließenden Gewässern
			Kombinierte Rettungsübung
Summe der Kontaktunterrichtsstunden	22,5	30	
Summe der Tutorienstunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)		20	Unterstützung bei den Rettungstechniken Ablegung der Bedingungen für den RS-Schein
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden		17	Entwicklung der Leistungsfähigkeit
Gesamtstunden	50	67	



Abkürzungsverzeichnis:

AS.....Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
LV.....Lehrveranstaltung
UE.....Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeSt.....Selbststudium
UG.....Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt.....Verfügung Selbststudium
(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 5.9	LV-Nr.:	Führungsausbildung – Angewandte körperliche Fitness	Beilage 1
---------------------------------	----------------	--	----------------------------

1. Literatur:

Österreichische Wasserrettung (2010). *Retten, Schwimmen, Tauchen. Didaktik des Rettungsschwimmens*. ARGE ÖWR.

Größing, S. (2007). *Einführung in die Sportdidaktik*. Limpert.

Hottenrott, K. (2008). *Ausdauertraining mit System*. Winsen: Knauer.

Keney, W. & Wilmore, J. & Costil, D. (2012). *Physiology of Sport and Exercise*. Human kinetics.

Stocker, H. & Landl, St. (2016). *General Physical Training*. Theresianische Militärakademie.

Weineck, J. (2009). *Optimales Training*. Spitta.

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Konditionstraining		8	Ausdauertraining, begleitendes Krafttraining
RS-Ausbildung		22	- Verbesserung der Technik Brustschwimmen; - Schwimmen in Kleidern; - Befreiungsgriffe; - Rettungsgriffe; - Bergegriffe; - Transportgriffe; - Statisches und dynamisches Tauchen (Strecke); - Tieftauchen, alternatives Tieftauchen; - Erste Hilfe und Reanimation; - Schwimmen und Retten in fließenden Gewässern; - Kombinierte Rettungsübung.
Summe der Kontaktunterrichts-stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien-stunden	6	8	Unterstützung bei den Rettungstechniken
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	9	12	Ablegung der Bedingungen für den RS Schein
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden	12	16	Entwicklung der Leistungsfähigkeit
Gesamtstunden	50	67	



3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

-

4. Detaillierung der Prüfung:

Praktische Prüfung nach den Bedingungen des österreichischen Wasserrettungswesens Stufe Helfer/Retter

Modul-Nr.: 5.9	LV-Nr.: -	Modulname: Führungsausbildung – Angewandte körperliche Fitness	ECTS 2
---------------------------------	----------------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 5. Semester	Qualifikation der Lehrbeauftragten Sportwissenschaft – EQR 7 mit gültigem Rettungsschwimmlehrschein
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 15	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: Positiver Abschluss Modul 3.7	Ziele des Moduls: - Erwerb der Fähigkeit zur Eigen- und Fremdreitung in stehendem und fließendem Gewässern sowie zur Organisation von Rettungsaktionen. - Erhaltung der eigenen körperlichen Leistungsfähigkeit;
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	- Besitz umfassende Kenntnisse über die Struktur des Wasserrettungswesen in Österreich; - Beherrscht präventive Überlegungen und Maßnahmen im Rahmen von Gefahren im und um, stehende und fließende Gewässer; - Kennt die Grundsätze der Lebensrettung.
	Fertigkeiten	- Ist in der Lage die Maßnahmen zur Eigen- und Fremdreitung zu setzen und anzuwenden; - Managt die Erhaltung der eigenen Leistungsfähigkeit durch Trainingsmaßnahmen.
	Kompetenzen	Ist in hohem Grade verantwortlich die Gefahrenlage bei Wasserunfällen zu beurteilen und entsprechende Maßnahmen zur Durchführung von Rettungsmaßnahmen zu setzen.

Überprüfung der Learning Outcomes Praktische Prüfung nach den Bedingungen des österreichischen Wasserrettungswesen Stufe Helfer/Retter
--

Details des Moduls					
LV	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
Möglichkeit zur Ablegung des ÖSTA	2	22,5	30	-	Kontaktunterricht
		6	8	-	Tutorium
		9	12	-	Vfg SeSt
		12	16	-	Allgemeines SeSt
		50	66	-	
Summe der LV					
Summe des Moduls	2	22,5	30	-	Kontaktunterricht
		6	8	-	Tutorium
		9	12	-	Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
		12	16	-	Allgemeines SeSt
		50	66	-	
Gesamtsumme des Moduls					



Abkürzungsverzeichnis:

ASArbeitsstunde (= 60 Minuten)
LVLehrveranstaltung
UEUnterrichtseinheit (= 45 Minuten)
SeStSelbststudium
UGUnterrichtsgruppe
Vfg SeStVerfügung Selbststudium
(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 5.10 (ILV)	LV-Nr.: 5.10.1	Modulname: Defence Economics (Common Module)	ECTS 4
--	---------------------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 4. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals - Hochschulabschluss in Wirtschaftswissenschaften (EQR 7) und - Englisch: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B2 oder NATO STANAG 6001 Level 3, wenn die Durchführung in der englischen Sprache erfolgt.
Unterrichtssprache: Deutsch/Englisch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 50	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: - Englisch: Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B1 oder NATO STANAG Level 2. - Mindestens 1 Jahr nationale (militärische) akademische Ausbildung	Ziele des Moduls: - Erkennen und Verstehen von grundsätzlichen Prinzipien der Ökonomie (Wirkungsweise, Strukturen) als wesentliche Grundlage für das Funktionieren von Staat und Gesellschaft. - Erkennen der ökonomischen Auswirkungen der Verteidigungsausgaben (Festlegung der Höhe, Budgetunterteilungen und Folgerungen für die Wirtschaft). - Verstehen der ökonomischen Bedeutung der Waffenproduktion und die Auswirkungen des Waffenhandels. - Verstehen der Grundsätze des Beschaffungswesens im Verteidigungsbereich. - Vertiefte Kenntnisse über Allianzsysteme mit dem Fokus auf die ökonomischen Auswirkungen in Bezug auf Sicherheit und Verteidigung. - Vertiefte Kenntnisse über ökonomische/logistische Entscheidungsprozesse in Verteidigungsressorts. - Erkennen der ökonomischen Aspekte (Ursachen und Wirkungen) und die ökonomischen Auswirkungen von bewaffneten Konflikten. - Verstehen der zukünftigen Entwicklungen in der Verteidigungs- und Sicherheitsökonomie in Verbindung mit erwartbaren Bedrohungen, Gefahren und Herausforderungen sowie die Notwendigkeit der Bereitstellung von Verteidigungsressourcen. - Verstehen von möglichen Anwendungen ökonomischer Analysen im Verteidigungsbereich.
--	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Hat Grundwissen über Sicherheits- und Verteidigungsökonomie mit ihren Prinzipien und Abhängigkeiten. • Erkennt die Ausrichtung der sicherheits- und verteidigungsökonomischen Entwicklung. • Erkennt die Grundsätze der Ökonomie im Rahmen der Erstellung des Verteidigungsbudgets. • Erkennt die Prozesse in den Verteidigungsministerien in Bezug auf das Regierungsprogramm des Staates. • Hat ein grundlegendes ökonomisches Verständnis über nationale, europäische und internationale Akteure, speziell im Zusammenhang mit Krisen, Konflikten und militärischen Operationen. • Besitzt die terminologischen Grundkenntnisse, die es erlauben, die eigene Meinung, Argumente, Schlussfolgerungen und Rückmeldungen zu geben.
	Fertigkeiten	• Ist in der Lage, die Hauptprobleme im Bereich der Sicherheits- und Verteidigungsökonomie zu interpretieren. • Ist in der Lage, spezifisch-ökonomische Konsequenzen der Verteidigungsbudgetierung zu interpretieren. • Ist in der Lage, Auswirkungen der Beschaffungen im Bereich Sicherheit und Verteidigung zu analysieren.
	Kompetenzen	• Ist in der Lage, die Notwendigkeit von Verteidigungsausgaben in Bezug auf das Sicherheitsbedürfnis der Bevölkerung zu vertreten. • Ist in der Lage, die passenden ökonomischen Analysemethoden im militärischen Entscheidungsprozess zu erörtern. • Ist in der Lage, ökonomische Trends zu analysieren und mögliche Entscheidungen zu erwägen.

Überprüfung der Learning Outcomes

- Einzel-/Teamarbeit (50% der Modulnote):
Ausgewählte Themen werden in Einzelarbeit/Kleingruppen als Projektarbeit analysiert, wissenschaftlich bearbeitet, argumentiert und bei Bedarf präsentiert. Die Themen basieren auf der allgemeinen Beschreibung von ausgewählten sicherheits- und verteidigungsökonomischen Problemen.
Die Studierenden benützen dabei die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens idgF. für die Argumentation der sicherheits- und verteidigungsökonomischen Lösungsvorschläge.
- Test (50% der Modulnote):
Ein schriftlicher Test (90 Minuten) wird am Ende des Moduls durchgeführt. Die Überprüfung des Wissensstandes erfolgt anhand theoretischer Fragen bzw. ausgehend von einem vorgegebenen sicherheits- und verteidigungsökonomischen Text und von Leitfragen analysieren die Studierenden den Inhalt und leiten aus ihrem ökonomischen Wissen begründete Antworten ab.
- Mitarbeit (wird bei Zwischennoten zur Entscheidung herangezogen):
Während des Moduls bearbeiten und diskutieren die Studierenden Arbeitsaufträge und essentielle Themen in Kleingruppen und präsentieren ihre Ergebnisse.

Details des Moduls			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Einführung in die Sicherheits- und Verteidigungsökonomie	3	4	- Grundsätze der Ökonomie - Grundzüge der Volkswirtschaftslehre - Beziehung zwischen der Volkswirtschaft, Sicherheit und Verteidigung - Entwicklungsgeschichte der Militärökonomie - Sicherheit und Landesverteidigung als ökonomisches Problem
Wirtschaftliche Landesverteidigung	1,5	2	- Grundsätze der Wirtschaftlichen Landesverteidigung - Erhalt der Leistungsfähigkeit und Vermeidung von Störungen der Wirtschaft
Betriebswirtschaftslehre	7,5	10	- Einführung in die BWL - BWL als Grundlage für das Funktionieren einer Gesellschaft
Verteidigungsausgaben als Hauptgrund für Verteidigungsbedürfnisse & Finanzierungsbedarf	2,25	3	- Budgeterstellung auf nationaler und europäischer Ebene - Staats- und Verteidigungsausgaben - Unterteilung der Militärausgaben
Finanzmittelverwaltung Haushaltsrecht	3,75	5	- Einführung in die Finanzgebarung - Beispiele aus der Finanzgebarung - Grundlagen der Budgeterstellung
Militärausgaben Auswirkungen auf die Volkswirtschaft	1,5	2	- Multiplikatorwirkungen von Militärausgaben - Militärausgaben und Inflation - Bestimmungsgrößen für die Höhe der Verteidigungsausgaben
Rüstungsindustrie und Waffenhandel	1,5	2	- Rüstungsindustrie - Waffenhandel und Auswirkungen - Einflussfaktoren für die Entwicklung der Verteidigungsindustrie der Zukunft
Ökonomische Allianztheorie	1,5	2	- Für und Wider eine eigene multilaterale Verteidigung sicherzustellen - Finanzielle Gründe für eine eigene multilaterale Verteidigung
Neue Phänomene in der nationalen Verteidigungs- und Sicherheitsökonomie	1,5	2	- Ökonomie des Terrorismus - Ökonomie bewaffneter Konflikte - Ökonomie privater Sicherheitsfirmen
Effizienz des Einsatzes von Ressourcen zum Zwecke der Landesverteidigung	3	4	- Ebenen der Mittelzuteilung im Verteidigungsbereich - Evaluierung der Effizienz im Verteidigungsbereich

Logistik	4,5	6	- Grundlagen der Logistik/Militärlogistik - Materialbewirtschaftung/-erhaltung - Bestandsmanagement
Beschaffungswesen	4,5	6	- Einführung in das Beschaffungssystem der Landesverteidigung - Beschaffungsprozess - Struktur des Beschaffungsprozesses
Einführung in die Analyse von militär-ökonomischen Prozessen und Bedingungen	9	12	- Effizienz- und Effektivitätsprobleme in den ökonomischen Entscheidungsprozessen - Aufgabe und Funktion von ökonomischen Analysemethoden - Anwendbarkeit von ökonomischen Methoden im Verteidigungsbereich - Beispiele für Probleme in Analyse- und Entscheidungsprozessen (Ausbildung, Garnisonsschließungen, ökonomische Aspekte von Entscheidungen, Militärische Tätigkeitsstudien)
Einzel-/Teamarbeit	15 Vfg SeSt	20 Vfg SeSt	- Aufbereitung eines aktuellen Themas mit militärökonomischen Bezug - Recherchetätigkeiten - Verfassen einer Seminararbeit und eines Handouts nach den Kriterien des wissenschaftlichen Arbeitens
Selbststudium und Prüfung	3 Vfg SeSt	4 Vfg SeSt	- Reflektion der behandelten Themen - Vorbereitung auf die Prüfung - Schriftliche Prüfung (2 UE)
Summe der Kontaktunterrichtsstunden	45	60	
Summe der Tutorienstunden	-	-	
Summe dem Modul direkt zugeordneten SeSt-Stunden (Vfg SeSt)	18	24	
Summe der allgemeinen SeSt-Stunden			
Gesamtstunden	100	133	

Modul-Nr.: 5.10	LV-Nr.: 5.10.1	Modulname: Defence Economics (Common Module)	Beilage 1
----------------------------------	---------------------------------	---	----------------------------

1. Literatur:

Relevante Literatur für Studierende:

- Bundeskanzleramt, (1985). Landesverteidigungsplan. Wien.
- Keupp, M. M. (2019). Militärökonomie. Wiesbaden.
- Mankiw, N.G.; Taylor, M. P. (2008) Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Stuttgart.

Ergänzende Literatur für das Modul:

- Breunig, A.; Pöcher, H. Strunz, H. (2006). Wehrökonomik. Wien.
- Breunig, A.; Strunz, H. (2011). Rüstungspolitik. Frankfurt a.M..
- Drucker, P. F. (2006). Die Kunst des Managements. Berlin.
- Gallhöfer, P. (2014). Effizienz durch Verteidigungskooperation. Wiesbaden.
- Gürtlich, G. H.; Lampl, S. (2013). Grundfragen der Militärlogistik und der Logistik von Einsatzorganisationen. Wien.
- Hahn, O. (1997). Militärbetriebslehre - Betriebswirtschaftslehre der Streitkräfte. Berlin.
- Hartley, K. Hrsg. (1990). The economics of defence spending - an international survey. London [u.a.].
- Hartley, K. (1993). Economic aspects of disarmament - disarmament as an Investment process. New York.
- Hartley, K.; Sandler, T. (2001). The Economics of Defence Volume I bis III. Cheltenham.
- Hartley, K. (2013). The economics of defence policy - a new perspective. New York.
- Keynes, J. M. (1973). The General Theory and After, Part II Defence and Development. London.
- Kirchhoff, G. (1986). Handbuch zur Ökonomie der Verteidigungspolitik. Regensburg.
- Köllner, L. (1982). Militär und Finanzen - zur Finanzgeschichte u. Finanzsoziologie von Militärausgaben in Deutschland; München.
- Kummer, S.; Grün, O.; Jammernegg, W. (2006). Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik. München.
- Lechner, K.; Egger, A.; Schauer, R. (2006). Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 23. Aufl. Wien.
- Mankiw, G. N. (2004). Grundzüge der Volkswirtschaftslehre; Stuttgart.
- Pöcher, H.; Strunz, H. (2015). Security and Defence Economics - selected essays. Brüssel.
- Pöcher, H. (2020). Die Rüstungsgüterproduktion von Afrika, Amerika, Asien, Australien und Ozeanien. Mauritius.
- Pöcher, H. (2006). Geld, Geld und noch einmal Geld Wien.
- Stiglitz, J. E. (1989). Finanzwissenschaft. Oldenbourg.
- Stiglitz, J.; Bilmes, L. (2008). Die wahren Kosten des Krieges. München.
- Strunz, H.; Dorsch M. (2003). Sicherheitspolitik und Wirtschaft. Frankfurt a.M..
- Wöhe, G.; Döring, U. (2010). Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. München.
- Wunderer, R. (1995). Betriebswirtschaftslehre als Management- und Führungslehre. Stuttgart.

2. Detaillierung der Inhalte (wenn notwendig):

3. Lehr-/ Lern-/ Zwischenziele:

Kenntnisse: werden überprüft mittels schriftlichem Test, Einzel-/Teamarbeit und Arbeitsaufträgen

- Grundbegriffe über Sicherheits- und Verteidigungsökonomie mit ihren Prinzipien und Abhängigkeiten richtig benennen und beschreiben können.
- Internationale Zusammenhänge unter ökonomischen Gesichtspunkten analysieren und beschreiben können.

Fertigkeiten: werden überprüft mittels schriftlichem Test, Einzel-/Teamarbeit und Arbeitsaufträgen

- Hauptprobleme der Sicherheits- und Verteidigungsökonomie interpretieren können.
- Spezifische ökonomische Konsequenzen der Verteidigungsbudgetierung interpretieren können.
- Auswirkungen der Beschaffung im Verteidigungsbereich analysieren können.

Kompetenzen: werden gefördert durch das selbstständige Bewältigen von Aufgabenstellungen

- Verbessert die selbstständige Argumentation in komplexen Aufgabenstellungen.
- Ist in der Lage die Notwendigkeit von Verteidigungsausgaben in Bezug auf das Sicherheitsbedürfnis der Bevölkerung zu vertreten.

4. Detaillierung der Prüfung:

- Einzel-/Teamarbeit
Nach Genehmigung des Themas recherchieren, exzerpieren und analysieren die Studierenden anhand von Leitfragen relevante Fachliteratur. Sie verfassen in Einzelarbeit/Teams eine Seminararbeit nach wissenschaftlichen Grundsätzen. Zusätzlich wird zu jedem Thema ein zweiseitiges Handout erstellt und eine Präsentation in der Dauer von 10 Minuten vorbereitet. Diese wird im Bedarfsfall als Fachvortrag mit Diskussion gehalten.
Aus Seminararbeit und Handout/Präsentation ergeben sich 50% der modulabschließenden Gesamtnote..

Kriterien: Schlüssigkeit der Argumentation unter Verwendung der entsprechenden Fachausdrücke.

Aufbau

- Ist der Inhalt der Seminararbeit, auf das Thema bezogen, insgesamt schlüssig?
- Ist der Aufbau der Seminararbeit logisch nachvollziehbar?
- Motiviert das Handout/die Präsentation zum Mitdenken und zur Mitarbeit?

Inhalt

- Wird mit einer Einleitung zum Thema geführt?
- Werden die Leitfragen beantwortet?
- Sind die Begründungen logisch?
- Werden die Quellen genannt?
- Ist der Argumentationsgang logisch aufgebaut?
- Sind die Argumente vollständig, bzw. kommen die Wichtigsten vor?
- Werden die einzelnen Argumente verknüpft?
- Werden Beispiele genannt und sind diese passend?
- Sind die Erklärungen nachvollziehbar?
- Werden Folgerungen gezogen?
- Werden in der Zusammenfassung die „wichtigsten“ Argumente zur Vertiefung genannt?

Sprache

- Werden entsprechende Fachausdrücke verwendet?
- Sind die verwendete Sprache und Fachausdrücke verständlich?

- Schriftliche Wissensüberprüfung/Test (Einzelleistung) 2 UE (90 Minuten) ohne Unterlagen.

- 1.) Beantwortung theoretischer Wissensfragen (70%).
- 2.) Ausgehend von einem vorgegebenen sicherheits- und/oder verteidigungsökonomischen Text und von Leitfragen analysieren die Studierenden den Inhalt und leiten aus ihrem ökonomischen Wissen begründete Antworten ab (30%).

Kriterium: Schlüssigkeit der Argumentation unter Verwendung der entsprechenden Fachausdrücke.

50% der modulabschließenden Gesamtnote.

Kriterien zu 2.): Schlüssigkeit der Argumentation unter Verwendung der entsprechenden Fachausdrücke.

Inhalt

- Ist der Inhalt der Fragebeantwortung, auf das Thema bezogen, insgesamt schlüssig?
- Sind der Argumentationsgang und die Begründungen logisch aufgebaut?
- Sind die Argumente vollständig, bzw. kommen die Wichtigsten vor?
- Werden die einzelnen Argumente verknüpft?
- Sind die Erklärungen nachvollziehbar?
- Werden Folgerungen gezogen?
- Werden Beispiele genannt und sind diese passend?

Sprache

- Werden entsprechende Fachausdrücke verwendet?

- Es gibt eine Modulnote. Je Teilleistung (Seminararbeit/Handout/Präsentation (A), die schriftliche Wissensüberprüfung(B)) müssen mindestens 60% der Punkte erreicht werden, um insgesamt positiv beurteilt werden zu können ($A(>60\%) + B(>60\%) : 2 = \text{Modulnote}$).



Modul-Nr.:	LV-Nr.:	Lehrveranstaltungsname:	ECTS
5.11		Electronic Warfare (Common Module)	2

Lage im Studienprogramm: 5. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals • Positiv absolvierter MaStg MilFü oder Führungslehrgang 2 und/oder • Vertiefte Kenntnisse im Bereich der Elektronischen Kampfführung und • Englisch gemäß gemeinsamen europäischem Referenzrahmen für Sprachen (CEFR) Stufe B2 oder NATO STANAG 6001 Stufe 3
Unterrichtssprache: Deutsch/Englisch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: • Kenntnisse des militärischen Führungsprozesses. • Anwendung des militärischen Führungsprozesses auf taktischer und gefechtstechnischer Ebene. • Kenntnisse über Grundsätze des Einsatzes von Bataillonen und Kompanien im Rahmen des Verfahrens zur Sicherstellung des Einsatzes „Marsch“. • Englisch gemäß gemeinsamen europäischem Referenzrahmen für Sprachen (CEFR) Stufe B1 oder NATO STANAG 6001 Stufe 2	Inhalte der LV • Grundlagen der Elektronischen Kampfführung (EloKa) • EloKa der Luftstreitkräfte • EloKa der Landstreitkräfte • Führungsstruktur der EloKa • EloKa als Force Multiplier • Erarbeitung des EloKa-Einsatzes an Hand eines taktischen/gefechtstechnischen Beispiels
--	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Besitzt grundlegendes Wissen über den Unterschied zwischen Cyber, fernmelde- und elektronische Aufklärung (SIGINT) und Elektronischer Kampfführung und kann diese erklären. • Besitzt grundlegendes Wissen über die zur Durchführung der Elektronischen Kampfführung notwendigen Elemente des ÖBH und ist in der Lage diese zu nennen. • Besitzt grundlegendes Wissen über den Unterschied zwischen „EW-measures“ und „EW-actions“ und kann diesen erklären.
	Fertigkeiten	• Ist in der Lage, Unterschiedliche Beispiele für die passiven und aktiven Wirkungskomponenten der Elektronischen Kampfführung zu nennen und deren Zweck zu erklären. • Ist in der Lage, die Vorteile der Nutzung von Elementen der Elektronischen Kampfführung durch eigene Kräfte zu beschreiben.
	Kompetenzen	• Kann erforderliche Maßnahmen zur Minimierung der Bedrohung aus dem elektromagnetischen Spektrum entwickeln. • Kann, ausgewählte Gefechtsbeispiele auf Handlungsoptionen der elektronischen Kampfführung untersuchen und Rückschlüsse auf eigenes Verhalten ziehen. • Kann eine taktische und gefechtstechnische Problemstellung unter Berücksichtigung von Elementen der Elektronischen Kampfführung

situationsangepasst lösen.

Überprüfung der Learning Outcomes

- Die Überprüfung der Erreichung der Learning Outcomes erfolgt im Zuge der Bewertung schriftlicher Ausarbeitungen sowie einer schriftlichen Prüfung.
- Die Benotung setzt sich aus der Beurteilung der schriftlichen Prüfung und der Bewertung der schriftlichen Ausarbeitungen zusammen.
 - o Im Rahmen der schriftlichen Prüfung sind innerhalb einer vorgegebenen Zeit offen formulierte Fragen (eigenformulierte Antworten oder Vervollständigen von Schemata, Skizzen,...) wie auch geschlossene Fragen (Antworten in Form von Multiple-Choice oder Aufzählungsantworten) zu beantworten.
 - o Die schriftliche Prüfung kann, nach denselben Richtlinien gestaltet, auch interaktiv in Form einer e-Prüfung am Computer stattfinden.
 - o Die Bewertung der schriftlichen Ausarbeitungen orientiert sich an den spezifischen Aufgabenstellungen und erfolgt im österreichischen Schulnotensystem.
- Die LV-Endnote (Teilprüfung 2 der modulabschließenden Prüfung) errechnet sich nach einem vorgegebenen Bewertungsschlüssel aus den Teilbereichen (schriftliche Prüfung und schriftliche Ausarbeitungen).

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Grundlagen der Elektronischen Kampfführung (EloKa)	2,25	3	- Bedrohungen aus dem elektromagnetischen Spektrum - Zusammenhänge zwischen „EW-measures“ und „EW-actions“ - Grundlagen „EW-coordination“ und „EW-support“ - Abgrenzungen und Überschneidungen zu den Begriffen Cyber, ferrelde- und elektronische Aufklärung (SIGINT)
Elektronische Kampfführung der Luftstreitkräfte	3,75	5	- Sensoren und Effektoren von Luftfahrzeugen - Electronic Protective Measures der Fliegerabwehr- und Luftraumüberwachungssysteme
Elektronische Kampfführung der Landstreitkräfte	6,75	9	- EloKa-Sensoren und Effektoren von Landstreitkräften - Nutzung „Electronic Attack“ und „Electronic Defence“ für den Bereich der Force Protection - Einfluss von EloKa-Systemen für den Bereich der Force Protection auf die Gefechtstechnik von infanteristischen (Teil-)Einheiten
Führungsstruktur der Elektronischen Kampfführung	1,5	2	- Einsatzgrundsätze EloKa - fachliche und taktische Befehls- und Meldewege im Fachbereich EloKa
EloKa als Force Multiplier	6,75	9	- Elektronische Unterstützungsmaßnahmen in den Einsatzarten der symmetrischen, asymmetrischen und hybriden Kriegsführung - Erarbeitung des EloKa-Einsatzes an Hand eines Gefechtsbeispiels - Lösung von taktischen und gefechtstechnischen Problemstellungen unter Berücksichtigung von Elementen der Elektronischen Kampfführung.
	4,5	6 Vfg SeSt	Erarbeitung des EloKa-Einsatzes an Hand eines Gefechtsbeispiels
LV-abschließende Prüfung	1,5	2	Die Prüfung orientiert sich vorrangig am Bereich der Fach- und Methodenkompetenz. Überprüft wird das Verständnis der Zusammenhänge innerhalb des angestrebten Wissenserwerbes und zu bereits vorhandenem Wissen.
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien- stunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt- Stunden (Vfg SeSt)	4,5	6	



Summe der allgemeinen SeSt- Stunden			
Gesamtstunden	50	67	



Modul-Nr.: 1.3	LV-Nr.: 1.3.2 (ILV)	Lehrveranstaltungsname: Angewandte Militärpädagogik	ECTS 2
---------------------------------	--	--	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 1. Semester	Qualifikation des Lehrveranstaltungsleiters • Abschluss eines sozial- oder naturwissenschaftlichen Studiums auf Ebene EQR 7 und • fachliche Zusatzqualifikation und praktische Erfahrung in der Anwendung von Führungsverhalten.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 10	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV: • -	Inhalte der LV • Generationen • Grundlagen der Gruppendynamik und Rangdynamik • Modell der Teamrollen • Führungsstile • Führungstechniken • Praxis-Übungen
---	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Hat ein grundlegendes Verständnis über Sozialisierung, Bedürfnisse und Motivationen von Einzelpersonen und Personengruppen von differenten Generationen in Verbindung mit Werten und Normen. • Kennt und erkennt die unterschiedlichen Teamrollen
	Fertigkeiten	• Erkennt, analysiert, kategorisiert und bewertet unterschiedliche Modelle der Gruppen- und Rangdynamik durch praktische Übungen.
	Kompetenzen	• Ist in der Lage, Führungsstile und Führungstechniken zu differenzieren, deren Vor- und Nachteile situationsbedingt zu beurteilen und entsprechend zu handeln und anzuwenden.

Überprüfung der Learning Outcomes (Falls Lehrveranstaltungsprüfung; ansonsten Anführung bei der Modulbeschreibung)
• Schriftliche Abschlussprüfung (Basiskenntnisse) (30%). • Praktische Anwendung (70%): Überprüfung im Rahmen der teilnehmenden Beobachtung sowie auf Grund der Lehrauftritte und Praxis-Übungen.

Details der Lehrveranstaltung			
Hauptthema	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Behandelte Themen
Grundlagenunterrichte	3	4	- Strukturen und Regeln in Gruppen, Teams - Besonderheiten von Beginn-Situationen /Gruppenregeln
Generationen	4,5	6	- Motivation „Der optimale Soldat / Kommandant“ - Bedürfnispyramide nach MASLOW - Generationendiskussion - Praktische Übungen → Transfer in das dienstliche Umfeld
Vorbereitung Praxis	2,25	3 (VfgSeSt)	Ausarbeitung der praktischen Aufgabenstellungen
Reflexion/Transfer	0,75	1	- Herstellung von Praxisbezug – Lernchart → Präsentationen dazu
Gruppendynamik	2,25	3	- Begriffsbestimmungen - Gruppenentwicklung nach TUCKMANN - Praktische Übungen → Transfer in das dienstliche Umfeld
Vorbereitung Praxis	2,25	3 (VfgSeSt)	Ausarbeitung der praktischen Aufgabenstellungen
Reflexion/Transfer	0,75	1	- Herstellung von Praxisbezug – Lernchart → Präsentationen dazu
Rangdynamik	1,5	2	- Rangdynamikmodell nach SCHINDLER - Teamrollen nach BELBIN - Praktische Übungen → Transfer in das dienstliche Umfeld
Führungsstile und Führungstechniken	2,25	3	- Führungsstile nach WEBER, LEWIN, TANNENBAUM u. SCHMIDT; HERSEY u. BLANCHARD; RAHN - Praktische Übungen → Transfer in das dienstliche Umfeld
Vorbereitung Praxis	2,25	3 (VfgSeSt)	Ausarbeitung der praktischen Aufgabenstellungen
Reflexion/Transfer	0,75	1	- Herstellung von Praxisbezug – Lernchart → Präsentationen dazu
Praxisübungen	4,5	6	- Rang- Gruppendynamik - Führungsstile - Praktische Lehrauftritte dazu – Präsentation– Feedback
Schriftliche Prüfung	0,75	1	Theoretische Grundlagen in Verbindung mit den praktischen Erfahrungen
Abschlussreflexion und LV-Evaluierung	1,5	2	Teilnehmerfeedback, Evaluierung
Summe der Kontaktunterrichts- stunden	22,5	30	
Summe der Tutorien- stunden			
Summe der LV direkt zugeordneten SeSt- Stunden (Vfg SeSt)	6,75	9	
Summe der allgemeinen SeSt- Stunden			
Gesamtstunden	50	66	



Abkürzungsverzeichnis:

AS	Arbeitsstunde (= 60 Minuten)
ILV	integrierte Lehrveranstaltung
LV	Lehrveranstaltung
UE	Unterrichtseinheit (= 45 Minuten)
EQR	Europäischer Qualifikationsrahmen
SeSt	Selbststudium
UG	Unterrichtsgruppe
Vfg SeSt	Verfügung Selbststudium

(Anm.: diese Stunden sind am Dienstplan ersichtlich)

Modul-Nr.: 4.7	LV-Nr.: 4.7.2 (VO)	Lehrveranstaltungsname: Ergänzungswesen und Mobilmachung	ECTS 1
--------------------------	---------------------------------	---	-------------------------

Lage im Studienprogramm: 4. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals Berufsspezifische Qualifikation als • Stabsoffizier des ÖBH • Facheinschlägiges Expertenwissen.
Unterrichtssprache: Deutsch	
Größe der Unterrichtsgruppe: 30	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme an der LV:	Inhalte der LV • Personalaufbringung und Mobilmachung des Österreichischen Bundesheeres
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	• Grundlagen und Abläufe in Bezug auf Planung, Organisation und Durchführung des Ergänzungswesens und der Mobilmachung
	Fertigkeiten	
	Kompetenzen	

Überprüfung der Learning Outcomes • Schriftliche Überprüfung der vermittelten Kenntnisse



Modul-Nr.: 6.3 (Praktikum)	LV-Nr.: -	Modulname: Internationales Berufspraktikum (Militärische Studierende)	ECTS 13
---	---------------------	--	--------------------------

Lage im Studienprogramm: 6. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals Berufspraktische Erfahrungen im Rahmen einer Einheit.
Unterrichtssprache: Deutsch/Englisch	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: In Abhängigkeit vom Praktikumsplatz (zB.: Französisch-Kenntnisse für einen französischen Praktikumsplatz)	Ziele des Moduls: - Berufspraktische Erfahrungen im Rahmen einer Einheit fremder Streitkräfte. - Praktische Anwendung der am FH-BaStg MilFü vermittelten Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen. - Reflexion der am Praktikumsplatz verlangten Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen mit den am FH-BaStg MilFü vermittelten Kenntnissen, Fertigkeiten und Kompetenzen.
---	--

Learning Outcomes	Kenntnisse	Kennen lernen der praktischen militärischen Arbeitsabläufe in einer Einheit fremder Streitkräfte.
	Fertigkeiten	Ist in der Lage die am FH-BaStg MilFü erlangten Fertigkeiten am Praktikumsplatz praktisch anzuwenden.
	Kompetenzen	Ist in der Lage, die am Praktikumsplatz verlangten Kompetenzen kritisch mit den am FH-BaStg MilFü vermittelten Kompetenzen zu reflektieren.

Überprüfung der Learning Outcomes Eignungsbericht (Betreuungsleistungsbericht) der Praktikantin oder des Praktikanten durch die Betreuungsverantwortliche oder durch den Betreuungsverantwortlichen.

Details des Moduls					
LV	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
Vorbereitung	1	4,5 Vfg SeSt	6 Vfg SeSt		• Vorbereitung von Präsentationen
Praktikums- begleitendes Seminar		11,25	15		• Präsentationen • Nachbereitung des Praktikums
Praktikum	12	300	400		• Detaillierung in der individuellen Praktikumsvereinbarung
	13				Tutorium
		4,5	6		Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
					Allgemeines SeSt
		325	433	1	
Gesamtsumme des Moduls					

Modul-Nr.: 6.3 (Praktikum)	LV-Nr.: -	Modulname: Internationales Berufspraktikum (Zivile Studierende)	ECTS 13
---	---------------------	---	--------------------------

Lage im Studienprogramm: 6. Semester	Qualifikation des Lehrpersonals Berufspraktische Erfahrungen im Kontext zur möglichen Erstverwendung der Absolventin bzw. des Absolventen.
Unterrichtssprache: Deutsch/Englisch	

Voraussetzung(en) für die Teilnahme am Modul: - Vorliegen eines individuellen Praktikumsplatzes. - Praktikumsvereinbarung.	Ziele des Moduls: - Praktische Anwendung der am FH-BaStg MiLFü vermittelten Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen. - Reflexion der am Praktikumsplatz verlangten Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen mit den am FH-BaStg MiLFü vermittelten Kenntnissen, Fertigkeiten und Kompetenzen (SOLL – IST Vergleich).
--	---

Learning Outcomes	Kenntnisse	Kennen lernen der praktischen Arbeitsabläufe an einem vereinbarten Praktikumsplatz mit internationalem Bezug.
	Fertigkeiten	Ist in der Lage die am FH-BaStg MiLFü erlangten Fertigkeiten am Praktikumsplatz praktisch anzuwenden.
	Kompetenzen	Ist in der Lage, die am Praktikumsplatz verlangten Kompetenzen kritisch mit den am FH-BaStg MiLFü vermittelten Kompetenzen zu reflektieren (SOLL – IST Vergleich).

Überprüfung der Learning Outcomes
Eignungsbericht der Praktikantin oder des Praktikanten durch die Betreuungsverantwortliche oder durch den Betreuungsverantwortlichen.

Details des Moduls					
LV	ECTS	AS (60 Min.)	UE (45 Min.)	Größe der UG	Details
Detaillierung in der individuellen Praktikumsvereinbarung.					
	13	Detaillierung in der individuellen Praktikumsvereinbarung.			Tutorium
					Dem Modul direkt zugeordnetes SeSt
					Allgemeines SeSt
Gesamtsumme des Moduls		325	433	1	